

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah wa syukurillah atas segala nikmat sehat dan nikmat kesabaran yang diberikan-Nya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI”**. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, penutup para nabi, pemberi syafaat di *yaumul hisab*, dan teladan yang terbaik bagi umat manusia.

Skripsi ini dibuat sebagai prasyarat dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyelesaiannya, penulis tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, *Jazakumullah Khairan Katsira*, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maman Hilman, M.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi S-1 di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
3. Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang senantiasa diberikan demi kemajuan penulis.
4. Ibu Lucy Yosita, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memantau perkembangan akademik penulis selama menjalani masa perkuliahan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur. Terima kasih atas saran dan motivasinya selama ini.

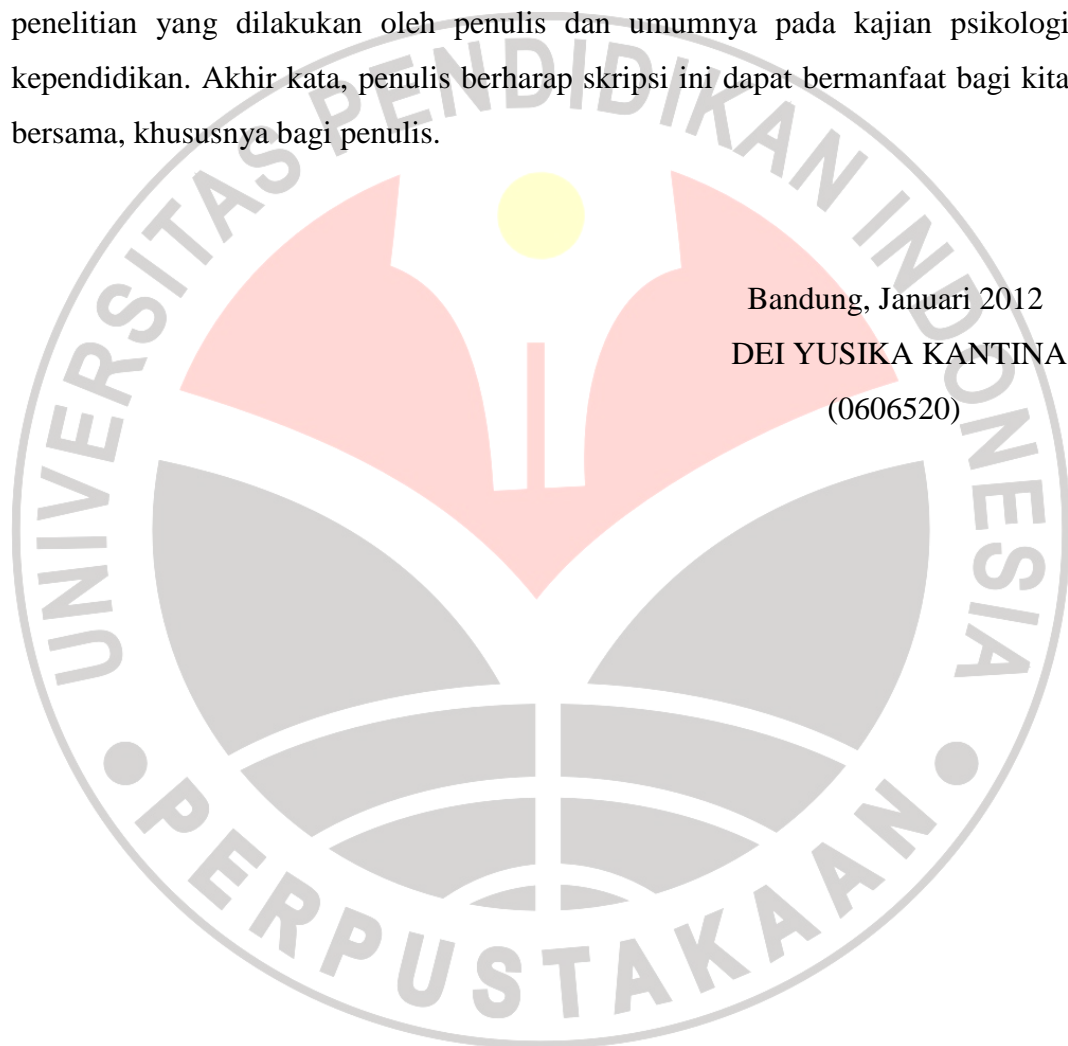
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang selalu memberikan motivasi dan ilmu yang menunjang untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah banyak membantu proses penyusunan skripsi.

Penelitian ini masih sangat terbuka untuk dikaji lebih lanjut, khususnya penelitian yang dilakukan oleh penulis dan umumnya pada kajian psikologi kependidikan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita bersama, khususnya bagi penulis.

Bandung, Januari 2012

DEI YUSIKA KANTINA

(0606520)



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur, tak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, *Jazakumullah Khairan Katsira*, kepada:

1. Papa dan Mama tersayang, Bpk. I. Sasmita Abdullah, S.Ag. dan Ibu Dra. Nunung Nirmala. Terima kasih atas setiap cinta kasih, perjuangan, serta do'a yang senantiasa terpanjat bagi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan keduanya baik di dunia maupun di akhirat kelak.
2. Kakak dan adik tercinta, A Fikri, A Dio, Aldi, dan Rei, yang selalu memberi warna dalam kehidupan penulis. Semoga Allah SWT menjadikan mereka manusia-manusia cahaya yang senantiasa dirindu syurga dan menghimpun kami di syurga-Nya nanti.
3. Abang, yang senantiasa membimbing penulis dalam berbagai hal. Terima kasih atas setiap do'a, perhatian dan kesabarannya selama ini. Tetaplah menjadi seorang yang bijak dan bertanggung jawab, sederhana dalam bertutur dan bersikap, serta bermanfa'at bagi sesama. Semoga Allah SWT senantiasa menjaganya dalam iman dan taqwa.
4. Seluruh keluarga besar di Bandung dan di Pekanbaru, terima kasih atas setiap do'a dan motivasi bagi penulis selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dalam naungan rahmah-Nya.
5. Sahabat terbaikku Astri dan Imas, terima kasih atas setiap kebersamaan yang tercipta. Semoga persahabatan ini tetap terjalin hingga di penghujung usia kita. *Ana uhibbukum fillah!*
6. Sahabat-sahabat Ars'06 (Ayu, Qori, Dwi, Manti, Lina, dan Meinissa), Sahabat-sahabat Program Tutorial UPI dan Lingkaran Cahaya, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan bantuannya terhadap penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap urusannya.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Ars'06 dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini. Tetaplah berkarya dan semangat meraih cita-cita. YAKIN KITA BISA!!!

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	5
1.4 Penjelasan Istilah dalam Judul	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Prokrastinasi	10
2.1.1.1 Makna Prokrastinasi	10
2.1.1.2 Area Prokrastinasi.....	20
2.1.1.3 Faktor Penyebab Prokrastinasi	22
2.1.1.4 Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik	25
2.1.1.5 Pengukuran Prokrastinasi Akademik.....	28
2.1.2 Prestasi Akademik.....	31
2.1.2.1 Pengertian Prestasi.....	31
2.1.2.2 Pengertian Prestasi Akademik.....	31
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	32
2.1.2.4 Ciri-ciri Individu yang Berprestasi	34
2.1.2.5 Pengukuran Prestasi Akademik.....	35
2.1.3 Dinamika Belajar Mahasiswa.....	37

2.2 Anggapan Dasar	40
2.3 Hipotesis.....	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Variabel, Alur Penelitian dan Paradigma Pemikiran	42
3.2.1 Variabel Penelitian	42
3.2.2 Alur Penelitian dan Paradigma Pemikiran.....	43
3.3 Data dan Sumber Data.....	45
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.4.1 Karakteristik Subyek Penelitian	46
3.4.2 Populasi	48
3.4.3 Sampel	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.2 Instrumen Penelitian	52
3.5.2.1 Deskripsi Instrumen.....	53
3.5.2.2 Penyusunan Instrumen.....	54
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
3.6.1 Perhitungan Gambaran Umum	61
3.6.2 Uji Normalitas	62
3.6.3 Korelasi Spearman Rank.....	62
3.6.4 Uji Hipotesis	63
3.6.4 Koefisien Determinasi	64

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	65
4.2 Hasil Analisis Data	67
4.2.1 Gambaran Umum Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI.....	67
4.2.2 Gambaran Umum Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI.....	112

4.2.3 Hasil Pengujian Statistik.....	114
4.2.3.1 Uji Normalitas Data.....	114
4.2.3.2 Koefisien Korelasi Spearman Rank.....	116
4.2.3.3 Pengujian Hipotesis	117
4.2.3.4 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	119
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.3.1 Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI.....	119
4.3.2 Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI.....	127
4.3.3 Pengaruh Tingkat Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	128
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

NO.	NAMA TABEL	HAL.
Tabel 2.1	Kategorisasi Indeks Prestasi Akademik (IPK) Mahasiswa	36
Tabel 3.1	Jenis dan Sumber Data	45 - 46
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	48
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	50 - 51
Tabel 3.4	Instrumen Penelitian Setiap Variabel	53
Tabel 3.5	Kisi-kisi Skala Prokrastinasi Akademik: PASS (Solomon & Rothblum, 1984)	54
Tabel 3.6	Kisi-kisi Skala Prokrastinasi Akademik (Hasil Adaptasi)	56 - 57
Tabel 3.7	Kategori Pemberian Skor Untuk setiap Alternatif Jawaban	58
Tabel 3.8	Kategori Pemberian Skor Untuk setiap Alternatif Jawaban	60
Tabel 3.9	Pedoman Penilaian Prosentase	62
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan	66
Tabel 4.2	Pedoman Penilaian Prosentase Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	67
Tabel 4.3	Rekapitulasi Perolehan Skor Angket Prokrastinasi Akademik	68
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perolehan Skor Pada Aspek Area Prokrastinasi Akademik	69 - 70
Tabel 4.5	Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	113
Tabel 4.6	Pedoman Penilaian Prosentase Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	114
Tabel 4.7	Koefisien Korelasi	116
Tabel 4.8	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	117

DAFTAR GAMBAR

NO.	NAMA GAMBAR	HAL.
Gambar 2.1	Proses Pengalihan Tindakan Pengerjaan Tugas Individu	15
Gambar 3.1	Hubungan antar variabel	43
Gambar 3.2	Paradigma Penelitian	43
Gambar 3.3	Paradigma Pemikiran : Pengaruh Tingkat Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	44
Gambar 4.1	Diagram Batang Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan	66
Gambar 4.2	Diagram Batang Persentase Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Mahasiswa Pada Area Prokrastinasi Akademik	71
Gambar 4.3	Area Prokrastinasi Akademik	72
Gambar 4.4	Persentase Jawaban Responden	73
Gambar 4.5	Persentase Jawaban Responden	75
Gambar 4.6	Persentase Jawaban Responden	78
Gambar 4.7	Persentase Jawaban Responden	80
Gambar 4.8	Persentase Jawaban Responden	83
Gambar 4.9	Persentase Jawaban Responden	85
Gambar 4.10	Persentase Jawaban Responden	87
Gambar 4.11	Persentase Jawaban Responden	89
Gambar 4.12	Persentase Jawaban Responden	91
Gambar 4.13	Persentase Jawaban Responden	94
Gambar 4.14	Persentase Jawaban Responden	96
Gambar 4.15	Persentase Jawaban Responden	98
Gambar 4.16	Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik	101
Gambar 4.17	Persentase Jawaban Responden	102
Gambar 4.18	Persentase Jawaban Responden	103
Gambar 4.19	Persentase Jawaban Responden	103

Gambar 4.20	Persentase Jawaban Responden	104
Gambar 4.21	Persentase Jawaban Responden	105
Gambar 4.22	Persentase Jawaban Responden	106
Gambar 4.23	Persentase Jawaban Responden	107
Gambar 4.24	Persentase Jawaban Responden	108
Gambar 4.25	Persentase Jawaban Responden	108
Gambar 4.26	Persentase Jawaban Responden	109
Gambar 4.27	Persentase Jawaban Responden	110
Gambar 4.28	Persentase Jawaban Responden	111
Gambar 4.29	Persentase Jawaban Responden	111
Gambar 4.30	Diagram Batang Presentase Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	113
Gambar 4.31	Pengaruh Tingkat Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK UPI	130