

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PERNYATAAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Operasional	17
F. Hipotesis Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Pemahaman Matematik	25
B. Penalaran Matematik.....	26
C. Penelitian Yang Relevan.....	37
D. Problem Posing.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Metode dan Desain Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	49
E. Bahan Ajar dan Pengembangannya.....	60
F. Prosedur Penelitian.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	69
A.1 Statistik Deskriptif Hasil Penelitian.....	69
A.2 Analisis Kemampuan Awal Aspek Pemahaman dan Penalaran Siswa.....	74
A.3 Analisis Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	80
A.4 Kualitas Peningkatan Penerapan Pembelajaran Matematik melalui <i>Problem Posing</i> terhadap Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	86
A.5 Analisis Hubungan atau Keterkaitan (Asosiasi) antara Kemampuan Pemahaman dengan Kemampuan Penalaran Matematik.....	87
A.6 Deskripsi Rata-rata Skor tiap Indikator pada Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	91
A.7 Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa pada Setiap Indikator Kelompok Eksperimen.....	93
A.8 Deskripsi Kemampuan Siswa Berdasarkan Kategori.....	95
A.9 Kemampuan Siswa dalam Pembentukan Soal.....	97
A.10 Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran.....	98
A.11 Hasil Observasi.....	105
B. Pembahasan.....	107
B.1 Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	107
B.2 Kaitan antara Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	109
B.3 Kemampuan Siswa dalam Pembentukan Soal.....	110
B.4 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan <i>Problem Posing</i>	111
B.5 Aktivitas Siswa Selama Observasi.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114

A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemahaman Matematik.....	51
Tabel 3.2	Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	52
Tabel 3.3	Kriteria Derajat Keandalan.....	55
Tabel 3.4	Rekapitulasi Nilai Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemahaman Matematik.....	58
Tabel 3.5	Rekapitulasi Nilai Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Penalaran Matematik.....	59
Tabel 3.6	Daftar Kontingensi.....	65
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Pemahaman Matematik..	70
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Penalaran Matematik.....	71
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Aspek Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	75
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Skor Kemampuan Awal....	76
Tabel 4.5	Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Kemampuan Awal.....	78
Tabel 4.6	Uji Mann-Whitney Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	79
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	81
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Skor Postes.....	83

Tabel 4.9	Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	84
Tabel 4.10	Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	85
Tabel 4.11	Rekapitulasi Kualitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	87
Tabel 4.12	Kontingensi Baris Kolom antara Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	89
Tabel 4.13	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik.....	91
Tabel 4.14	Persentase Skor Postes Berdasar Kategori.....	95
Tabel 4.15	Rangkuman Uji Validitas Item Skala Sikap.....	100
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas Skala Sikap.....	101
Tabel 4.17	Distribusi Skor Sikap Siswa.....	212
Tabel 4.18	Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematik.....	102
Tabel 4.19	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan <i>Problem Posing</i>	103
Tabel 4.20	Sikap Siswa terhadap Soal-soal yang diberikan.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Rata-rata Proporsi Kemampuan Pemahaman Matematik.....	72
Gambar 4.2	Rata-rata Proporsi Kemampuan Penalaran Matematik.....	73
Gambar 4.3	Diagram Perbandingan Skor Indikator Pemahaman Matematik.....	92
Gambar 4.4	Diagram Perbandingan Skor Indikator Penalaran Matematik.....	93
Gambar 4.5	N-Gain Indikator Soal Kemampuan Pemahaman Matematik.....	93
Gambar 4.6	N-Gain Indikator Soal Kemampuan Penalaran Matematik..	94
Gambar 4.7	Diagram Perbandingan Nilai Postes Kemampuan Pemahaman Matematik Berdasarkan Kategori.....	96
Gambar 4.8	Diagram Perbandingan Nilai Postes Kemampuan Penalaran Matematik Berdasarkan Kategor.....	97