

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran gerak dasar tari wayang berbasis multi intelegensi, merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengembangkan kecerdasan yang diungkapkan Gardner. Kecerdasan yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu kecerdasan kinestetik, kecerdasan musikal, dan kecerdasan interpersonal.

Selama mengikuti pembelajaran tari wayang berbasis multi intelegensi, siswa menjadi terolah kecerdasannya dan pengetahuannya meningkat seperti siswa mampu menganalisis gerak, musik tari wayang, mampu membuat pola lantai, mampu mempresentasikan sejarah tari wayang, dan mampu bekerjasama dalam kelompok. Dengan demikian pembelajaran tari wayang dengan menerapkan model pembelajaran berbasis multi intelegensi memberikan kebermaknaan bagi siswa. Pengujian secara pre test dan pos test menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan terbukti signifikan. T_{tes} sebesar 11,49 dikonsultasikan dengan lampiran 2 ekor T_{tab} sebesar 2,09 menyatakan $T_{tab} < T_{tes}$.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan penelitian Penerapan Model Pembelajaran Gerak Dasar Tari Wayang Berbasis Multi Intelegensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Kelas X SMKN 10 Bandung, pada proses pembelajaran peneliti merasa perlu memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh.
2. Guru hendaknya menerapkan pembelajaran berbasis multi intelegensi dalam setiap memberikan pelajaran tari agar kecerdasan siswa terolah baik praktek maupun teori.

