

## الباب الخامس النتائج و الإقتراحات

### أ. النتائج

اعتمادا على تحليل البيانات والتفسير يقوم بها الباحث لإجابة مسألة البحث، يستنتج الباحث ما يلي :

1. تعليم مفردات العربية فصل العاشر المدرسة الثانوية شفاء الرحمن تاسكماليا قبل وجود إلقاء المفردات، يناها الباحث قيمة الأدنى 30 وقيمة الأعلى 76 بقيمة المعدلة 3،51 من إختبار قبلي.
2. تعليم مفردات العربية الفصل العاشر المدرسة الثانوية شفاء الرحمن تاسكماليا بعد وجود إلقاء المفردات، يناها الباحث قيمة الأدنى 46 وقيمة الأعلى 97 بقيمة المعدلة 2،71.
3. هناك فرق هام بين نتائج الإختبار القبلي و الإختبار البعدي بعد وجود إلقاء المفردات في تعليم اللغة العربية. تحقيقا الى ذلك يمكن ان ينظرها من نتائج الإختبار القبلي التي يحصل عليها التلاميذ قبل وجود إلقاء المفردات بقيمة المعدلة 3،51، وقيمة المعدلة التي يحصل عليها التلاميذ بعد وجود إلقاء المفردات 2،71.

ثم أقام الباحث باختبار الفرضية لمعرفة وجود او عدم استعمال إلقاء المفردات على تعليم اللغة العربية . و من المعروف أن تكون معروفة قيمة ت المستخرج 27،18 و كانت درجة الحرية (db) هي 29. ثم إعطاء التفسير على ت جدول مع أهمية 5% هو 2،04 و أهمية 1% هو 2،76.

وبمقارنة قيمة  $t$  التي تحاصل عليها في الحساب ( $t_0 = 18,27$ ) و قيمة  $t$  التي وجدت في جدول قيمة  $t$  ( $t_{t.ts5\%} = 2,04$  و  $t_{t.ts1\%} = 2,76$ ) و يمكن ان يكون معروفة أنّ  $t_0$  أكبر من  $t$  يعني :  $2,04 < 18,27 < 2,76$  . فالباحث مستنتج وجود الفرق المغزى بين قبل استعمال إلقاء المفردات وبعد استعمال إلقاء المفردات في تعليم مفردات اللغة العربية.

## ب . الإقتراحات

### 1. للمدرسين

يعطى الباحث التوصيات لمدارس الدرس العربية لأنيستعمال إلقاء المفردات في تعليم المفردات لترقية استيعاب على مفردات العربية . لأن بالاستعمل إلقاء المفردات مطلوب توريث الحواس عند التعليم، و مع ذلك تدريب التلاميذ للتكلم مفردات العربية

### 2. للتلاميذ

ويوصي الباحث بالتلاميذ لمعودة تدريب تكلم مفردات الذي قد أعطاه الباحث في إلقاء المفردات لترقية استيعاب على مفردات العربية. واذا وجدوا الصعوبة في التعلم، فيلقون التلاميذ السؤال إلى المدرس لسهولة دراستهم.

### 3. للباحث المقبل

ويوصي الباحث بالباحثين التالية ينبغي أن تكون أفضل من هذا لعنوان ، وأكثر كمالاً من هذه الدرا.