

371/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/28/Juli/2023

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* (ICM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI SUKAMEKAR 03 KABUPATEN BEKASI

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nurita Aulia Lestari

NIM 1907827

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2023**

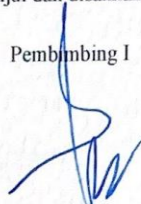
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

NURITA AULIA LESTARI
1907827

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX
CARD MATCH* (ICM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PPKN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI SUKAMEKAR 03
KABUPATEN BEKASI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd, M.Pd
NIP. 920200419920118201

Pembimbing II



Dr. Agus Mulyana, M.Pd
NIP. 197208132002121000

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd
NIP. 198111082008012015

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* (ICM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI SUKAMEKAR 03 KABUPATEN BEKASI

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi)

Oleh :

Nurita Aulia Lestari

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurita Aulia Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang:

Skripsi ini tidak diperbolehkan seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* (ICM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi” ini beserta seluruh isi yang ada didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri, Saya tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Nurita Aulia Lestari

NIM 1907827

MOTTO HIDUP

**“Don’t manage their behavior,
Manage your expectations”**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* (ICM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi”** tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru tahun 2023. Dengan tersusunnya skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun pihak yang membacanya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan baik dalam pembahasan maupun penulisan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan dan evaluasi sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dengan sempurna di bidang Pendidikan kedepannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan dalam hal pemberian ilmu pengetahuan untuk menuntaskan skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah untuk kita semua. Aamiin yarabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bekasi, Maret 2023

Penulis

Nurita Aulia Lestari

NIM 1907827

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* (ICM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan, serta do'a yang baik. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang sangat membantu penulis dalam mengarahkan, memberikan ilmu, dukungan, waktu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang sangat membantu penulis dalam mengarahkan, memberikan ilmu, dukungan, waktu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Tita Mulyati, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kampus Cibiru.
4. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru
5. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur kampus UPI di Cibiru
6. Seluruh dosen dan staff akademik UPI di Cibiru yang telah mendidik, memberikan bekal ilmu dan pengalaman serta senantiasa memberikan motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi S-1 di PGSD UPI Cibiru.
7. Orang tua tercinta, Mama Susi dan Papa Faozan, dan kedua kakak tersayang Astried Haerani dan Bagas Dwi Saputra yang tidak pernah Lelah

memberikan do'a yang tulus, dukungan, kasih sayang yang tidak pernah putus bagi penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.

8. Syihan Al Khairi Musyaffa, terimakasih sudah menjadi *support system* terbaik dan banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini untuk memberikan dukungan, motivasi, semangat, waktu dan senantiasa sabar dalam menghadapi saya. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini.
9. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Sukamekar 03 dan Bapak/Ibu Guru SD Negeri Sukamekar 03. Terimakasih banyak sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dilapangan untuk penyusunan skripsi.
10. Kepada Sahabat forum, Husnu Eka Wardhani, Shafira Avianti, Sally Alya Febriyani. Ketiga Perempuan kuat yang memiliki latar belakang dan pikiran yang hebat. Terimakasih telah banyak membantu dan kebersamai penulis selama masa perkuliahan ini. Terimakasih sudah berkenan menjadi tempat keluh kesah saya dalam menjalankan perkuliahan ini. Semoga Allah beri Kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan yang berlimpah untuk kalian.
11. Teman-teman SMA *Numero Uno*; Lydia Putri Andriana, Syaharani Putri, Bunga Farah, Aditya Boy, M. Shaddam Husein, Nabil Dany, Fernanda Cheptiawan, dan Harry Setyo yang telah menemani penulis dari masa SMA hingga kuliah selalu memberikan dukungan.
12. Kepada rekan Apartement Farhatani, terimakasih sudah menjadi tempat tinggal ternyaman selama masa perkuliahan hingga penulis Menyusun skripsi ini sampai tuntas.
13. Kepada rekan mahasiswa kelas E PGSD UPI Kampus Cibiru Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis.
14. Terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bekasi, Juni 2023

Penulis

Nurita Aulia Lestari

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INDEX CARD MATCH (ICM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PPKN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI SUKAMEKAR 03
KABUPATEN BEKASI**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sukamekar 03
Kabupaten Bekasi)

Nurita Aulia Lestari
NIM 1907827

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih monoton atau hanya menggunakan metode ceramah dan kurangnya variasi pembelajaran sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VI SD. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan design *one group pretest-posttest* yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas control). Hasil dari penelitian ini sebelum diberikan metode pembelajaran kooperatif tipe *index card match* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 35,448 dengan nilai minimum 10 dan maksimum 53. Hasil penelitian sesudah diberikan *treatment* menggunakan metode kooperatif tipe *index card match* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 77,862 dengan nilai minimum 60 dan maksimum 100. Dalam penelitian ini secara keseluruhan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD Sukamekar 03 yang terlihat pada kenaikan secara signifikan dengan selisih peningkatan sebesar 42,414, hal ini dapat dilihat dari hasil uji Wilcoxon yang diketahui $\text{asympt.sig. (2-tailed)}$ bernilai $0,000 < 0,05$ menunjukkan H_a dapat diterima dan H_0 ditolak, maka berdasarkan hasil uji Wilcoxon artinya adanya perubahan yang signifikan antara hasil belajar PPKn siswa pada pretest dan posttest.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Index Card Match*, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING METHOD INDEX
CARD MATCH (ICM) TYPE TO IMPROVE THE LEARNING
OUTCOMES OF PPKN CLASS VI STUDENTS OF SD NEGERI
SUKAMEKAR 03 BEKASI DISTRICT**

(Quasi-Experimental Research on Class VI Students of SD Negeri Sukamekar 03
Bekasi Regency)

Nurita Aulia Lestari
NIM 1907827

ABSTRACT

This research is motivated by the learning process which is still monotonous or only uses the lecture method and the lack of variations in learning so that students become less active in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the index card match type cooperative learning method on the learning outcomes of PPKn students of grade VI SD. The learning method used is quasi-experimental with a quantitative approach and one group pretest-posttest design which in its implementation only involves one class as an experimental class without any comparison class (control class). The results of this study before being given the index card match type cooperative learning method obtained an average value of 35.448 with a minimum value of 10 and a maximum of 53. The results of the study after being given treatment using the index card match type cooperative method obtained an average value of 77.862 with a minimum value 60 and a maximum of 100. In this study as a whole it had an influence on the learning outcomes of class VI students at SD Sukamekar 03 which showed a significant increase with an increase difference of 42.414, this can be seen from the Wilcoxon test results which are known to be asymp.sig. (2-tailed) has a value of $0.000 < 0.05$ indicating H_a is acceptable and H_0 is rejected, so based on the results of the Wilcoxon test it means that there is a significant change between students' PPKn learning outcomes in the pretest and posttest.

Keywords: Cooperative Learning, Index Card Match, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi	6

BAB II.....

KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hakikat Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Belajar	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.2 Pembelajaran PPKn di SD	12
2.3 Pendidikan Pancasila di SD	14
2.4 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.6 Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	18
2.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Index Card Match</i>	19
2.7.1 Kelebihan	19

2.7.2	Kekurangan	20
2.8	Karakteristik Siswa di SD	20
2.9	Penelitian Yang Relevan.....	22
2.10	Kerangka Berfikir	26
2.11	Hipotesis Penelitian	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Prosedur Penelitian	29
3.2.1	Tahap persiapan	29
3.2.2	Tahap pelaksanaan	29
3.2.3	Tahap pelaporan	30
3.3	Partisipian	30
3.4	Populasi dan Sampel	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Test.....	32
3.5.2	Observasi.....	33
3.5.3	Dokumentasi	33
3.6	Instrumen Penelitian	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1	Analisis Data Deskriptif.....	34
3.7.2	Analisis Data Inferensial	35
BAB IV.....	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Temuan Penelitian	39
4.1.1	Deskripsi Kegiatan Penelitian	39
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran	40
4.3	Data dan Hasil Pengujian Data Penelitian	41
4.3.1	Uji Prasyarat.....	42
4.3.2	Uji Hipotesis	45
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian	46

4.4.1 Hasil belajar PPKn siswa kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi sebelum menggunakan metode pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Index Card Match</i>	46
4.4.2 Hasil belajar PPKn siswa kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi sesudah menggunakan metode pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Index Card Match</i>	47
4.4.3 Pengaruh metode pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Index Card Match</i> terhadap hasil belajar PPKn pada siswa kelas VI SD Negeri Sukamekar 03 Kabupaten Bekasi	51
BAB V	56
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
RIWAYAT PENULIS	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Design Penelitian One Group Pretest Posttest Design.....	28
Tabel 3.2 Tabel Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest.....	33
Tabel 3.4 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain.....	37
Tabel 4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Siswa	41
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.6 Uji Wilcoxon.....	45
Tabel 4.7 Hasil Analisis Nilai Pretest	47
Tabel 4.8 Hasil Analisis Nilai Posttest.....	49
Tabel 4.9 Jumlah Kenaikan Nilai Pretest dan Posttest Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Pembimbing.....	63
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 1.3 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 1.4 Surat Bebas Perpustakaan Bumi Siliwangi	67
Lampiran 1.5 Surat Bebas Perpustakaan Cibiru	68
Lampiran 2.1 Surat Keterangan Judgement Instrument.....	70
Lampiran 2.2 Lembar Judgement Instrument	71
Lampiran 2.3 Surat Keterangan Judgement Instrument.....	72
Lampiran 2.4 Lembar Judgement Instrument	73
Lampiran 3.1 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Treatment).....	79
Lampiran 3.3 Soal Pretest-Posttest	84
Lampiran 3.4 Kunci Jawaban Pretest-Posttest dan Skor Penilaian.....	87
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 5.1 Lembar Instrument Pretest.....	96
Lampiran 5.2 Lembar Instrument Posttest	138
Lampiran 6.1 Letter of Acceptance Artikel JKPK.....	187

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Afandi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2671>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Asih, E. T. S. dan J. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Dalam Peningkatan Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Pesanggrahan 01 Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Kalam Cendekia*, 5(3), 2.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Ayuningtyas, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Kelas V Sd Negeri Batangkaluku Kabupaten Gowa*. 18. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3334-Full_Text.pdf
- Desy, harly sintya. (2018). Penerapan model cooperative learning. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 75. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biotechadv.2010.07.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2016.06.080><http://dx.doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007><https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fmicb.2018.02309/full><http://dx.doi.org/10.1007/s13762->
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat). *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 4.
- H. F., S. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX MTs Negeri Gemolong. : *Journal of Social Science Teaching*, 2(2).

<https://doi.org/10.21043/ji.v2i2.4301>

- Haruna, N. H., & Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 223. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15159>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Ii. (2018). *Landasan Teori A . Deskripsi Teori I . Model Mastery Learning a . Pengertian mastery learning*. 12–39.
- Ika, K. B., & Teoretis, A. K. (2010). *Rusman, Model-model Pembelajaran , (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2010) hlm. 203 Ibid , hlm. 205 11*. 11–28.
- Implementation, T. H. E., Index, O. F., Match, C., & Method, L. (2017). 1–12.
- Indrawati. (2011). Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran. *PMIPA FKIP Universitas Jember*, 1.1-5.16.
- James, M., & Djamarah, S. B. (2011). *Pengertian Belajar Ciri-ciri Belajar Belajar Dalam Sudut Pandang Teknologi Pendidikan*. 1–8.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kusumawati, I., Ari Bowo, A. N., & Wahono, J. (2021). Model Pembelajaran Ppkn Melalui Pendekatan Komprehensif. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.43556>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., Putri, R., & Tangerang, U. M. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Pendidikan Dan Sains - Stitpn*, 2, 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/986/680/>
- Muh Judrah. (2019). Konsep Pembelajaran Tuntas. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i1.92>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Nusarastrिया, Y. H. (2013). *Satya Widya*, 29(1), 23. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p23-29>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode Kooperatif Tipe

- Index Card Match Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 380–390.
- Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan pengalaman pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 170–179.
- D. (2017). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Muhammadiyah 4 Malang. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 8–23. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/35563>
- Ramadhani. (2015). Penerapan model pembelajaran Index Card Match dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas Vb pada mata Pelajaran IPA di SDN 1 Talaga Besar Kec. Talaga Raya Kab. Buton Tengah. *Jurnal Pemikiran Islam*, 3(1), 39.
- Richard Oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Rohmawati, A. N. A. (2017). Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sd (Sekolah Dasar). *Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjato Cirebon*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6297>
- Rusmin, M. (2016). Belajar Tuntas. *Belajar Tuntas*, 5(1), 94–103.
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>
- Shrout, P. E. (1980). Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings. *Evaluation and Program Planning*, 3(2), 145–147. [https://doi.org/10.1016/0149-7189\(80\)90063-4](https://doi.org/10.1016/0149-7189(80)90063-4)
- Simandalahi, L., Silaban, P. J., & Sinaga, R. (2021). the Effect of Blended Learning Model on Students' Learning Outcomes on the Theme of “Lingkungan Sahabat Kita” At Grade V Sd. (*Pendidikan Dan Pengajaran*), 5(5), 1267. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8448>
- : *Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN: - ; E-ISSN: -* <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. 1(1), 1–13.
- Sitompul, D. N. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match (Icm) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–15.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116–125.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Syam, N. (2011). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 108–112. <https://doi.org/10.21009/pip.242.1>
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 286 15. 15–38.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

UU Nomor 25 Tahun 2009. (2009). تلوث البيئة مصادر الطاقة و No Title. *UU Nomor 25 Tahun 2009*, 57, 3.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.