

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas metode Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui *pretest* atau sebelum dilakukan perlakuan dengan menggunakan metode SAVI diperoleh nilai tertinggi sebesar 76 dan nilai terendah sebesar 32 (dalam skala 0-100) dengan nilai rata-rata sebesar 48,52.
2. Melalui *posttest* atau setelah dilakukan perlakuan dengan menggunakan metode SAVI diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 76 (dalam skala 0-100) dengan nilai rata-rata sebesar 88.
3. Berdasarkan selisih hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh *Gain* sebesar 39,48 dan dari hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($28,60 > 1,70$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode SAVI dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa. Dengan kata lain, metode SAVI efektif digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman, diperlukan suatu usaha yang tepat. Sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman sebaiknya digunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Selain itu, metode yang akan diterapkan sebaiknya disesuaikan dengan tema bahan ajar dan kondisi siswa selalu diperhatikan agar siswa dapat lebih berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan metode SAVI sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan kosakata bahasa Jerman kepada siswa.
2. Siswa sebaiknya sering dilatih dalam mengingat kosakata bahasa Jerman yang telah diajarkan agar kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata tersebut meningkat dan tidak mudah hilang dari ingatannya.
3. Kepada para peneliti lain yang ingin mengkaji dalam bidang yang serupa sebaiknya lebih mengoptimalkan pelaksanaan metode SAVI ini, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal dan dapat menambah kosakata siswa di setiap tema yang diajarkan.