

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan multimedia interaktif (MMI) model tutorial pada standar kompetensi mengukur menggunakan alat ukur pada materi mikrometer sekrup (MMAU) mempunyai rata-rata 83,89 dan termasuk kedalam kategori lulus baik.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran visual pada standar kompetensi mengukur menggunakan alat ukur (MMAU) pada materi mikrometer sekrup memiliki nilai rata-rata 70,35 dan termasuk dalam kategori lulus cukup.
3. Terdapat pengaruh yang positif penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) model tutorial terhadap hasil belajar pada standar kompetensi mengukur menggunakan alat ukur.

#### B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Pemelajaran Multimedia interaktif (MMI) efektif digunakan sebagai salah satu media alternatif, tetapi penggunaan alat ukur secara langsung dapat menambah pengalaman belajar siswa secara langsung sehingga siswa lebih trampil dalam melakukan pengukuran.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media visual lebih efektif digunakan jika jenis media yang digunakan lebih bervariasi dan jumlah alat ukur yang ada disesuaikan dengan banyaknya siswa
3. Pembelajaran multimedia interaktif (MMI) lebih meningkatkan gain pada aspek psikomotor, disarankan agar dilakukan penelitian penggunaan multimedia interaktif (MMI) dikombinasi dengan penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aspek afektif dan kognitifnya sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.