

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, penulis dapat menarik beberapa simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung, sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menulis puisi siswa sebelum diberi perlakuan menunjukkan bahwa siswa memang mengalami kesulitan dalam menulis puisi dan ini dapat menghambat kekreatifan siswa yang sebenarnya dapat dikembangkan lebih dalam. Permasalahan ini bisa terjadi karena kekurangan dari metode yang diterapkan oleh pengajar saat pembelajaran menulis puisi.
- 2) Kemampuan siswa dalam menulis puisi mengalami peningkatan setelah siswa diberikan perlakuan dengan menggunakan metode Sugestopedia. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai rata-rata prates dan pascates sebesar 3,96 nilai rata-rata puisi siswa dari 16,64 menjadi 20,60. Walaupun kenaikan angka tersebut tidak terlalu besar, tetap saja hal ini menunjukkan bahwa metode sugestopedia efektif digunakan sebagai metode dalam pembelajaran menulis puisi.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum mereka menggunakan metode sugestopedia dan setelah mereka menggunakan metode sugestopedia. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menyatakan nilai t_{hitung} lebih besar t_{tabel} , yaitu $t_{hitung} (7,91) > t_{tabel} (1,689)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya hipotesis yang

diajukan penulis bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum dan setelah menggunakan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis puisi.

- 4) Berdasarkan hasil pengolahan angket, didapat respon yang positif dari siswa mengenai penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a) hampir semua responden (92%) menjawab bahwa metode sugestopedia dapat meningkatkan konsentrasi saat menulis puisi;
 - b) sebagian besar responden (84%) siswa menjawab merasa mendapat kemudahan dalam menulis puisi dengan menggunakan metode sugestopedia;
 - c) sebagian besar responden (84%) siswa merasa santai dan tenang saat menulis puisi dengan diberi latar music, sebagai salah satu cara dalam penerapan metode sugestopedia.
- 5) Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer menyatakan bahwa pembelajaran menulis puisi yang dilakukan oleh peneliti saat penelitian berlangsung termasuk kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai oleh para observer yang memberikan nilai di atas rata-rata, dan hal ini juga membuktikan keberhasilan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan dari mulai pengambilan data melalui pemberian tes pada siswa, penyebaran angket guna mendapatkan respon yang diharapkan dan sesuai dengan hasil tes siswa, serta pengamatan langsung dari para observer saat melakukan penelitian ini menunjukkan hasil yang sesuai dan saling mendukung.

Artinya angka yang diperoleh dari penilaian hasil puisi siswa yang mengalami peningkatan saat prates dan pascates, didukung oleh respon para siswa yang memang menyatakan bahwa saat mereka melakukan pembelajaran menulis puisi dengan metode sugestopedia mengalami hal yang menyenangkan dan hal tersebut dapat berpengaruh pada hasil tes atau karya tulis mereka. Selain dari pengolahan data dan angket, pengamatan yang dilakukan observer menggambarkan bahwa siswa merasa senang atau lebih antusias dalam pembelajaran menulis puisi saat diberikan perlakuan dengan metode sugestopedia.

Melihat hasil penelitian tersebut maka, dapat disimpulkan bahwa metode sugesopedia ini efektif dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung tahun ajaran 2008/2009.

5.2 Saran

Berdasarkan pengolahan data, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan masukan.

- a) Guru Bahasa dan Sastra Indonesia dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga menumbuhkan minat belajar siswa. Metode pembelajaran yang lebih variatif memang dinantikan dan ditunggu siswa agar mereka tidak mendapatkan kejenuhan saat belajar.
- b) Sebelum guru memulai pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis puisi diharapkan guru dapat memberikan motivasi lebih pada siswa
- c) Guru dapat menggunakan metode sugestopedia sebagai salah satu alternatif untuk memecahkan permasalahan yang ada. Khususnya metode sugestopedia ini bisa diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi, karena

hasil dari penelitian metode sugestopedia ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

- d) Untuk penelitian selanjutnya, apabila ada peneliti yang ingin menerapkan metode sugestopedia dalam penelitiannya, diharapkan peneliti mampu memberikan sugesti yang lebih baik. Penerapan metode sugestopedia ini tidak selalu dilakukan di dalam kelas, bisa jadi peneliti memberikan sugesti pada siswa di alam terbuka, agar siswa memang mendapatkan kenyamanan dan inspirasi lain saat mereka benar-benar merasakan apa yang disugestikan pada saat pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode sugestopedia.

