

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB sebelumnya, maka diperoleh simpulan penelitian sebagai berikut:

- a. Desain modul ajar didapatkan berdasarkan hasil analisis mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPAS serta indikator *personal safety skills* yang dipadukan sehingga menghasilkan sebuah rancangan modul ajar. Desain modul ajar disusun berdasarkan kriteria modul ajar yang meliputi komponen informasi umum, inti, dan lampiran. **Komponen informasi umum** terdiri dari identitas penulis modul, kompetensi awal, profil pelajar pancasila, sarana dan prasarana, target peserta didik, dan model pembelajaran. **Komponen inti** terdiri dari tujuan pembelajaran, asesmen, pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik, kegiatan pembelajaran, dan refleksi peserta didik dan pendidik. **Komponen lampiran** terdiri dari lembar kerja peserta didik, pengayaan, remedial, panduan asesmen, bahan bacaan pendidik dan peserta didik, media pembelajaran, dan daftar pustaka.
- b. Hasil pengembangan desain modul ajar diperoleh dengan mengembangkan rancangan modul ajar yang telah disusun sebelumnya melalui aplikasi *MediBang Paint* dan *Microsoft PowerPoint*. Desain modul ajar yang dikembangkan kemudian diuji kelayakannya oleh ahli materi dan ahli pembelajaran. Kegiatan validasi ini menghasilkan saran yang diberikan oleh para ahli sebagai bahan perbaikan diantaranya mengenai pengurangan indikator bernalar kritis pada profil pelajar pancasila, pengubahan “model” menjadi “pendekatan”, penggantian KKO pada tujuan pembelajaran, penambahan pertanyaan pemantik, perbaikan rubrik tes lisan, penambahan kegiatan pada LKPD dan pengayaan. Hasil uji kelayakan oleh ahli materi dan pembelajaran menghasilkan persentase dengan kategori **Sangat Layak Digunakan**. Berdasarkan uji kelayakan, modul ajar untuk meningkatkan *personal safety skills* sangat layak digunakan pada siswa fase A.

- c. Hasil rata-rata N-Gain menunjukkan siswa fase A kelas 1 SDS CPR Kota Bandung berada pada kriteria **Sedang**. Maka, dapat disimpulkan bahwa modul ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan *personal safety skills* pada siswa fase A dengan kategori **Sedang**.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi peneliti sebagai bahan pertimbangan maupun tindak lanjut sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Langkah AKSI yang merupakan aspek *personal safety skills* di dalam modul ajar ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menjaga diri baik di lingkungan sekolah, rumah, maupun masyarakat.

b. Bagi Guru

Modul ajar ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran ataupun referensi. Guru dapat menggunakan seluruhnya ataupun dikembangkan kembali sesuai dengan kebutuhan dan kondisi guru, siswa, maupun sekolah. Selain itu, pembelajaran *personal safety skills* tidak bisa diajarkan hanya 1 kali, melainkan harus dilakukan terus menerus.

c. Peneliti Selanjutnya

1. Pada tahap desain modul ajar, sebaiknya membuat gambar dan video pembelajaran sendiri agar bisa lebih sesuai dengan langkah AKSI *personal safety skills*.
2. Pada perencanaan pembelajaran modul ajar, sebaiknya alokasi waktu dibuat paling tidak 2 pertemuan, sehingga tidak terasa padat untuk siswa fase A khususnya kelas 1.
3. Pada tahap implementasi hasil pengembangan desain modul ajar, diharapkan dapat melakukan uji coba pada kelas yang jumlah siswanya lebih banyak.
4. Pengembangan untuk pembelajaran *personal safety skills* selanjutnya dapat dengan membuat buku saku.