

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR DIAGRAM xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan dan Batasan Masalah..... 8

C. Tujuan Penelitian 9

D. Manfaat Penelitian 10

E. Definisi Operasional..... 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 13

A. Kemampuan Pemecahan Masalah..... 13

B. Kemampuan Komunikasi Matematik 17

C. Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) 20

C. Pembelajaran Konvensional 28

| | | |
|----------------|---|-----------|
| D. | Teori Belajar yang Mendukung | 30 |
| E. | Hasil Penelitian yang Relevan | 33 |
| F. | Hipotesis Penelitian | 34 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 36 |
| A. | Metode dan Desain Penelitian | 36 |
| B. | Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| C. | Bahan Ajar | 39 |
| D. | Instrumen Penelitian..... | 41 |
| E. | Prosedur Penelitian..... | 51 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 55 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| A. | Hasil Penelitian | 61 |
| 1. | Hasil Data <i>Pretest</i> | 61 |
| a. | Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 62 |
| b. | Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.... | 67 |
| 2. | Hasil Data <i>Posttest</i> | 82 |
| a. | Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah | 72 |
| b. | Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik | 77 |

| | |
|--|------------|
| 3. Analisis Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Sebagai Pengaruh Pendekatan PBL | 83 |
| 4. Data Hasil Angket Siswa | 84 |
| 5. Data Hasil Lembar Observasi, Wawancara, dan Jurnal Harian | 93 |
| C. Pembahasan | 98 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 105 |
| A. Kesimpulan | 105 |
| B. Saran | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |
| LAMPIRAN | 111 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |