

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional	11
1.6 Hipotesis Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Self-Concept</i> Siswa Tentang Matematika.....	13
2.1.1 Pengertian <i>Self-Concept</i>	13
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Concept</i>	19
2.1.3 Dimensi <i>Self-Concept</i>	23
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	24
2.2.1 Kemampuan Berpikir	24
2.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif matematik	26
2.3 Program Geogebra.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Subjek Penelitian.....	34

3.3 Instrumen Penelitian.....	35
3.3.1 Tes Matematika.....	35
3.3.2 Skala <i>Self-concept</i> Siswa	38
3.4 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	39
3.5 Analisis data Skala <i>Self-Concept</i>	41
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kreatif.....	44
4.1.2 Hasil Penelitian tentang <i>Self-Concept</i>	54
4.2 Temuan dan Pembahasan	64
4.2.1 Pembelajaran Berbantuan <i>Geogebra</i>	64
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	66
4.2.3 <i>Self-Concept</i>	69
4.2 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	79
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	163
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	193
LAMPIRAN D: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	232
RIWAYAT HIDUP	238

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.2	Klasifikasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.3	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	40
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif	45
Tabel 4.2	..... Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3	..... Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4	..... Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Pretes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.5	..... Hasil Uji Normalitas Skor Postes Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6	..... Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.7	..... Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.8	Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kreatif	53

Tabel 4.9	Rerata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Indikator	53
Tabel 4.10	Hasil Skala <i>Self-Concept</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Self-concept</i> siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.12	..... Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata <i>self-concept</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.14	Hasil Uji Korelasi <i>self-concept</i> dan kemampuan berpikir kreatif	59
Tabel 4.15	Hasil Analisis Regresi <i>Self-Concept</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	60
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi <i>Self-concept</i> dan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.17	Hasil Analisis Regresi <i>Self-Concept</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi Berpikir Kreatif dan <i>Self-concept</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.19	Hasil Analisis Regresi <i>Self-Concept</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	79
A.1 SilabusBahanAjar	80
A.2RencanaPelaksanaanPembelajaran(RPP)	82
A.3 LembarKerjaSiswa (LKS)	104
A.4 Kisi-Kisi Soal Dan TesKemampuanBerpikirKreatifMatematikMateriSegitiga Dan Segiempat	145
A.5 AlternatifJawabanTeskemampuanberpikirkreatif.....	151
A.6 Kisi – Kisi danPernyataanSkala <i>Self-Concept</i>	160
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	163
B.1 TabelSkorUjiCobaTesKemampuanBerpikirKreatif.....	164
B.2PerhitunganHasilAnalisisTesKemampuanBerpikirKreatif.....	166
B.3 TabelSkorUjiCoba <i>Self-Concept</i> Siswa	176
B.4 PerhitunganHasilUjicobaSkala <i>Self-Concept</i>	179
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	193
C.1 Data PretesKemampuanBerpikirKreatifKelasEksperimen	194

C.2 Data Gain Ternormalisasi	196
C.3 Gain Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	198
C.4 Data <i>Self-Concept</i> Siswa.....	200
C.5 Perhitungan Data Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Berpikir Kreatif	212
C.6 Perhitungan self-concept siswa.....	221
C.7 Perhitungan Korelasi Antara Konsep Diri Siswa dan Kemampuan Berpikir Kreatif	226
LAMPIRAN D: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	232
D.1 Dokumentasi	233
D.2 Surat Keterangan	236

