

## الباب الخامس النتائج والإقتراحات

### أ. النتائج

إستنادا إلى نتائج البحث ومناقشتها التي تم قيامها، يمكن للكاتب أن يأخذ إستنتاجات أن هذه الطريقة فعالة جدا لاستخدام إحدى الوسائل لتعليم المفردات، هذه الواقعة نظرا إلى نتائج الاختبار البعدي التي أجراها الكاتب تبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين النتيجة الاختبار القبلي بعد إستخدام لغة الجسد.

من نتيجة الاختبار البعدي المذكورة، فمن الواضح هناك التغير في متوسط درجات التي حصل عليها الطلاب "27،12" صار "83،23" يكون هذا دليلا على فعالية لغة الجسد في تعلم المفردات، وكذلك نظرا على جانب نتائج اختبارات بنتيجة "98،9" وهو يتجاوز جدول 08،2 و 83،2 بحيث يتم على قبول الفرضية البديلة التي تحسن كبير في تعلم المفردات باستخدام لغة الجسد. وجعل هذه الأحوال رجعا لمواد في تعليم المفردات العربية، خاصة في مجال

تعليم المفردات على مستوى المدرسة الابتدائية في عالم التعليم، التعليم في طبقة الأطفال هو التعليم الأساسي الذي سيقاس لتطوير التعليم العالي.

## ب. خلاصة البحث

### 1. النتيجة قبل إستخدام لغة الجسد

قدرة التلاميذ عن المفردات العربية قبل إستخدام لغة الجسد ناقص

جدا، نظرا إلى النتيجة في الاختبار القبلي وهي: 12،27.

### 2. النتيجة بعد إستخدام لغة الجسد

قدرة التلاميذ عن المفردات العربية بعد إستخدام لغة الجسد جيّدة جدا،

نظرا إلى النتيجة في الاختبار البعدى وهي: 23،83.

### 3. فعّالية إستخدام لغة الجسد

إستخدام لغة الجسد في تدريس المفردات العربية بهذه المدرسة هو فعّالي،

إستنادا إلى نتيجة gain : 18،0 إذا كانت هذه النتيجة مرتفعة. وكذلك نظرا إلى

نتيجة إختبار ت. مكتوب هنا أن ت حساب أكبر بالنسبة ت جدول هو:

2,04 < 11,93 > 2,75. فلذا عملية هذا التعليم جيدة جدا إذا نستعملها

لتعليم المفردات.

ج. الإقتراحات

بعد إنتهاء الكتابة من هذه الرسالة، هناك بعض الاقتراحات التي نأمل

أن تكون مفيدة. والتوصيات التي كتب الباحث هنا:

1. لمدرسة الإبتدائية

ينبغي الباحث بعد إنتهاء هذا البحث، تمكن المدرسة أن تدفع مزيدا

من الاهتمام لحالة من الطلاب وخاصة في تعلم اللغة العربية (المفردات) بحيث

عملية التعلم لا يبدو مملا، ينبغي هذا البحث يمكن أن تكون مفيدة، والمساهمة،

ويمكن إضافة المزيد من الطلاب الإبداعية والحماس والبهجة في حفظ المفردات.

## 2. لقسم اللغة العربية

لقسم اللغة العربية، أمل الكاتب فقط أنه بعد الانتهاء من هذا البحث، يمكن أن يؤدي الى رؤية جديدة والمعرفة في هذا الوقت و أساليب كثير للتعلم، لا تجهز فقط للطلاب لديهم القدرة على تعلم اللغة العربية ولكنها قادرة أيضا لتعليم العلوم الأخرى مثل تدريس هذه المفردات.

## 3. للباحث الآخر

هذا البحث هو خطوة أولى، وأمل الكاتب هناك مزيد من البحوث أن يفحص مستوى أساليب التعليم للأطفال مع بحث أفضل بكثير. للباحث المقبل عندما كان على بدء في البحث، لا يسكن فقط في منطقة واحدة من العلم وحده، ولكن ينبغي لنا أن نحفر عن تطوير قدراتنا في مختلف ميادين العلوم.