

**PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA MATERI PERAN
EKONOMI DI BIDANG SOSIAL DAN BUDAYA KELAS V SDN
PARAKAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ayi Yuliandari

NIM. 1900154

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA MATERI PERAN
EKONOMI DI BIDANG SOSIAL DAN BUDAYA KELAS V SDN
PARAKAN**

Oleh:

Ayi Yuliandari

NIM. 1900154

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayi Yuliandari 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan Sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

HALAMAN PENGESAHAN

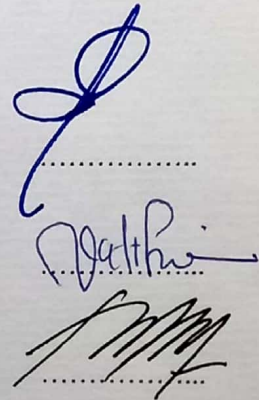
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ayi Yuliandari
NIM : 1900154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA MATERI
PERAN EKONOMI DI BIDANG SOSIAL DAN
BUDAYA KELAS V SDN PARAKAN

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.
NIP. 195910221985031008
Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 920200819810701201
Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219980710101



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

AYI YULIANDARI

**PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA MATERI PERAN EKONOMI DI
BIDANG SOSIAL DAN BUDAYA KELAS V SDN PARAKAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP. 196305151991022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA MATERI PERAN EKONOMI DI BIDANG SOSIAL DAN BUDAYA KELAS V SDN PARAKAN

Ayi Yuliandari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

ayiyuliandari@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS, khususnya pada materi peran ekonomi di bidang sosial dan budaya, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi dan hasil belajar dengan menggunakan metode *mind mapping* di SD Negeri Parakan. *Mind Mapping* merupakan suatu teknik grafis yang memungkinkan seseorang untuk mengeksplorasi seluruh kemampuan otak untuk keperluan berpikir dan belajar (Windura, 2013) yang diperkenalkan oleh Tony Buzan pada 1974. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart, dengan subjek penelitian peserta didik kelas V yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan konsentrasi peserta didik meningkat pada materi peran ekonomi di bidang sosial dan budaya kelas V. Pada siklus I persentase skor kelas pada hasil observasi konsentrasi peserta didik mendapatkan 58% dan meningkat pada siklus II menjadi 75%. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa hasil pembelajaran IPS pada materi peran ekonomi di bidang sosial dan budaya dengan menerapkan metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V. Hal tersebut dapat dilihat pada jumlah peserta didik yang mencapai nilai KKM pada pra siklus ada 2 peserta didik (6,7%), pada siklus I meningkat menjadi 15 peserta didik (50%), dan pada siklus II menjadi 26 peserta didik (87%).

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Konsentrasi Belajar, Hasil Belajar, IPS, Sekolah Dasar.

APPLICATION OF MIND MAPPING ON THE MATERIAL OF THE ROLE OF THE ECONOMY IN THE SOCIAL AND CULTURAL SECTOR OF CLASS V SDN PARAKAN

Ayi Yuliandari

Primary School Teacher Education Program, Serang Campus

University of Education Indonesia

ayiyuliandari@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students in social studies learning, especially in the material of the role of the economy in the social and cultural sector, so this research aims to increase concentration and learning outcomes using the mind mapping method at SD Negeri Parakan. Mind Mapping is a graphic technique that allows one to explore all the capabilities of the brain for thinking and learning purposes (Windura, 2013) which was introduced by Tony Buzan in 1974. The research method used is qualitative with the type of Classroom Action Research (CAR) model Kemmis and Mc. Taggart, with the research subject of class V students totaling 30 people. Data collection techniques used are observation, tests, and documentation. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of this study showed that the concentration of students increased in the material of the economic role in the social and cultural fields of class V. In cycle I, the proportion of class scores on the results of observations of students' concentration got 58% and increased in cycle II to 75%. This research also shows that social studies learning outcomes in the material of the role of the economy in the social and cultural fields with the application of the mind mapping method can improve the learning outcomes of fifth grade students. This can be seen in the number of students who achieve KKM scores in the pre-cycle there are 2 students (6.7%), in cycle I increased to 15 students (50%), and in cycle II to 26 students (87%).

Keywords: *Mind Mapping, Students Learning Concentration, Learning Outcomes, Social Studies, Elementary School*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Metode Mind Mapping.....	6
2. Pembelajaran IPS	8
3. Peran Ekonomi di Bidang Sosial dan Budaya.....	8
4. Teori Neurosains	9
5. Konsentrasi.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Desain Penelitian Tindakan.....	14
B. Latar Penelitian	16
C. Subyek Penelitian.....	16
D. Skenario Tindakan	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Instrumen Pengumpulan Data	20
G. Kriteria Keberhasilan	26

H. Keabsahan Data.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	30
B. Temuan Penelitian.....	31
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Aprilia, D., Suranata, K., Dharsana K. (2014). PENERAPAN KONSELING KOGNITIF DENGAN TEKNIK PEMBUATAN KONTRAK (CONTINGENCY CONTRACTING) UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS X TKR1 SMK NEGERI 3 SINGARAJA. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. 2 (1).
- Fitrah, Muh, Lutfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Giatman, M. (2011). *Ekonomi teknik*.
- Hartinawanti, Kaif, S. H., & Imbo, A. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa SD Negeri Topa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1304-1310.
- Hidayat, Isnu. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Laksono, K., Siswono, T. Y. E. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Mehakati, F. U. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN (MIND MAPPING) PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-6 2017*, 678-684.
- Mursyidi, M. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Besuk Kidul Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(4), 579-584.
- Nurmawati, Fika. (2023). ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR BERDASARKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA

KELAS II DI MI MA'ARIF MOJOPURNO MAGETAN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023. SKRIPSI.

- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Olivia, Femi. (2012). *Klinik Belajar Otak Kanan*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Olivia, Femi. (2013). *5-7 Menit Asyik Mind Mapping Kreatif*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Permana, Septian Aji. (2017). *Kompetensi Guru IPS*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rostikawati, Y., Suhara. A. F., & Ismayani, R. M. (2023). Strategi pembelajaran berbasis neurosains berbantuan aplikasi wordwall dalam menganalisis dan merancang soal HOTS. *Semantik*, 12 (1), 114-124.
- Said, Alamsyah, Andi B. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sukardi, M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti, S. (2016). Metode mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25-37.
- Syam, Natriani, Ramlah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *PUBLIKAN Journals UNM: Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5 (3), 184-197.
- Wijaya, Hengki. (2018). Pendidikan Neurosains dan Implikasinya Dalam Pendidikan Masa Kini.
- Winataputra, Udin, S., & Darajat, O. Paradigma Pendidikan IPS. [diakses pada tanggal 18 Mei 2023] <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK440502-M1.pdf>
- Wahyuningsih, B. Y., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *PALAPA*, 8 (2), 351-368.

Windura, Sutanto. (2013). 1st Mind Map untuk Siswa, Guru, & Orang tua.
Jakarta: PT Elex Media Komputindo.