

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena dalam pengolahan datanya berupa angka-angka dalam statistik. Menurut Sugiyono (2008:8), penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme.

#### B. Metode Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kuasi eksperimen dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas pembanding (*pretest-posttest control group design*). Adapun rancangan dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

$O_1$	$X_1$	$O_2$
$O_3$	$X_2$	$O_4$

Rancangan tersebut akan digunakan dalam melaksanakan ujicoba untuk melihat hasil pembelajaran menyimak berita dengan menggunakan model *Teams Games Tournaments (TGT)*.

## **C. Desain Penelitian**

### **1. Populasi**

Sugiyono (2008: 80), mengemukakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Berdasarkan uraian di atas, populasi penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas VIII SMP Lab School UPI Bandung dalam menyimak berita dengan menggunakan model *Teams Games Tournaments (TGT)*.

### **2. Sampel Penelitian**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu (Sugiyono, 2008:81). Menurut Arikunto (2006: 131), yang dimaksud dengan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti.

Dengan demikian, sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah subjek yang berdasarkan tujuan tertentu. Berdasarkan hal tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sampel purposif. Sampel ini diambil bukan berdasarkan strata, random, atau daerah. Peneliti akan mengambil sampel siswa kelas VIII A dan VIII B SMP Lab School UPI Bandung.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah-langkah yang ditempuh dalam mengumpulkan data untuk menjawab permasalahan-permasalahan atau hipotesis penelitian. Sugiyono (2008: 137) mengemukakan bahwa pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, berbagai *sumber*, dan berbagai *cara*.

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara sebagai berikut.

1. Studi pustaka

Studi pustaka, yaitu kajian tentang sumber acuan dalam melakukan penelitian.

2. Lembar observasi

Observasi, yaitu lembar yang berisi skala penilaian yang akan diisi oleh pengamat pada saat peneliti mengadakan proses belajar mengajar.

3. Tes

Tes merupakan pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Suharsimi Arikunto (2006: 223) berpendapat bahwa untuk mengukur ada atau tidaknya serta besarnya kemampuan objek yang diteliti, digunakan tes. Adapun tes yang akan dilakukan adalah prates dan pascates.

4. Angket, yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang dipergunakan untuk memperoleh data perlengkapan dari hal-hal yang mereka ketahui.

5. Lembar perolehan skor dalam turnamen.

### E. Teknik Analisis Data

Teknik pengolahan data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mengolah data yang diperoleh dari hasil pengamatan observer lalu menafsirkannya. Pengolahan data skala sikap siswa dan aktivitas guru menggunakan rumus:

$$S = \frac{O}{JA}$$

Keterangan:

S : Nilai dari setiap observer.

O : Jumlah nilai aspek yang diperoleh.

JA : Jumlah seluruh aspek.

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru

Kriteria	Poin
Ya	1
Tidak	0

2. Setelah mendapat skor aktivitas guru dan skor sikap siswa dari setiap observer, kemudian menghitung skor total dari seluruh observer.

$$S_t = \frac{S_1 + S_2}{2}$$

Keterangan:

S<sub>t</sub> : Skor total.

S<sub>1</sub> : Skor dari pengamat 1.

S2 : Skor dari pengamat 2.

3. Menguji validitas tes dengan menggunakan rumus koefisien korelasi.

Validitas adalah ketetapan, kesesuaian atau kecocokan penilaian. Pengujian validitas instrumen penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan untuk mengukur apa yang akan diukur (Sugiyono, 2004: 267). Uji validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan menggunakan bantuan SPSS versi 15.0. Adapun rumus korelasi *product moment* yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dimana:

$R_{xy}$  : Koefisien korelasi product moment

$X$  : Skor rata-rata X

$Y$  : Skor rata-rata Y

4. Menilai dan menganalisis hasil prates dan pascates menyimak berita siswa berdasarkan kriteria penilaian. Adapun kriteria penilaian hasil tes siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tes Siswa

Skor	Kriteria
40-50	Kurang
60-80	Baik
90-100	Sangat baik

5. Uji reabilitas nilai menyimak berita siswa hasil prates dan pascates dengan menggunakan rumus Alpha Crobach. Reliabilitas adalah nilai yang menunjukkan sejauh mana konsistensi hasil ukur suatu instrumen sehingga dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2008: 267). Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitas. Koefisien reliabilitas yang tinggi mengindikasikan bahwa terdapat kestabilan pengukuran yang dilakukan oleh skala dari waktu ke waktu. Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach yang dihitung dengan menggunakan bantuan *software* SPSS versi 15.0. Adapun rumus *Alpha Cronbach* adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right]$$

Di mana:

$r_{11}$  : Reliabilitas instrumen

$k$  : Banyak soal

$\sum \sigma_b^2$  : Jumlah Varians butir

$\sigma_1^2$  : Varians total

6. Uji normalitas nilai menyimak berita siswa hasil prates dan pascates.

Uji normalitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik Kolmogorov-Smirnov. Menurut Rahayu (2005:189), teknik

Kolmogorov-Smirnov ini dilakukan untuk menguji normalitas suatu data yang berskala minimal ordinal. Dengan ketentuan angka probabilitas:

Probabilitas  $>0.05$  maka  $H_0$  diterima  
 Probabilitas  $<0.05$  maka  $H_0$  ditolak

7. Uji homogenitas data digunakan untuk menentukan homogen tidaknya sampel. Langkah pertama adalah menentukan varians data penelitian, langkah kedua adalah menentukan derajat kebebasan pembilang ( $dk = n_1 - 1$ ) dan derajat kebebasan penyebut ( $dk = n_2 - 1$ ), serta menentukan nilai F (tingkat homogenitas) dengan menggunakan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{Vb^2}{Vk^2} \quad (\text{Sudjana, 2002: 250})$$

Keterangan:

$F_{hitung}$  = Nilai yang dicari

$Vb^2$  = Varians terbesar

$Vk^2$  = Varians terkecil

Langkah selanjutnya adalah menentukan nilai uji homogenitas tabel. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka data tersebut berdistribusi homogen.

8. Pengujian hipotesis menggunakan signifikasi perbedaan dua variabel dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dapat disimpulkan kedua variabel mempunyai perbedaan yang signifikan.

Langkah menguji hipotesis sebagai berikut.

- a. Mencari mean dari perbedaan prates dan pascates.

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

b. Menentukan nilai t hitung digunakan rumus uji t.

$$t_{\text{hitung}} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left(\frac{s_1}{n_1}\right) + \left(\frac{s_2}{n_2}\right) - 2r \left(\frac{s_1}{n_1}\right) + \left(\frac{s_2}{n_2}\right)}$$

Ket:  $\bar{x}_1$  = mean prates

$\bar{x}_2$  = mean pascates

$s_1$  = varians prates

$s_2$  = varians pascates

$s_1$  = standar deviasi prates

$s_2$  = standar deviasi pascates

n = jumlah siswa

9. Mengolah data angket

$$\% = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f : frekuensi tiap jawaban dari responden

N : jumlah responden

% : presentase frekuensi tiap jawaban responden

Dengan penafsiran penilaian sebagai berikut:

0% = tidak ada

1% - 5% = hampir tidak ada

6% - 25% = sebagian kecil

26% - 49% = hampir setengah

50% = setengah



51% - 75%	= lebih dari setengah
76% - 95%	= sebagian besar
96% - 99%	= hampir seluruh
100%	= seluruh

## F. Instrumen Penelitian

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Instrumen pembelajaran yang berupa rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi pokok pembelajaran menyimak berita.
- Perlengkapan tes seperti lembar tes dan lembar format penilaian.

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Prates

Nomor Soal	Aspek Soal						
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
1.	√						
2.	√						
3.			√				
4.						√	
5.	√						
6.					√		
7.		√					
8.	√						
9.	√						
10.			√				
11.	√						
12.	√						
13.			√				
14.	√						
15						√	
Jumlah	8	1	3	-	1	2	-
Jumlah soal	15						

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Turnamen

No.	Meja Turnamen	Aspek Soal						
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
1.	Soal Meja Turnamen 1	2,4,10	11,12	7,8	-	1,5,6	3	9
2.	Soal Meja Turnamen 2	1,2,8,11	3	4,7,10,12	-	6,9	5	
3.	Soal Meja Turnamen 3	1,3,4,9,10,12	7	6	8	2,5,11	-	-
4.	Soal Meja Turnamen 4	1,5,6,8,9,11,12	3	4,10	7	2	-	-
5.	Soal Meja Turnamen 5	3,4,6,7,10,11	1,5	2,9,12		8		
6.	Soal Meja Turnamen 6	2,4,6,10,11,12	3,8	5,7		1,9		
	Jumlah	32	9	14	2	12	2	1
	Jumlah Soal	72						

Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Pascates

Nomor Soal	Aspek Soal						
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
1.	√						
2.			√				
3.					√		
4.				√			
5.	√						
6.	√						
7.		√					
8.				√			
9.			√				
10.					√		
Jumlah	3	1	2	2	2	0	0
Jumlah soal	10						

**Keterangan:**

K1 = Pertanyaan ingatan

K2 = Pertanyaan terjemahan

- K3 = Pertanyaan tafsiran
- K4 = Pertanyaan terapan
- K5 = Pertanyaan rincian
- K6 = Pertanyaan sintesis/simpulan
- K7 = Pertanyaan nilai/evaluasi

- 4. Lembar angket.
- 5. Lembar observasi.

#### **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian terdiri atas tiga tahapan, yaitu:

1. Tahap Penelitian
  - a. Pemilihan metode dan teknik.
  - b. Penyusunan instrumen.
  - c. Uji instrumen penelitian.
  - d. Analisis uji instrumen.
  - e. Perbaikan instrumen.
  - f. Penentuan subjek penelitian.
2. Tahap Pengumpulan Data
  - a. Pelaksanaan prates dan pemeriksaan hasil prates.
  - b. Pembelajaran menyimak berita dengan menggunakan model TGT

Tahap pengumpulan datanya diawali dengan pembentukan kelompok oleh guru. Kelompok terdiri atas 4-6 orang siswa yang berbeda tingkat kemampuan akademiknya. Dalam sebuah kelompok harus terdapat siswa dengan tingkat

kemampuan akademik tinggi, menengah, dan rendah. Kemampuan akademik ini bisa diketahui dari nilai rapor atau nilai tes yang dilakukan sebelumnya.

Setelah pembentukan kelompok, siswa mempelajari materi kegiatan ini yang terdiri atas pemberian materi oleh guru dan belajar menggunakan LKS/buku paket/modul.

Tahap selanjutnya adalah pencatatan skor dalam turnamen. Dalam turnamen ini, guru menata meja turnamen sesuai dengan kemampuan akademik secara berturut-turut sesuai dengan jumlah anggota kelompok. Penataan ini hanya diketahui oleh guru saja.

Setelah turnamen dilakukan, perolehan skor setiap kelompok dijumlahkan. Bagi kelompok yang memperoleh nilai tertinggi, memperoleh penghargaan *Good Team*, *Great Team*, dan *Super Team* dan memperoleh hadiah dari guru. Penghargaan ini dimaksudkan untuk memotivasi para siswa agar lebih baik lagi di turnamen selanjutnya.

Setelah setiap turnamen selesai, akan selalu dilakukan pergeseran (*bumping*). Ini dilakukan untuk menggeser siswa yang skornya paling tinggi dan paling rendah dalam satu meja turnamen. Siswa yang skornya tertinggi akan bergeser ke meja turnamen yang lebih tinggi tingkat kemampuannya dan siswa yang paling rendah skornya akan turun ke meja turnamen yang lebih rendah tingkat kemampuannya.

Setelah seluruh turnamen dilaksanakan, skor seluruh turnamen akademik dijumlahkan. Setelah dijumlahkan, skor tersebut lalu dibuat rata-rata, yakni dengan membaginya dengan jumlah turnamen akademik yang telah dilakukan.

Setelah dibuat dalam skor rata-rata, bisa diketahui predikat kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak berita dengan model TGT. Apakah kelompok tersebut sangat terampil, terampil, cukup ataukah kurang?

c. Tahap Pengolahan Hasil Penelitian

- 1) Memeriksa dan menilai hasil pascates.
- 2) Membandingkan hasil prates dan pascates dengan teknik korelasi.
- 3) Menyimpulkan hasil perbandingan prates dan pascates.

