

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai penerapan model transaktif dalam pembelajaran matematika, sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model transaktif dengan siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional. Di mana siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model transaktif memiliki peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Hampir seluruh siswa pada kelas eksperimen bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model transaktif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model transaktif dalam pembelajaran matematika, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model transaktif merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru matematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa.
2. Model transaktif dapat dicoba untuk diterapkan pada jenjang pendidikan lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk dilakukan penelitian terhadap kemampuan matematik lainnya, sehingga dapat dilihat pengaruhnya terhadap kemampuan matematik lainnya.

