

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 44 Bandung dalam menulis poster, peneliti memperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan siswa dalam menulis poster sebelum mendapatkan perlakuan dengan penerapan metode *modeling the way* di kelas eksperimen memiliki rata-rata skor sebesar 52.
- 2) Kemampuan siswa dalam menulis poster sesudah mendapatkan perlakuan dengan metode *modeling the way* di kelas eksperimen memiliki skor rata-rata sebesar 72.
- 3) Kemampuan siswa dalam menulis poster sebelum mendapatkan perlakuan dengan penerapan metode demonstrasi di kelas pembandingan memiliki rata-rata skor sebesar 60.
- 4) Kemampuan siswa dalam menulis poster sesudah mendapatkan perlakuan dengan metode demonstrasi di kelas pembandingan memiliki skor rata-rata sebesar 69.
- 5) Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, diperoleh $2,004 \leq 4,22 \geq 2,004$ atau $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis poster

sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan metode *modeling the way* dengan yang menggunakan metode demonstrasi.

Selain itu, dalam tes awal, siswa masih banyak menggunakan bahasa asing dibandingkan dengan bahasa Indonesia. Oleh karena itu, dalam penelitian ini sesuai dengan jurusan pendidikan jurusan bahasa dan sastra Indonesia, para siswa dibimbing untuk lebih menghargai dan menggunakan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan lain pun ditemukan dalam penggunaan ejaan, para siswa masih kurang memerhatikan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh sebab itu, peneliti mencoba mengarahkan dan memberikan beberapa pedoman menulis bahasa Indonesia sesuai dengan ejaan yang disempurnakan. Selain itu, para siswa kurang mengungkapkan imajinasi dan kreativitasnya dalam menulis poster. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa contoh poster yang beredar di masyarakat luas serta menampilkan tayangan-tayangan iklan yang menarik agar para siswa semakin kreatif dan tidak malu untuk mengungkapkan gagasan yang akan dituliskan menjadi sebuah poster.

Berdasarkan masalah-masalah di atas, metode *modeling the way* efektif dalam membantu permasalahan-permasalahan siswa tersebut sehingga pada tes akhir, para siswa sudah tidak menggunakan bahasa asing lagi dan menggunakan ejaan yang tepat.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bagi para guru yang akan melakukan pembelajaran menulis poster, metode *modeling the way* dapat dijadikan sebuah metode yang efektif meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis poster.
- 2) Bagi peneliti yang berminat meneliti metode *modeling the way*, diharapkan untuk lebih mengoptimalkan penelitian agar hasil yang diperoleh dapat lebih baik dan dapat menemukan permasalahan lain dalam penelitian. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan rujukan untuk menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya.

