

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah penulis melakukan langkah-langkah penelitian yaitu mengambil data, melakukan observasi, dan mengolah data, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa menulis naskah drama di kelas eksperimen (XI IPA 6) SMA Negeri 1 Bandung sebelum menggunakan media animasi memperoleh nilai dengan rata-rata 62,92, sedangkan rata-rata nilai di kelas pembandingan (XI IPA 5) sebelum menggunakan media gambar sebesar 60,24.
2. Kemampuan siswa menulis naskah drama di kelas eksperimen (XI IPA 6) SMA Negeri 1 Bandung setelah menggunakan media animasi meningkat dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 83,75, sedangkan rata-rata nilai di kelas pembandingan (XI IPA 5) setelah menggunakan media gambar meningkat sebesar 71,3.
3. Uji hipotesis data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kompetensi menulis naskah drama kelas eksperimen (XI IPA 6) yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan media animasi dengan siswa kelas pembandingan (XI IPA 5) yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Hal ini diketahui dari uji t yaitu  $t_{hitung} (5,74) > t_{tabel} (2,0021)$ , maka data tersebut signifikan. Hasil tes menulis naskah drama yang menggunakan media animasi bisa menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan menggunakan media gambar.

Selain memperoleh deskripsi tentang hasil penelitian dengan menggunakan media animasi, penelitian ini memiliki makna bagi peneliti. Makna penelitian bagi peneliti adalah peneliti menjadi lebih mengetahui media yang tepat bagi siswa sehingga memudahkan siswa mengembangkan ide/ gagasan mereka pada saat menulis, terutama dalam menulis naskah drama. Selain itu, makna penelitian bagi peneliti sebagai calon guru adalah membantu peneliti dalam pembelajaran menulis naskah drama kedepannya dan memotivasi peneliti untuk lebih kreatif memilih media pembelajaran sehingga memudahkan siswa dalam menguasai kompetensi yang diharapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai media animasi, maka saran yang ingin penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media animasi terbukti efektif. Oleh karena itu, penggunaan media ini bisa dijadikan alternatif dalam pembelajaran menulis.
2. Minat siswa terhadap keterampilan menulis pada umumnya sudah cukup baik. Oleh karena itu, disarankan agar pada pembelajaran menulis guru lebih banyak memberikan media yang inovatif sebagai perantara mereka untuk mengembangkan ide.
3. Dalam menggunakan media animasi selanjutnya, hendaknya guru membuat animasi yang lebih sempurna, baik dalam hal gerakan ataupun suara sehingga lebih memudahkan siswa untuk memahami isi cerita.

4. Apabila penelitian menggunakan media yang tingkat pembuatannya sulit, diperlukan persiapan yang lebih matang, sehingga media pembelajaran menjadi lebih sempurna.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang keefektifan media animasi pada kajian materi yang lebih luas.



