

No. Skripsi: 109/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR UNTUK MENINGKATKAN
PERSONAL SAFETY SKILLS PADA SISWA FASE A**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Adilla Sri Rahayu

1906210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR UNTUK MENINGKATKAN
PERSONAL SAFETY SKILLS PADA SISWA FASE A**

Oleh
Adilla Sri Rahayu
1906210

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Adilla Sri Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ADILLA SRI RAHAYU

1906210

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR UNTUK MENINGKATKAN
PERSONAL SAFETY SKILLS PADA SISWA FASE A**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.

NIP. 19590623 198503 2 003

Pembimbing II



Dr. Arie Rahmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 19820426 201012 1 005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rahmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 19820426 201012 1 005

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR UNTUK MENINGKATKAN
PERSONAL SAFETY SKILLS PADA SISWA FASE A**

Adilla Sri Rahayu

1906210

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya *personal safety skills* siswa karena belum dikembangkannya desain pembelajaran tentang cara menjaga diri dari kekerasan seksual. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul ajar untuk meningkatkan *personal safety skills* pada siswa fase A. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development* (D&D) dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket. Peneliti menggunakan skala likert dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa fase A kelas I Sekolah Dasar. Desain modul ajar ini terdiri dari komponen informasi umum, inti, dan lampiran. Hasil desain dikembangkan menggunakan aplikasi *MediBang Paint* dan *Microsoft PowerPoint* serta diuji kelayakannya dengan perolehan 99,5% oleh ahli materi dan 99% oleh ahli pembelajaran. Rata-rata keseluruhan uji kelayakan adalah 99,25% dengan kategori sangat layak digunakan. Setelah dilakukan implementasi uji coba modul ajar kepada kelas I Sekolah Dasar, diperoleh *personal safety skills* siswa mengalami peningkatan dengan hasil rata-rata skor *pre-test* 38,1 dengan kategori kurang baik dan rata-rata skor *post-test* 80 dengan kategori sangat baik. Simpulan dari penelitian ini adalah modul ajar ini dapat meningkatkan *personal safety skills* pada siswa fase A.

Kata kunci: Modul Ajar, *Personal Safety Skills*

**DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES TO IMPROVE
PERSONAL SAFETY SKILLS IN PHASE A STUDENTS**

Adilla Sri Rahayu

1906210

ABSTRACT

This research is motivated by the low personal safety skills of students because the learning design on how to protect themselves from sexual violence has not been developed. This study aims to develop teaching modules to improve personal safety skills in phase A students. The research method used is Design and Development (D&D) with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The research instruments used were tests and questionnaires. Researchers used a Likert scale with qualitative and quantitative data analysis techniques. The subjects of this study were phase A students of class I elementary school. This teaching module design consists of general information, core, and attachment components. The design results were developed using MediBang Paint and Microsoft PowerPoint applications and tested for feasibility with the acquisition of 99.5% by material experts and 99% by learning experts. The overall average of the feasibility test is 99.25% with the category very feasible to use. After the implementation of the teaching module trial to class I Elementary School, it was obtained that students' personal safety skills had increased with the results of the average pre-test score of 38.1 in the poor category and the average post-test score of 80 in the very good category. The conclusion of this study is that this teaching module can improve personal safety skills in phase A students.

Keywords: *Teaching Module, Personal Safety Skills*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Modul Ajar	7
2.1.1 Konsep Modul Ajar.....	7
2.1.1 Kriteria Modul Ajar.....	7
2.1.2 Komponen Modul Ajar	8
2.1.3 Langkah-langkah Pengembangan Modul Ajar.....	10
2.2 <i>Personal Safety Skills</i>	11
2.2.1 Konsep <i>Personal Safety Skills</i>	11
2.2.2 Komponen <i>Personal Safety Skills</i>	12
2.3 Kekerasan Seksual.....	20
2.3.1 Konsep Kekerasan Seksual	20
2.3.2 Jenis-jenis Kekerasan Seksual.....	21
2.3.3 Faktor-faktor Terjadinya Kekerasan Seksual.....	22
2.3.4 Dampak Terjadinya Kekerasan Seksual	23
2.3.5 Pencegahan Kekerasan Seksual	24

2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
2.5	Kerangka Berpikir	26
2.6	Definisi Operasional.....	28
2.6.1	Modul Ajar	28
2.6.2	<i>Personal Safety Skills</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Prosedur Penelitian	30
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	32
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	33
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	33
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1	Tes	35
3.4.2	Validasi Ahli	35
3.5	Instrumen Penelitian	35
3.5.1	Pedoman Tes	35
3.5.2	Angket Validasi.....	40
3.6	Teknik Analisis Data	42
3.6.1	Analisis Data Kualitatif.....	43
3.6.2	Analisis Data Kuantitatif.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Desain Modul Ajar	46
4.1.1	Komponen Informasi Umum	47
4.1.2	Komponen Inti	51
4.1.3	Komponen Lampiran	63
4.2	Hasil Pengembangan Desain Modul Ajar	82
4.2.1	Komponen Informasi Umum	82
4.2.2	Komponen Inti	86
4.2.3	Komponen Lampiran	92

4.2.4	Hasil Validasi Modul Ajar	104
4.3	Peningkatan <i>Personal Safety Skills</i> Siswa.....	120
4.3.1	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa.....	121
4.3.2	Nilai <i>Post Test</i> Siswa	121
4.3.3	N-Gain.....	122
4.4	Keterbatasan Penelitian	123
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		124
5.1	Simpulan.....	124
5.2	Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA		126
LAMPIRAN.....		133

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, H. (2019). *Efektivitas Program Baca Tulis Qur'an (BTQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Kudus, Kudus.
- Akbar, J. (2023). Tua Bangsa Pelaku Pelecehan Siswi SD di Jakarta Timur Ancam dan Aniaya Korban. Diambil 25 Agustus 2023, dari Narasi TV website: <https://narasi.tv/read/narasi-daily/tua-bangsa-pelaku-pelecehan-siswi-sd-di-jakarta-timur-ancam-dan-aniaya-korban>
- Almadani, R., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset sosial humaniora, dan pendidikan*, 1(1), 34–42. doi: 10.56444/soshumdik.v1i1.72
- Amalia, E., Afdila, F. L., & Andriani, Y. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Seksual Terhadap Kejadian Kekerasan Seksual Pada Anak di SD Negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh Tahun 2018. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 5(2), 162–168. doi: 10.33653/jkp.v5i2.125
- Andayani, R. P., Afnuhazi, R., Dafris, S., Huda, P. R., Ningsih, Y. H. D., Surya, D. O., ... Sapardi, V. S. (2022). Implementasi Personal Safety Skill untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal ABDI MERCUSUAR*, 2(1), 51–58. doi: 10.36984/jam.v2i2.324
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. Dalam *Ciptapustaka Media*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022a). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila. Dalam *Jelajah Informasi*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022b). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil

- dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022c). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid.*
- Bayhaqi, A. (2021). KPAI: 88 Persen Pelaku Kekerasan Seksual Anak adalah Guru pada 2018-2019. Diambil 25 Januari 2023, dari Merdeka.Com website: <https://www.merdeka.com/peristiwa/kpai-88-persen-pelaku-kekerasan-seksual-anak-adalah-guru-pada-2018-2019.html>
- Council of Europe. (2019). *Teach your child The Underwear Rule*. Strasbourg Cedex: Council of Europe. Diambil dari <https://rm.coe.int/eng-kiko-guidelines/1680a22b14>
- Dewayani, S. (2021). *Bahasa Indonesia: Aku Bisa! Untuk SD Kelas I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diambil dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/bahasa-indonesia-sd-kelas-i>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. doi: 10.30659/pendas.7.1.1-11
- Direktorat PAUD, Dikdas, dan Dikmen. (2021). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Diambil dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/24917/>
- Duma, S. (2017). *Behavior Skills Training Untuk Meningkatkan Personal Safety Skills Sebagai Prevensi Terhadap Kekerasan Seksual Pada Anak*. (Tesis). Program Magister Psikologi Profesi, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- ECPAT Internasional. (2006). *Tanya & Jawab tentang Eksploitasi Seksual Komersial Anak*. Jakarta: RESTU Printing-Indonesia.
- Fananta, M. R., Widjiasih, A. E., Setiawan, R., Hanifah, N., Miftahussururi,

- Nento, M. N., ... Ayomi, J. M. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Fitriani. (2013). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Al Islam 3 Surakarta Melalui Tes Tulis Dan Tes Lisan Ditinjau Dari Konsep Diri. *Jurnal Publikasi Ilmiah*. Diambil dari http://eprints.ums.ac.id/23442/15/08_NASKAH_Jurnal.pdf
- Florentin, V., & Amirullah. (2018). KPAI: Pelanggaran Hak Anak di 2018 Didominasi Tindak Kekerasan. Diambil 25 Januari 2023, dari Tempo.co website: <https://nasional.tempo.co/read/1159391/kpai-pelanggaran-hak-anak-di-2018-didominasi-tindak-kekerasan>
- Fu'ady, M. A. (2011). Dinamika Psikologis Kekerasan Seksual: Sebuah Studi Fenomenologi. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 8(2), 191–208. doi: 10.18860/psi.v0i0.1553
- Ginting, M. N. K., & Manullang, H. F. (2020). Efektivitas Psikoedukasi Pada Orang tua sebagai Alternatif Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 7(30), 136–149. doi: 10.36294/pionir.v7i3.1438
- Hamidah, M. (2022). *Pengembangan Modul Ipas Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Model Learning Cycle Pada Kelas V (Fase C) Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hartono, A., & Pramukantoro, J. A. (2013). Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigations) Pada Standar Kompetesni Memperbaiki Cd Player di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 02(2), 653–659. doi: 10.26740/jpte.v2n2.p%25p
- KBBI Daring. (2016). Merawat. Diambil 27 April 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/integrasi%0Ahttps://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Kemendikbudristek RI. (2021). Konsep dan Komponen Modul Ajar. Diambil 20 Februari 2023, dari Merdeka Mengajar website: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat-ajar/konsep-komponen-modul-ajar/>
- Kemendikbudristek RI. (2022). Rancangan Modul Ajar. Diambil 20 Februari

- 2023, dari Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka website: <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010388166041-Rancangan-Modul-Ajar>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *MODUL AJAR. Kemendikbud.*
- Kementerian PPN/Bappenas. (2020). *Pedoman Teknis Penyusunan Rencana Aksi - Edisi II Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs)*. Jakarta: Kedeputian Bidang Kemaritiman dan Sumber Daya Alam, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan. (2021). Instrumen Modul & Referensi Pemantauan - 15 Bentuk Kekerasan Seksual: Sebuah Pengenalan. Diambil 25 Januari 2023, dari KOMNAS Perempuan website: <https://komnasperempuan.go.id/instrumen-modul-referensi-pemantauan-detail/15-bentuk-kekerasan-seksual-sebuah-pengenalan>
- KPAI. (2022). Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022 | Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Diambil 25 Januari 2023, dari KPAI website: <https://www.kpai.go.id/publikasi/catatan-pelanggaran-hak-anak-tahun-2021-dan-proyeksi-pengawasan-penyelenggaraan-perlindungan-anak-tahun-2022>
- Krug, E. G., Dahlberg, L. L., Mercy, J. A., Zwi, A. B., & R. L. (2002). *World Report on Violence and Health*. Geneva: World Health Organization.
- Maharani, F. D., Setia, F., Ranadireksa, A., Raharjo, F. D., Simatupang, D. F., & Rosmiati, A. S. (2015). *Anak adalah Anugerah: STOP Kekerasan terhadap Anak*. Jakarta: Kementerian Komunikasi Dan Informatika Republik Indonesia Direktorat Jenderal Informasi Dan Komunikasi Publik Direktorat Pengolahan Dan Penyediaan Informasi.
- Martyniuk, H., & Dworkin, E. (2011). *Child Sexual Abuse Prevention*. Harrisburg: National Sexual Violence Resource Center.
- Mashudi, E. A., & Nur'aini. (2014). Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Pengajaran Personal Safety Skills. *Metodik Didaktik: Jurnal*

Pendidikan Ke-SD-an, 9(1), 60–71.

Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

Neherta, M. (2017). *Modul Intervensi Pencegahan Kekerasan Seksual terhadap Anak*. Padang: Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas.

Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibulloh, M., & Jatmiko, B. (2018). Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1). doi: 10.1088/1742-6596/997/1/012049

NSPCC. (2014). Underwear Rule Children Guide English. Diambil 11 Januari 2023, dari NSPCC website: <https://www.nspcc.org.uk/globalassets/documents/advice-and-info/underwear-rule-children-guide-english.pdf>

NSPCC. (2015). Simple Conversations to Keep Your Child Safe from Abuse. Diambil 25 Januari 2023, dari Stanley Park Infants' School website: <https://www.stanleyparkinants.co.uk/nspcc-the-underwear-rule/>

NSPCC. (2022a). PANTS guides and resources - Makaton PANTS videos. Diambil 25 Januari 2023, dari NSPCC website: <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/support-for-parents/pants-underwear-rule/pants-guides/#makatonvideo>

NSPCC. (2022b). The Talk PANTS Guide for Parents and Carers of Children Who Use MAKATON. Diambil 25 Januari 2023, dari NSPCC website: https://www.nspcc.org.uk/globalassets/documents/advice-and-info/pants/pants_makaton_guide_parents.pdf

Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun 2021. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun 2021*.

Primasasti, A. (2022). Antisipasi Kekerasan Seksual pada Anak. Diambil 25 Januari 2023, dari Diskominfo SP Kota Surakarta website:

<https://surakarta.go.id/?p=26612>

- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92–106. doi: 10.30821/ansiru.v6i1.12537.g5670
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Setiyaningrum, & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305–317. doi: 10.26740/jpap.v8n2.p305-317
- Setyawan, D. (2017). Tahun 2017, KPAI Temukan 116 Kasus Kekerasan Seksual Terhadap Anak | Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Diambil 25 Januari 2023, dari KPAI website: <https://www.kpai.go.id/publikasi/tahun-2017-kpai-temukan-116-kasus-kekerasan-seksual-terhadap-anak>
- Shahidayanti, T. (2012). *Pengembangan Modul Pada Materi Segi Empat Untuk Siswa Kelas VII Smp Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Shobirin, M., Subyantoro, & Rusilowati, A. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Education*, 2(2), 63–70.
- Sina, M. W. P. (2022). Jadi Korban Pelecehan Seksual, Siswa SD di Lembata Selalu Dibully Teman Sekolah. Diambil 20 Februari 2023, dari Kumparan website: <https://kumparan.com/florespedia/jadi-korban-pelecehan-seksual-siswa-sd-di-lembata-selalu-dibully-teman-sekolah-1xSaa6YJcm5/full>
- Solihah, A. M. (2023). Lindungi Korban: Catatan Awal Tahun Kekerasan Seksual Terhadap Anak. Diambil 25 Januari 2023, dari detikNews website: <https://news.detik.com/kolom/d-6529306/lindungi-korban-catatan-awal->

