

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ditunjukkan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang memperoleh pembelajaran model PjBL dengan pendekatan STEM memiliki peningkatan literasi matematis yang lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Peningkatan literasi matematis siswa yang memperoleh model PjBL dengan pendekatan STEM termasuk ke dalam kategori tinggi dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional termasuk ke dalam kategori sedang.
2. Sebagian besar siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika model PjBL dengan pendekatan STEM ditandai dengan besar persentase respon siswa sebesar 71,83%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Pemilihan model dan pendekatan pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran matematika seperti model PjBL dengan pendekatan STEM dapat meningkatkan literasi matematis siswa.
2. Model PjBL dengan pendekatan STEM yang digunakan dalam pembelajaran membuat siswa memberikan respon positif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dirumuskan rekomendasi diantaranya sebagai berikut:

1. Dilakukan penelitian lanjutan dengan populasi siswa yang lebih besar dan beragam untuk menguji apakah temuan yang ditemukan berlaku secara lebih umum. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat mempertimbangkan variasi dalam implementasi model PjBL dengan pendekatan STEM untuk

mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat peningkatan literasi matematis.

2. Melakukan penelitian lebih lanjut untuk memahami alasan di balik respon positif siswa terhadap pembelajaran matematika model PjBL dengan pendekatan STEM juga mempertimbangkan bagaimana sikap tersebut mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa.