

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H, dkk. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Blanton, M.L., Stylianou, D.A. & David, M.M. (2003). The nature of scaffolding undergraduate students' transition to mathematical proof. *In the proceeding of the 27th Annual meeting for the International Group for the Psychology of Mathematical Education*. (vol.2, pp. 113-120), Honolulu, Hawaii: University of Hawaii.
- Firmansyah, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gitianasari, M. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Handini, T. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Islamiati, I.N. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Disertasi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- King, A. (1997). ASK to THINK-TEL WHY: A Model of Transactive Peer Tutoring for Scaffolding Higher Level Complex Learning. *Education Psychologist*, 32 (4), 221-235.

- Liesnawati. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Representasi Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mudianingsih, I. (2007). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 29 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmalia, I.R. (2008). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pencapaian Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pemberian Pertanyaan Terbuka dalam Pembelajaran Secara Berkelompok. (Group Learning)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosnawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Russel III, H.A. (2005). *Transactive Discourses During Assesment Conversation on Science Learning*. Georgia: Georgia State University.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito..

Sugianti, J. (2009). *Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Suherman, E., dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Trihendradi, C. (2008). *Step by step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Yuliani, Y. (2007). *Pembelajaran dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.