

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Manfaat Hasil Belajar Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *Scrolling* Sebagai Kesiapan Uji Kompetensi ditinjau dari kemampuan kognitif menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah memahami alat *scroll*, jenis ukuran mata gergaji, warna kayu, jenis-jenis kayu, fungsi bagian-bagian mesin *scroll*, alat-alat pendukung mesin *scroll*, dan prosedur pengoperasian mesin *scroll*. Lebih dari setengahnya responden telah memahami tentang pengetahuan fungsi mesin *scroll*, tekstur kayu, dan dapat menganalisis jenis kayu sebagai kesiapan mengikuti uji kompetensi.
2. Manfaat Hasil Belajar Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *Scrolling* Sebagai Kesiapan Uji Kompetensi ditinjau dari kemampuan afektif menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden telah memiliki sikap yang diharapkan dalam mengikuti pembelajaran. Sikap peserta didik tersebut ditunjukkan dalam tahap persiapan meliputi ketepatan memilih jenis kayu, kesungguhan dalam mengikuti praktek, ketepatan membuat gambar desain, ketelitian memilih jenis kayu, dan kepatuhan dalam keselamatan kerja. Sikap

dalam tahap pelaksanaan meliputi ketepatan menggunakan kayu, dan ketelitian dalam membentuk kayu agar tegak lurus. Sikap dalam tahap penyelesaian meliputi sikap disiplin dalam memperlakukan peralatan kerja yang telah dipergunakan, ketelitian mengampelas, dan ketelitian dalam membuat produk APE. Sebagian besar telah menunjukkan sikap dalam tahap persiapan yaitu ketelitian memotong mata gergaji, sikap dalam tahap pelaksanaan meliputi ketelitian menyekrol, ketepatan mengoperasikan mesin *scroll*, ketepatan dalam menghasilkan benda yang sesuai dengan gambar desain, sikap dalam tahap penyelesaian yaitu ketelitian merawat mesin *scroll* sebagai kesiapan mengikuti uji kompetensi.

3. Manfaat Hasil Belajar Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *Scrolling*

Sebagai Kesiapan Uji Kompetensi ditinjau dari kemampuan psikomotor menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah mampu mengikuti prosedur dalam tahap persiapan meliputi kenyamanan ruang kerja, menggunakan pakaian kerja dan perlengkapan keselamatan kerja dengan baik, ketepatan cara menggunakan alat dan ketepatan memasang mata gergaji *scroll*. Sebagian besar responden telah mengerjakan tahap pelaksanaan dengan sangat baik, meliputi pembuatan gambar desain, pembuatan pola yang sesuai gambar desain, mengetam sesuai dengan ketebalan yang dibutuhkan, mengoperasikan mesin *scroll* (menghubungkan kabel *power* ke sumber listrik, mengecek kemiringan meja *scroll* terhadap posisi mata gergaji dengan alat

siku-siku, meletakkan benda kerja di atas meja *scroll* dan menghidupkan mesin *scroll* dengan menekan tombol *ON*), mengecek kesesuaian benda kerja dengan gambar desain, mengampelas bagian yang belum rapi, memernis kayu yang telah di cat. Seluruhnya responden mengerjakan tahap penyelesaian dengan sangat baik yaitu mengemas benda kerja yang telah selesai.

B. Saran

Saran yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, saran tersebut sekiranya dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan tentang Manfaat Hasil Belajar Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *Scrolling* Sebagai Kesiapan Uji Kompetensi di SMK.

Berdasarkan hasil penelitian pada kemampuan kognitif dan psikomotor menyatakan bahwa sebagian besar hasil belajar pembuatan produk kriya kayu teknik *scrolling* memberikan manfaat pada kesiapan peserta didik untuk mengikuti uji kompetensi, sedangkan dari kemampuan afektif kurang dari setengahnya peserta didik memperoleh manfaat hasil belajar pembuatan produk kriya kayu teknik *scrolling* pada kesiapan mengikuti uji kompetensi, dengan demikian saran yang penulis ajukan yaitu:

1. Bagi peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran pembuatan produk kriya kayu teknik *scrolling* kelas XI dan XII Program Studi Desain dan Produk Kriya Kayu di SMKN 14 Bandung. Lebih meningkatkan kemampuan

afektifnya dalam memanfaatkan hasil belajar Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *Scrolling* untuk lebih memiliki kesiapan dalam mengikuti Uji Kompetensi melalui kedisiplinan, ketelitian, kecermatan, ketepatan dan kesungguhan dalam Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *Scrolling*.

2. Bagi guru bidang studi Desain dan Produk Kriya Kayu SMKN 14 Bandung sebagai fasilitator dan pembimbing dalam pembelajaran, diharapkan dapat lebih meningkatkan kedisiplinan, ketelitian, kecermatan, ketepatan, dan kesungguhan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Pembuatan Produk Kriya Kayu Teknik *scrolling* agar kemampuan afektif peserta didik lebih meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dari hasil penelitian yang menunjukkan kemampuan aspek afektif peserta didik kurang dari setengahnya pada hasil belajar pembuatan produk kriya kayu teknik *scrolling*, dengan demikian penulis sarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai aspek afektif lebih lanjut pada kesiapan mengikuti uji kompetensi.