

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB 2 TEKNIK KA KI GAYA <i>QUANTUM LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Menulis.....	10
2.1.1 Pengertian Menulis.....	10
2.1.2 Manfaat Menulis.....	14
2.1.3 Tujuan Menulis.....	15
2.1.4 Fungsi Menulis.....	18
2.1.5 Jenis-jenis Tulisan.....	21

2.1.5.1 Narasi.....	21
2.1.5.2 Deskripsi.....	22
2.1.5.3 Eksposisi.....	23
2.1.5.4 Argumentasi.....	24
2.1.5.5 Persuasi.....	25
2.2 Karangan Deskripsi.....	25
2.2.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	25
2.2.2 Tujuan Karangan Deskripsi.....	27
2.2.2.1 Deskripsi Sugestif.....	27
2.2.2.2 Deskripsi Ekspositoris atau Deskripsi Teknis.....	28
2.2.3 Pendekatan dalam Deskripsi.....	28
2.2.4 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi.....	29
2.2.5 Langkah-langkah Membuat Karangan Deskripsi.....	30
2.3 Penggunaan Aspek-aspek Kebahasaan dalam Menulis Karangan Deskripsi.....	32
2.3.1 Ejaan.....	32
2.3.1.1 Penulisan Huruf.....	33
2.3.1.2 Penulisan Kata.....	37
2.3.1.3 Tanda Baca.....	40
2.3.2 Diksi (pilihan kata).....	45
2.4 Teknik Ka Ki Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	46
2.4.1 Pengelompokan Berdasarkan Otak Kanan.....	47
2.4.1.1 Pengelompokan ( <i>Clustering</i> ).....	47

2.4.1.2 Menulis cepat ( <i>Fastwriting</i> ).....	47
2.4.1.3 Menunjukkan bukan memberitahukan ( <i>Show not tell</i> ).....	48
2.4.2 Pengelompokkan Berdasarkan Otak Kiri.....	48
2.4.2.1 Penyuntingan atau <i>editing</i> .....	48
2.5 Langkah-langkah Teknik Ka Ki Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	49
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1. Metode Penelitian.....	50
3.2. Prosedur Penelitian.....	51
3.3 Subjek Penelitian.....	56
3.4 Instrumen Penelitian.....	57
3.5 Prosedur Penelitian.....	65
3.5.1 Perencanaan Umum.....	65
3.5.2 Pelaksanaan.....	65
3.5.3 Pengamatan.....	66
3.5.4 Analisis dan Refleksi.....	66
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data.....	67
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6.2 Teknik Pengolahan Data.....	67
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
4.1 Deskripsi Tahap Observasi Awal atau Studi Pendahuluan.....	73
4.2 Perencanaan Tindakan.....	74
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	75
4.3.1 Analisis Data Observasi atau Pengamatan Siklus I.....	78

4.3.1.1 Analisis Nilai Karangan Siswa.....	78
4.3.1.2 Analisis Karangan Siswa.....	79
4.3.2 Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	102
4.3.2.1 Observasi Aktrivitas Siswa.....	102
4.3.2.2 Observasi Aktivitas Guru.....	103
4.3.3 Catatan Lapangan.....	105
4.3.4 Jurnal Harian Siswa.....	106
4.3.5 Refleksi Siklus I.....	107
4.3.6 Tindak Lanjut untuk Siklus II.....	109
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	110
4.4.1 Analisis Data Observasi atau Pengamatan Siklus II.....	114
4.4.1.1 Analisis Nilai Karangan Siswa.....	114
4.4.1.2 Analisis Karangan Siswa.....	115
4.4.2 Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	139
4.4.2.1 Observasi Aktrivitas Siswa.....	139
4.4.2.2 Observasi Aktivitas Guru .....	140
4.4.3 Catatan Lapangan.....	142
4.4.4 Jurnal Harian Siswa.....	143
4.4.5 Refleksi Siklus II.....	144
4.4.6 Tindak Lanjut untuk Siklus III.....	145
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	147
4.5.1 Analisis Data Observasi atau Pengamatan Siklus III.....	148
4.5.1.1 Analisis Nilai Karangan Siswa.....	148

4.5.1.2 Analisis Karangan Siswa.....	149
4.5.2 Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	169
4.5.2.1 Observasi Aktivitas Siswa.....	169
4.5.2.2 Observasi Aktivitas Guru .....	170
4.5.3 Catatan Lapangan.....	172
4.5.4 Jurnal Harian Siswa.....	173
4.5.5 Refleksi Siklus III.....	175
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	176
4.6.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Kaki Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	176
4.6.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Ka Ki Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	177
4.6.3 Cara mengatasi Permasalahan dalam pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Ka KI Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	180
4.6.4 Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Ka KI Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	181
4.7 Analisis Jurnal Siswa.....	183
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>185</b>
5.1 Simpulan.....	185
5.2 Saran.....	187
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	61
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	62
3.3 Penilaian Karangan Deskripsi.....	69
3.4 Format Penilaian Karangan Deskripsi.....	70
Tabel	Hal
4.1 Nilai Karangan Deskripsi Siklus I.....	77
4.2 Kategori Nilai Siswa Siklus I.....	79
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	102
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	103
4.5 Hasil Respons Siswa Siklus I.....	106
4.6 Hasil Wawancara.....	112
4.7 Nilai Menulis Karangan Deskripsi Siklus I.....	114
4.8 Kategori Nilai Siswa Siklus II.....	115
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	139
4.10 Hasil Observasi Aktivitas guru Siklus II.....	140
4.11 Hasil Respons Siswa Siklus II.....	143
4.12 Nilai Menulis Karangan Deskripsi Siklus III.....	148
4.13 Kategori Nilai Siswa Siklus III.....	149
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	169
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	170

4.16 Hasil Respons Harian Siswa Siklus III .....	173
4.17 Peningkatan Nilai Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Ka Ki Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	182
4.18 Persentase Respons Jurnal Siswa.....	183



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
3.1 Alur PTK .....	35
3.2 Bagan Siklus Pelaksanaan Penerapan Teknik Ka Ki Gaya <i>Quantum Learning</i> .....	55

