

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, pada bab V dipaparkan mengenai simpulan dari hasil pembahasan pada bab sebelumnya. Adapun pemaparan simpulan sebagai berikut.

5.1.1. Pengembangan E-LKPD untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi siklus air di kelas V SD menggunakan model Design and Development (D&D) dengan 6 tahap yang dikemukakan oleh preffers, dkk (dalam Ellis & Levy, 2010) yang merupakan hasil penyempurnaan dari tahapan D&D sebelumnya. Keenam tahapan D&D adalah 1) *Identify the problem motivating and research*; 2) *Describe the objectivites*; 3) *Design and develop the artifact*; 4) *Subject the artifact testing*; 5) *Evaluate the result of testing*; 6) *Communicate those result*. Untuk hasil validasi dari para ahli memperoleh nilai persentase sebesar 83% berada pada rentang 81%-100% dengan kategori “Sangat Baik” atau “Sangat Layak Tanpa Revisi”. Selanjutnya nilai persentase hasil uji coba peserta didik memperoleh nilai sebesar 89% berada pada rentang 81%-100% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka E-LKPD untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi siklus air di kelas V SD sudah layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.1.2. Peningkatan penguasaan konsep pada materi siklus air di kelas V SD setelah pengembangan E-LKPD dapat diketahui berdasarkan hasil uji coba. Hasil uji coba diperoleh beberapa hal yaitu hasil dari uji-t memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa hasil dari nilai pretest dan posttest setelah menggunakan E-LKPD memiliki perbedaan nilai rata-rata. Kemudian untuk nilai keefektifan pengembangan E-LKPD diperoleh melalui gain score. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,5 dengan kategori “Sedang”. Maka berdasarkan hasil perhitungan tersebut setelah menggunakan E-LKPD penguasaan konsep pesertada didik meningkat.

5.2.Implikasi

Dengan mengacu pada hasil dan simpulan yang telah dipaparkan maka peneliti memberikan implikasi dalam mengembangkan E-LKPD untuk meningkatkan penguasaan konsep, adalah sebagai berikut:

- 5.2.1. Bagi peserta didik penggunaan E-LKPD dalam pembelajaran di kelas mampu meningkatkan penguasaan konsep materi siklus air peserta didik dengan signifikan.
- 5.2.2. Bagi pendidik penggunaan E-LKPD pada saat pembelajaran memberikan kemudahan dalam memberikan tugas, mengevaluasi tugas, dan melaksanakan pembelajaran mandiri.

5.3.Rekomendasi

Dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan yaitu materi siklus air yang dibahas masih terbatas, terdapat penguasaan konsep peserta didik yang belum meningkat serta pengembangan E-LKPD yang masih memerlukan inovasi-inovasi. Oleh karena itu penulis memberikan beberapa rekomendasi yang diajukan kepada pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

- 5.4.1. Bagi peserta didik yang menggunakan E-LKPD untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi siklus air di kelas V SD ini diharapkan untuk selalu aktif dalam pembelajaran dan memperhatikan semua arahan yang diberikan pendidik. Peserta didik juga diharapkan dapat mengembangkan penguasaan konsep dengan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.4.2. Bagi pendidik dan calon pendidik diharapkan bisa mengembangkan dan membuat E-LKPD yang sesuai dengan syarat dan penyusunan LKPD. Selain itu pendidik dan calon pendidik diharapkan dapat membuat dan mengembangkan E-LKPD dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi pada masa kini, sehingga E-LKPD dapat digunakan dengan mudah dimana saja dan kapan saja. Dengan tetap memperhatikan unsur-unsur, penyusunan dan syarat dalam membuat LKPD.
- 5.4.3. Bagi Sekolah diharapkan mampu memberikan arahan kepada pendidik untuk mampu mengembangkan E-LKPD yang interaktif dan efektif. Dengan

demikian guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan bahan E-LKPD yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

5.4.4. Bagi penelitian lain penelitian pengembangan E-LKPD untuk meningkatkan penguasaan konsep ini dapat dijadikan referensi dan dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.