

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian berkaitan dengan kemampuan reflektif mahasiswa dalam penyuluhan PKK sebagai hasil penerapan model *Problem Based Learning* disusun berdasarkan tujuan, hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

Kemampuan reflektif mahasiswa program studi PKK Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan Tahun 2008 dalam mata kuliah penyuluhan PKK sebagai hasil penerapan model *Problem Based Learning* (PBL), dapat disimpulkan di bawah ini:

1. Kemampuan reflektif mahasiswa dalam Penyuluhan PKK
  - a. Kemampuan mahasiswa dalam menentukan ruang lingkup masalah dalam penyuluhan berada pada kategori sangat baik, yang berarti mahasiswa sudah mampu menentukan ranah dalam masalah sepuluh segi kehidupan keluarga.
  - b. Kemampuan mahasiswa dalam menentukan sasaran penyuluhan berada pada kategori baik, yang berarti mahasiswa sudah mampu menentukan sasaran penyuluhan dalam masalah yang berkaitan dengan sepuluh segi kehidupan keluarga.
  - c. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan diagnosa masalah dalam penyuluhan berada pada kategori kurang, yang berarti mahasiswa belum mampu merumuskan diagnosa masalah berkaitan dengan sepuluh segi kehidupan keluarga. Sehingga masih diperlukan adanya suatu upaya

untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merumuskan diagnosa masalah.

- d. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan prognosa masalah dalam penyuluhan berada pada kategori cukup, yang berarti mahasiswa belum optimal dalam merumuskan prognosa berkaitan dengan sepuluh segi kehidupan keluarga, sehingga masih perlu ditingkatkan untuk mencapai kategori yang lebih tinggi.
  - e. Kemampuan mahasiswa dalam menentukan *treatment* masalah dalam penyuluhan berada pada kategori baik, yang berarti mahasiswa sudah mampu menentukan *treatment* masalah berkaitan dengan sepuluh segi kehidupan keluarga.
2. Ketercapaian kemampuan reflektif mahasiswa dalam Penyuluhan PKK sebagai hasil penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki rata-rata kemampuan reflektif berada pada kategori cukup.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi PKK Angkatan Tahun 2008 Jurusan PKK FPTK UPI memiliki kemampuan reflektif dalam penyuluhan PKK terkait masalah sepuluh segi kehidupan keluarga berada pada kategori cukup.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi penelitian di susun berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Program studi PKK

Mahasiswa dengan kemampuan reflektif pada kategori rendah dan cukup diharapkan dapat meningkatkan kemampuan reflektif dalam penyuluhan PKK dengan cara memperluas pengetahuan, melakukan diskusi dengan dosen, ahli pakar, psikolog atau sesama rekan mahasiswa terkait masalah dalam sepuluh segi kelidupan keluarga, dan mengasah kemampuan dengan latihan-latihan memecahkan masalah keluarga.

1. Dosen

Untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, para dosen seyogyanya lebih meningkatkan proses pembelajaran penyuluhan PKK melalui media dan sumber pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran, dan dalam mengembangkan model pembelajaran yang dapat diterapkan pada mata perkuliahan lain.

2. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Untuk memperkaya wawasan pengetahuan serta keterampilan mahasiswa, diharapkan pihak jurusan dapat lebih memperkaya referensi buku yang dapat memperluas pengetahuan mahasiswa akan masalah yang berkaitan dengan sepuluh segi kehidupan keluarga.

3. Peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini masih banyak faktor yang belum terungkap dan perlu ditinjau untuk penelitian selanjutnya, yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan reflektif mahasiswa, baik faktor internal maupun faktor eksternal.