

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa SMA yang menggunakan model *Problem-Based Learning* (PBL) lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran langsung. Maka dapat disimpulkan adanya pengaruh *Problem-Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

- a. Model *Problem-Based Learning* (PBL) dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran yang akan diterapkan, hal ini disebabkan *Problem-Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa
- b. Proses pelaksanaan model *Problem-Based Learning* (PBL) memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga guru harus memperhatikan waktu dan kondisi kelas agar pembelajaran yang menggunakan *Problem-Based Learning* (PBL) berlangsung dengan baik.
- c. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian menggunakan *Problem-Based Learning* (PBL) alangkah baiknya memperhatikan pengelompokan kemampuan siswa dari yang tinggi, sedang, dan rendah agar didapatkan mengembangkan informasi tentang *Problem-Based Learning* (PBL) ini.