

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, Kemampuan Pemecahan Masalah peserta didik berbasis PjBL-STEAM dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran menggunakan model PjBL-STEAM efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMA. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *effect size*.
- 2) Pembelajaran menggunakan model PjBL-STEAM dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMA. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil skor *gain* dan perbedaan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, pembelajaran menggunakan model PjBL-STEAM dapat memotivasi peserta didik dalam memecahkan masalah dalam materi fisika, serta memudahkan dalam memahami fisika.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, Kemampuan Pemecahan Masalah peserta didik berbasis PjBL-STEAM dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Proyek yang akan dihasilkan peserta didik diarahkan agar tidak sama dengan kelompok lain guna mencegah membuat alat yang sama.
- 2) Dalam menyusun soal keterampilan memecahkan masalah siswa tidak hanya berfokus pada hitungan saja.

- 3) Dalam menentukan kelompok, penelitian diperlukan angket dengan responden anggota kelompok tersebut karena kegiatan pembelajaran ini dilakukan secara berkelompok.