

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Metode dan Teknik Penelitian.....	8
G. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Tinjauan Umum Tentang Guru.....	14
1. Pengertian Guru.....	14
2. Fungsi dan Peran Guru.....	15
3. Tugas Guru.....	18
B. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
3. Guru PKn yang Profesional.....	22
C. Tinjauan Mengenai Konsep Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Pembelajaran.....	26
2. Tujuan Pembelajaran.....	28
D. Tinjauan Umum Tentang Pendekatan Kontekstual.....	30
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	30
2. Prinsip-prinsip dan Karakteristik Dalam Pembelajaran Kontekstual.....	31
3. Komponen-komponen Pendekatan Kontekstual.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data.....	53
C. Peta Konsep Penelitian.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Jadwal Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Umum Profil Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	70
1. Profil SMA Negeri Jatinangor.....	70
2. Visi dan Misi Sekolah.....	72
3. Lokasi dan Administrasi Sekolah.....	73
4. Keadaan Pelayanan Kesejahteraan Guru dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana / Fasilitas Sekolah.....	79
5. Subjek Penelitian.....	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1. Masalah yang dihadapi oleh guru PKn dalam penggunaan pendekatan kontekstual.....	82
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru PKn.....	88
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala-kendala dalam penggunaan pendekatan kontekstual.....	91
4. Pengembangan pendekatan pembelajaran kontekstual yang dilakukan oleh guru PKn.....	93
C. Pembahasan Dan Analisis Hasil Penelitian	95
1. Masalah yang dihadapi oleh guru PKn dalam penggunaan pendekatan kontekstual.....	95
2. Faktor-faktor pendukung dan kendala-kendala yang dihadapi Guru PKn.....	106
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala-kendala dalam pendekatan kontekstual.....	113
4. Pengembangan pendekatan pembelajaran Kontekstual yang dilakukan oleh guru PKn.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
1. Kesimpulan Umum.....	123
2. Kesimpulan Khusus.....	123
B. Saran	125
1. Bagi Sekolah.....	126
2. Bagi Guru.....	126

3. Bagi Siswa.....	127
4. Bagi Dinas Pendidikan.....	127

DAFTAR PUSTAKA	129
----------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

1.1	Tabel Subjek Penelitian	13
2.1	Tabel Pendekatan Kontekstual	34
3.1	Tabel Jenis dan Sumber Data	54
3.2	Tabel Jadwal Penelitian	69
4.1	Tabel Komposisi Guru SMA Negeri Jatinangor	78
4.2	Tabel Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran kontekstual	101
4.3	Tabel Faktor-faktor pendukung dalam pembelajaran kontekstual	107
4.4	Tabel upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pembelajaran kontekstual	118

DAFTAR GAMBAR

3.1	Gambar Alur Peta Konsep Penelitian	55
3.2	Gambar Triangulasi dengan Tiga Sumber	64
3.3	Gambar Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	65
3.4	Gambar Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	66