

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang berjudul pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* (ICM) untuk meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas VI SD dalam pembelajaran PPKn sebelum diberikan *treatment* menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 35,448 dengan nilai minimum 10 dan nilai maksimum 53.
2. Hasil belajar siswa kelas VI SD dalam pembelajaran PPKn sesudah diberikan *treatment* menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 77,862 dengan nilai minimum 60 dan nilai maksimum 100.
3. Pembelajaran PPKn menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* dalam penelitian ini secara keseluruhan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi. Terlihat pada kenaikan rata-rata secara signifikan dengan selisih peningkatan sebesar 42,414. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil uji Wilcoxon, diketahui Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai  $0,000 < 0,05$  menunjukkan  $H_a$  dapat diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka berdasarkan hasil uji Wilcoxon yang artinya bahwa adanya perubahan antara hasil belajar PPKn siswa pada Pretest dan Posttest.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengajukan beberapa implikasi dan rekomendasi terhadap penelitian yang diteliti, yaitu sebagai berikut.

1. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran khususnya terhadap hasil belajar siswa. Metode pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menarik minat untuk belajar.
2. Metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran sehingga siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan tidak merasa bosan dalam pengerjaan Latihan soal.
3. Pada penerapan metode kooperatif tipe *index card match* ini, jumlah soal Latihan harus disesuaikan dengan jumlah siswa dan waktu yang ada. Untuk itu diperlukan persiapan yang matang dalam pembagian waktu yang efektif dalam proses pemberian *treatment* agar pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* dapat dilaksanakan lebih maksimal.