

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini memaparkan hubungan antara pembelajaran penjas terhadap perilaku sosial siswa. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka diperoleh temuan-temuan penelitian yang menjawab pertanyaan penelitian seperti diutarakan pada rumusan masalah serta telah membuktikan hipotesis penelitian.

Pada akhirnya dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1 Terdapat hubungan yang sangat kuat dengan koefisien korelasi *Rank Spearman* sebesar 0,922 antara Proses Pembelajaran pendidikan jasmani dengan Perilaku Sosial siswa.
- 2 Terdapat hubungan signifikan dengan t hitung $(18,14) > t$ tabel $(2,00)$ antara Proses Pembelajaran pendidikan jasmani dengan Perilaku Sosial siswa.
- 3 Perubahan Perilaku Sosial siswa yang disebabkan oleh Proses Pembelajaran pendidikan jasmani sebesar 85,01%, sedangkan sisanya sebesar 14,99% perubahan yang terjadi pada Perilaku Sosial siswa disebabkan oleh faktor lain.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Suatu kenyataan di lapangan, bahwa proses pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan secara baik dapat memberikan pengaruh yang signifikan

terhadap perilaku sosial siswa tingkat Sekolah Dasar Negeri Raya Barat. Perubahan perilaku sosial siswa melalui proses pembelajaran penjas ternyata memberikan keuntungan dan pengaruh dalam membentuk perilaku sosial siswa.

C. Rekomendasi

Atas dasar kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani
 - a. Guru penjas harus selalu meningkatkan kualitas diri baik pengetahuan, keterampilan maupun sikapnya dalam upaya meningkatkan kualitas kinerjanya dengan memanfaatkan sumber atau media yang tersedia.
 - b. Dalam melaksanakan tugas keguruan, guru penjas di lapangan harus berorientasi pada tugas pokok dan fungsi guru penjas agar kualitas kinerjanya terukur sesuai dengan tujuan pendidikan umum maupun tujuan pendidikan jasmani
 - c. Dalam melaksanakan tugas mengajar diharapkan guru mempunyai inovasi-inovasi pembelajaran agar siswa dapat mengaktualisasikan perilaku sosial sehingga tumbuh dan berkembang seperti yang diharapkan.
2. Bagi peneliti lanjutan

Penelitian ini mengkaji tentang perilaku sosial siswa tingkat SD di Kecamatan Babakan Ciparay Kotamadya Bandung yang dikaitkan dengan faktor yang mempengaruhi yaitu proses pembelajaran penjas.