

## BAB III

### METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, pada hakekatnya penelitian yang mengamati orang dalam lingkungan hidupnya, berinteraksi dengan mereka, berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya (Nasution S, 2002:5). Data yang dihasilkan berupa pemaparan atau deskriptif. Menurut (Nasution S, 2002:18) penelitian kualitatif disebut juga dengan penelitian naturalistik, karena situasi lapangan penelitian bersifat natural atau wajar dan tanpa dimanipulasi, tanpa diatur dengan eksperimen/tes.

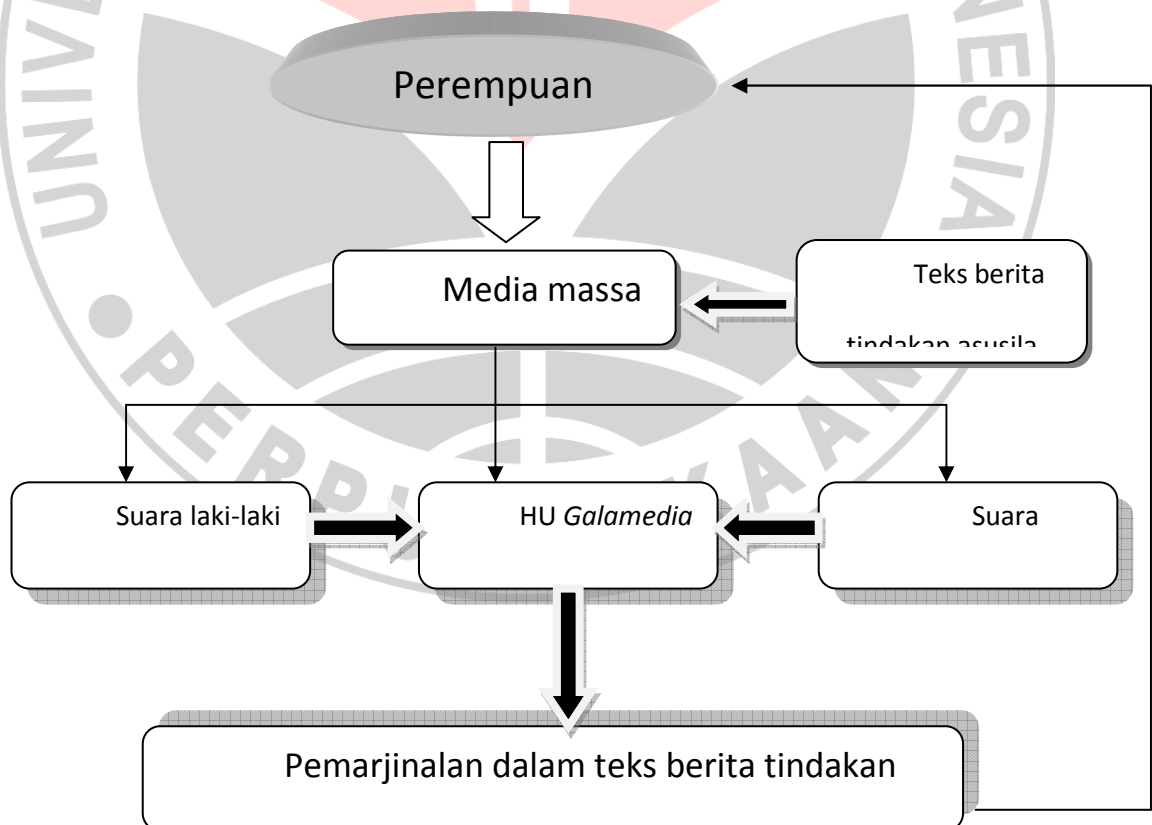
Analisis wacana kritis bersifat kualitatif/naturalistik, karena dasar dari metode ini bukan suatu analisis yang menggunakan perhitungan objektif, melainkan penelitian ini mengumpulkan data deskriptif yang banyak dituangkan dalam bentuk laporan dan uraian sebuah teks berita, walaupun tidak menolak data kuantitatif.

Analisis data cenderung bersifat subjektif dalam menafsirkan atau mendeskripsikan hasil dari objek penelitian, tetapi bagaimanapun juga hasil interpretasi tersebut tetap dianalisis secara objektif (sesuai dengan realitas). Penulis dalam hal ini harus memiliki latar belakang pengetahuan, pengalaman, tingkat pendidikan, aspek sosial yang tepat, sehingga dapat menginterpretasi secara faktual dan tepat sasaran. Kevalidan penelitian ini tidak bersifat absolut

(mutlak) tetapi bersifat dinamis, hal itu tergantung penulis dalam pegangan teori dan membangun pikiran yang mendalam untuk menginterpretasikan penelitian ini.

### 3.2 Paradigma Penelitian

Paradigma penelitian dimaksudkan untuk mengetahui jalan pikiran penulis yang berkaitan dengan proses penelitian. Paradigma penelitian ini, berfungsi untuk memperjelas gambaran variabel-variabel yang memperlihatkan hubungan antar komponen dan aktivitas yang jelas selama penelitian dilakukan. Penulis menggambarkan alur sistem pemikiran (kerangka berpikir) dalam penelitian berikut ini.



**Bagan 3.1 Paradigma Penelitian**

### 3.3 Sumber Data dan Korpus

Sumber data yang digunakan untuk penelitian ini diperoleh dalam harian umum *Galamedia* dan *Lampu Hijau* berikut ini.

**Tabel 3.1**  
**Teks Berita Tindakan Asusila pada Perempuan dalam Harian Umum**  
**Galamedia dan Lampu Hijau**

| No. | Harian Umum        | Edisi                  | JUDUL BERITA   |
|-----|--------------------|------------------------|--|
| 1.  | <i>Galamedia</i>   | Rabu, 19 November 2008 | <b>Cabuli Gadis Remaja, Seorang Duda Dicidaduk</b>   |
| 2.  | <i>Lampu Hijau</i> | Senin, 2 Maret 2009    | <b>Ibu-ibu Diperkosa Tetangga Abis Itu Digorok Ampe Mati</b><br>SI TETANGGA NGAKUNYA SEBEL KARENA DIOMELIN                                     |
| 3.  | <i>Galamedia</i>   | Sabtu, 7 Maret 2009    | Siswi SLTP Dinodai 3 Pria Berandalan.  |
| 4.  | <i>Lampu Hijau</i> | Sabtu, 7 Maret 2009    | SISWI KELAS I SMP TELER DIGILIR AMA 3 TEMENNYA<br><b>Sebelum Digilir Dicekokin Miras di Pos Keamanan Kampung.</b>                              |
| 5.  | <i>Lampu Hijau</i> | Sabtu, 7 Maret 2009    | <b>Siswi Kelas I SMA Jadi Germo Ngejual Temen-temen Sekelasnya</b><br>YANG MASIH PERAWAN DIHARGAIN 300 RIBU.                                   |
| 6.  | <i>Lampu Hijau</i> | Jumat, 20 Maret 2009   | <b>Bapak Ditinggal Ibu Kerja Anak 'Digarap' Ampe Hamil</b><br>BUAT NUTUP MALU, ANAK DINIKAHIN AMA 2 COWOK.                                     |
| 7.  | <i>Lampu Hijau</i> | Rabu, 1 April 2009     | <b>Temen Merkosa Siswi SMU Ngintip, Ngiler, Ikutan Deh...</b><br>SEBELUM DIPERKOSA SI SISWI DICEKOKI DULU.                                     |
| 8.  | <i>Galamedia</i>   | Rabu, 8 April 2009     | <b>Siswi SMA dan SMK Korban Pencabulan.</b>  |
| 9.  | <i>Galamedia</i>   | Kamis, 9 April 2009    | <b>Dukun Cabul Hamili Anak Tiri.</b>   |
| 10. | <i>Lampu Hijau</i> | Kamis, 16 April 2009   | <b>Ngelayani Nomer HP Gak Jelas Kenalan Baru Cewek Diperkosa</b><br>UANG & HP SI CEWEK PAKE DIRAMPAS JUGA SI KENALAN BISA KETANGKEP LEWAT GPS. |

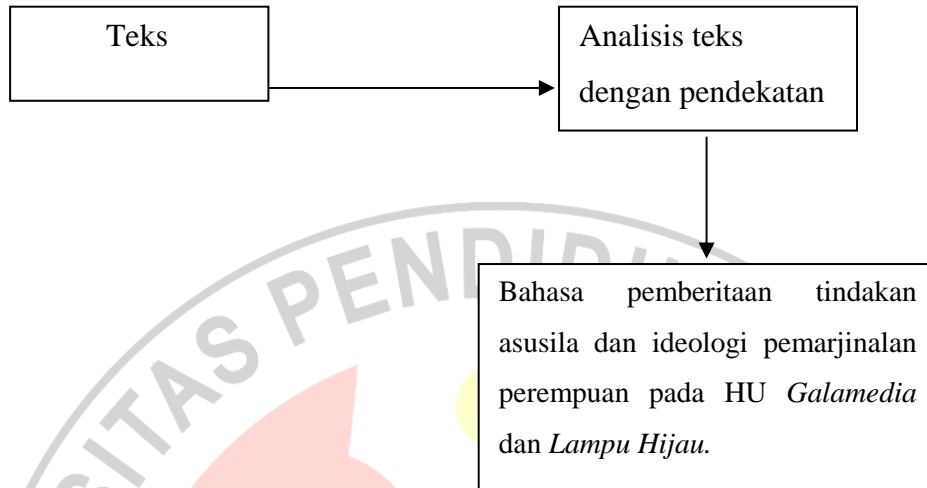
Sementara itu, korpus dalam penelitian ini adalah teks berita yang memuat tindakan asusila pada perempuan dalam media cetak harian umum *Galamedia* dan *Lampu Hijau*.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan jawaban atas perumusan masalah di atas. Untuk mendapatkan jawaban tersebut penulis menggunakan teknik pengumpulan data kebahasaan berikut ini.

- 1) Teknik baca dan simak untuk menganalisis produksi bahasa yang dihasilkan pada teks pemberitaan tindakan asusila.
- 2) Melakukan pencatatan terhadap teks berita tindakan asusila pada harian umum *Galamedia* dan *Lampu Hijau*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui karakteristik ideologi tersembunyi dalam bahasa, yang dikemas menjadi sebuah berita.
- 3) Teknik kepustakaan sebagai rujukan serta pijakan teori dalam penelitian ini.

### 3.5 Teknik Pengolahan Data



**Bagan 3.2 Pengolahan Data tentang Teks Berita Tindakan Asusila pada Perempuan dalam Harian Umum *Galamedia* dan *Lampu Hijau***

Setelah diperoleh data dari teknik pengumpulan data diatas. Penulis mengambil langkah-langkah pengolahan data berikut ini.

- 1) Tahap pertama, menemukan elemen-elemen wacana yang sesuai dalam teks pemberitaan tindakan asusila.
- 2) Tahap kedua, menganalisis dan mendeskripsikan semua elemen-elemen wacana yang sesuai dalam teks pemberitaan tindakan asusila.
- 3) Tahap ketiga, melakukan pembahasan pada elemen wacana yang telah selesai dideskripsikan.
- 4) Tahap keempat, menarik simpulan berdasarkan hasil yang didapat dari analisis teks pemberitaan tindakan asusila.

### 3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan penulis berupa kartu data, yaitu untuk menganalisis elemen-elemen wacana berupa tema teks berita, judul teks berita, edisi teks berita, posisi subjek, posisi objek, posisi penulis, posisi pembaca, serta posisi perempuan yang terdapat dalam teks pemberitaan tindakan asusila.

Kartu data yang digunakan untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah berikut ini.

**Tabel 3.2**

**Posisi Subjek**

| <b>Tema:</b> |                                |  |  |
|--------------|--------------------------------|--|--|
| <b>No.</b>   | <b>Harian Umum/Edisi/Judul</b> | <b>Variabel</b>  | <b>Data</b>  |
| 1.           |                                | Posisi Subjek (Pencerita) dalam teks berita tindakan asusila. Gagasan siapa yang sering diceritakan? | Data berupa kalimat atau paragraf yang menjadi bukti untuk melihat posisi Subjek ditempatkan dalam teks berita tindakan asusila. |

**Tabel 3.3**  
**Posisi Objek**

| <b>Tema:</b> |                                |   |  |
|--------------|--------------------------------|---|--|
| <b>No.</b>   | <b>Harian Umum/Edisi/Judul</b> | <b>Variabel</b>   | <b>Data</b>  |
| 1.           |                                | Posisi Objek (yang diceritakan) dalam teks berita tindakan asusila. Apakah pihak lain ikut diceritakan? | Data berupa kalimat atau paragraf yang menjadi bukti untuk melihat posisi Subjek ditempatkan dalam teks berita tindakan asusila. |

**Tabel 3.4**  
**Posisi Penulis**

| <b>Tema:</b> |                                |  |  |
|--------------|--------------------------------|--|--|
| <b>No.</b>   | <b>Harian Umum/Edisi/Judul</b> | <b>Variabel</b>  | <b>Data</b>  |
| 1.           |                                | Bagaimana posisi penulis ditampilkan dalam teks? Kepada kelompok manakah penulis mengidentifikasi dirinya? | Data berupa kalimat atau paragraf yang menjadi bukti untuk melihat posisi Subjek ditempatkan dalam teks berita tindakan asusila. |

**Tabel 3.5**  
**Posisi Pembaca**

| <b>Tema:</b> |                                |   |   |
|--------------|--------------------------------|---|---|
| <b>No.</b>   | <b>Harian Umum/Edisi/Judul</b> | <b>Variabel</b>   | <b>Data</b>   |
| 1.           |                                | <p>Bagaimana posisi pembaca ditampilkan dalam teks? Bagaimana pembaca memposisikan dirinya dalam teks?</p> <p>Kepada kelompok manakan penulis mengidentifikasi dirinya?</p> | <p>Data berupa kalimat atau paragraf yang menjadi bukti untuk melihat posisi Subjek ditempatkan dalam teks berita tindakan asusila.</p> |

**Tabel 3.6**  
**Posisi Perempuan**

| <b>Tema:</b> |                                |   |   |
|--------------|--------------------------------|---|---|
| <b>No.</b>   | <b>Harian Umum/Edisi/Judul</b> | <b>Variabel</b>   | <b>Data</b>   |
| 1.           |                                | <p>Bagaimana posisi perempuan ditampilkan dalam teks?</p> | <p>Data berupa kalimat atau paragraf yang menjadi bukti untuk melihat posisi Subjek ditempatkan dalam teks berita tindakan asusila.</p> |