

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO dan PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Metodologi Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
1.8 Sistematika Laporan	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	9
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.3 Dasar Pemilihan Media Untuk Pembelajaran	11
2.2 Pengembangan Media Pembelajaran	14
2.3 Materi Instalasi Dasar Listrik Menggunakan Video	

Satia Pradhana, 2012

Desain Dan Implementasi Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Pembelajaran	15
2.4 Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik	18
2.4.1 Instalasi Satu Sakelar Tunggal Melayani Satu Buah Lampu Pijar dan Stopkontak	18
2.4.2 Instalasi Bel Panggil	20
2.4.3 Instalasi Bel Panggil Dengan Lampu Tanda .	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode <i>Research and Development (RnD)</i>	23
3.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	28
3.3 Proses Uji Coba Produk dan Pemakaian di Lapangan	34
3.4 Uji Coba Produk	35
3.5 Lokasi dan Subyek Penelitian	36
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Jenis Instrumen	37
3.6.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.6.2.1 Uji Validitas	39
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	41
3.6.2.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	42
3.6.2.4 Uji Daya Pembeda	43
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Uji Tingkatan (<i>Gain</i>)	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Studi Pendahuluan	50

4.1.1.1 Kondisi dan Aktivitas Siswa	50
4.1.1.2 Kondisi dan Kinerja Guru	52
4.1.2 Studi Pengembangan Video Pembelajaran	
Instalasi Dasar Listrik	53
4.1.2.1 Desain Produk Video Pembelajaran	53
1. Pembuatan <i>storyboard</i>	55
2. Pembuatan Video	61
3. Uji Ahli	64
a. Uji Ahli Isi	64
b. Uji Ahli Media	65
4.1.3 Uji Coba Terbatas	67
a. Tanggapan Peserta Didik	67
b. Tanggapan Guru	69
4.1.4 Uji Coba Instrumen Penelitian	70
1. Uji Validitas Instrumen	71
2. Uji Reliabilitas Instrumen	72
3. Daya Pembeda	72
4. Uji Tingkat Kesukaran	73
4.1.5 Hasil Pengujian Desain Produk Video Pembelajaran	74
4.1.6 Analisis Data	75
4.1.6.1 Uji Gain	75
4.1.6.2 Hasil Produk Video Pembelajaran	

Instalasi Dasar Listrik	79
4.1.6.3 Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V. KESIMPULAN dan SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. *Storyboard* instalasi sakelar tunggal melayani satu buah lampu pijar dan satu buah stopkontak
2. *Storyboard* instalasi bel panggil
3. *Storyboard* instalasi bel panggil dengan lampu tanda
4. Angket uji ahli isi
5. Angket uji ahli media
6. Angket studi pendahuluan peserta didik
7. Angket studi pendahuluan guru
8. Hasil angket studi pendahuluan peserta didik
9. Hasil angket studi pendahuluan guru
10. Kisi-kisi angket uji coba terbatas peserta didik
11. Kisi-kisi angket uji coba terbatas guru
12. Angket uji coba terbatas peserta didik
13. Angket uji coba terbatas guru
14. Hasil angket uji coba terbatas peserta didik
15. Hasil angket uji coba terbatas guru

16. Kisi-kisi soal uji coba instrumen penelitian
17. Soal uji coba penelitian
18. Kunci jawaban soal uji coba penelitian
19. Kisi-kisi soal instrumen penelitian
20. Soal instrumen penelitian
21. Kunci jawaban soal instrumen penelitian
22. Uji validitas
23. Uji reliabilitas
24. Kelompok kemampuan peserta didik
25. Hasil uji daya pembeda
26. Hasil uji tingkat kesukaran
27. Data hasil *pretest* peserta didik
28. Data hasil *posttest* peserta didik
29. Data hasil uji *gain*
30. Data hasil uji nilai

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Dale's Cone of Experience</i>	10
Gambar 2.2. <i>Flow Chart</i> Model Pengembangan Media Pembelajaran	15
Gambar 2.3. Diagram Satu Garis Instalasi Satu Sakelar Tunggal Melayani Satu Buah Lampu dan Stopkontak	18
Gambar 2.4. Diagram Multi Garis Instalasi Satu Sakelar Tunggal Melayani Satu Buah Lampu dan Stopkontak	19
Gambar 2.5. Diagram Pengawatan Instalasi Bel Panggil	21
Gambar 2.6. Diagram pengawatan Instalasi Bel Panggil Dengan Lampu Tanda	22
Gambar 3.1. Skematik Tahap Kegiatan <i>Research and Development</i> Model Pembelajaran Program Produktif SMK	26
Gambar 3.2. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i>	28
Gambar 3.3. Model <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Gambar 3.4. Skematik Tahap Penerapan Instrumen Penelitian	37

Satia Pradhana, 2012

Desain Dan Implementasi Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 3.5. Flow Chart Kegiatan Penelitian	49
Gambar 4.1. Grafik Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Pengembangan Media	75
Gambar 4.2. Diagram Garis Data Hasil Uji <i>Gain</i>	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Klasifikasi Indeks Kesukaran	43
Tabel 3.2. Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.3. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	46
Tabel 4.1. Hasil Studi Pendahuluan Terhadap Peserta Didik	50
Tabel 4.2. Hasil Studi Pendahuluan Terhadap Guru	52
Tabel 4.3. Hasil Uji Ahli Isi Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik	64
Tabel 4.4. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Ahli Media Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik	66
Tabel 4.6. Hasil Angket Uji Coba Terbatas Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik	68
Tabel 4.7. Hasil Angket Uji Coba Terbatas Guru Terhadap Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik	69
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Instrumen	71
Tabel 4.9. Tabulasi Daya Pembeda Soal	73

Satia Pradhana, 2012

Desain Dan Implementasi Video Pembelajaran Instalasi Dasar Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.10. Tabulasi Tingkat Kesukaran Soal	74
Tabel 4.11. Hasil Data Pretest dan Posttest Video Pembelajaran	74
Tabel 4.12. Data Hasil Uji Gain	76
Tabel 4.13. Uji Nilai Peserta Didik	77

