

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian dan pengembangan Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik di SMK Negeri 6 Bandung, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi pembelajaran yang berlangsung sebelumnya pada mata pelajaran Memasang Instalasi Dasar Listrik (MIDL) ini khususnya di SMK Negeri 6 Bandung diperoleh dari hasil studi pendahuluan yang berdasarkan pada sudut pandang peserta didik dan guru, dimana terdapat beberapa sisi positif dan sisi negatif. Dari segi positif, peserta didik memiliki minat yang cukup terhadap mata pelajaran instalasi dasar listrik ini. Dari segi negatif, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran instalasi dasar listrik berakibat hasil belajar peserta didik kurang. Hasil temuan yang diperoleh ternyata guru jarang menggunakan media secara rutin dan ini berakibat karena sarana yang digunakan kurang memadai. Hal ini bertolak belakang dengan karakteristik peserta didik yang lebih memahami materi jika menggunakan media pembelajaran.
2. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik mengenai Instalasi Dasar

Listrik, dilihat dari penggunaan video pembelajaran instalasi dasar listrik berdasarkan hasil peningkatan (*gain*) hasil pembelajaran peserta didik.

3. Penggunaan video pembelajaran instalasi dasar listrik sangat berpengaruh positif terhadap nilai peserta didik dalam materi Instalasi Sakelar Tunggal Melayani Satu Buah Lampu Pijar dan Satu Stopkontak, Instalasi Bel Panggil, dan Instalasi Bel Panggil Dengan Lampu Tanda dalam mata pelajaran Memasang Instalasi Dasar Listrik (MIDL) di Kelas X SMK Negeri 6 Bandung berdasarkan hasil pengujian gain dan uji nilai peserta didik yang memiliki nilai rata-ratanya diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75.

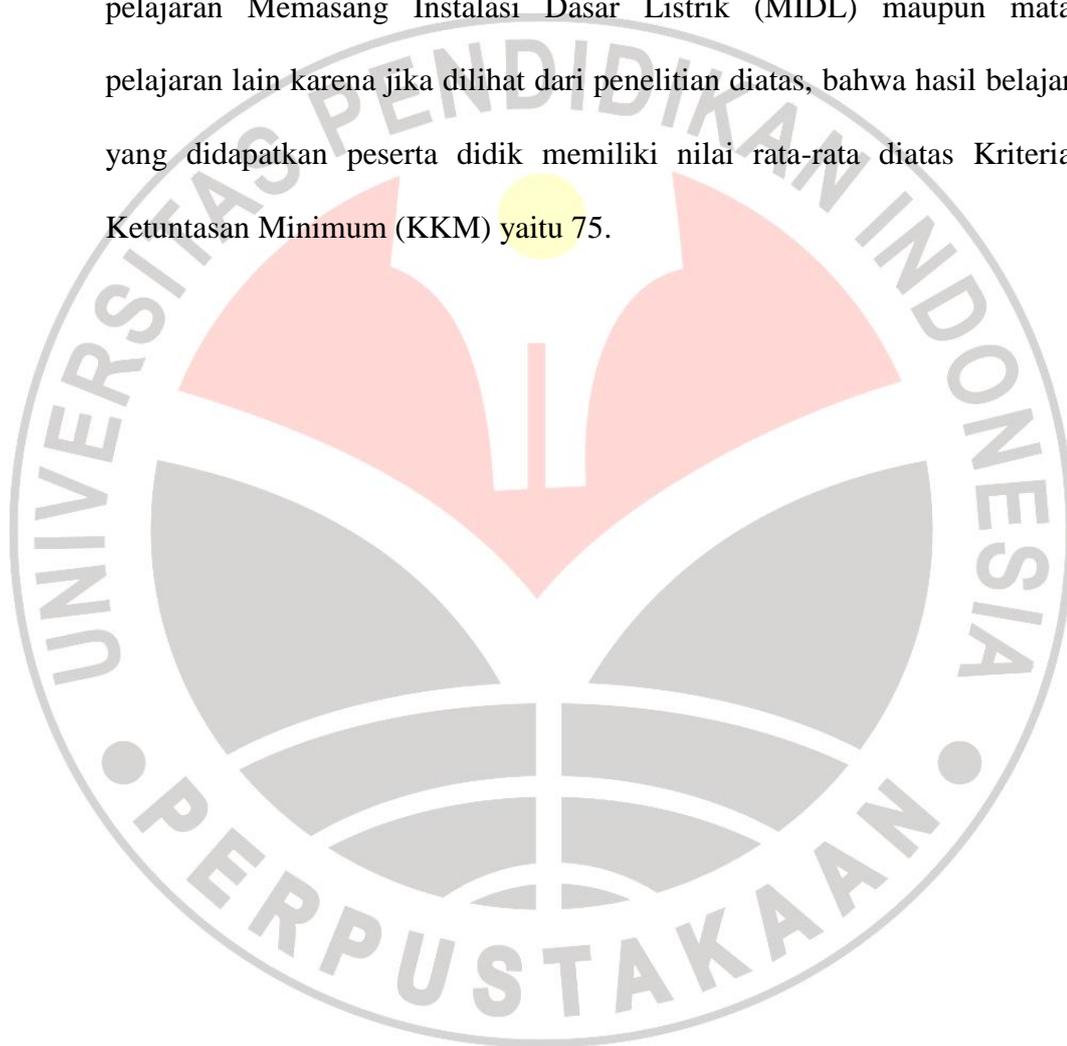
5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk peserta didik maupun semua pihak yang berkepentingan.

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu :

1. Penggunaan video pembelajaran harus lebih sering digunakan karena materi instalasi dasar listrik ini lebih banyak materi pemahaman yang membutuhkan inovasi dalam proses pembelajarannya yang akan menambah motivasi belajar dari para peserta didik.
2. Peserta didik sebaiknya tidak bergantung pada penggunaan media seutuhnya, selain menggunakan media ini peserta didik juga harus dapat mencari sumber-sumber lainnya yang mendukung.

3. Perlu dilaksanakannya penelitian yang lebih luas atau secara meluas dengan topik yang sama hanya sampel lebih banyak. Hal ini bertujuan agar penelitiannya memberikan hasil yang lebih konkret dan lebih umum. Setelah itu, perlu diperbanyak mengenai topik-topik lainnya dalam mata pelajaran Memasang Instalasi Dasar Listrik (MIDL) maupun mata pelajaran lain karena jika dilihat dari penelitian diatas, bahwa hasil belajar yang didapatkan peserta didik memiliki nilai rata-rata diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75.





Satia Pradhana, 2012

Desain Dan Implementasi Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu