

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pembelajaran Membuat Pola Busana Anak	11
1. Tujuan Pembelajaran Membuat Pola Busana Anak	11
2. Alat Untuk Membuat Pola Busana Anak	12
3. Macam-Macam Busana Anak	15
4. Membuat Pola Dasar Badan Anak	29
5. Pecah Pola Berbagai Model Busana Anak	33
B. Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Anak.....	57
1. Pengertian Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak	57
2. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak	61
C. Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> di Garmen	65
1. Pengertian Minat.....	65
2. Jenis-Jenis Minat	65
3. <i>Pattern Maker</i> di Garmen	66
D. Kerangka Pemikiran.....	70
E. Hipotesis Penelitian	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi Dan Sampel Penelitian	74
1. Lokasi	74
2. Populasi	74
3. Sampel	75
B. Desain Penelitian	75
C. Metode Penelitian	76
D. Definisi Operasional	76
1. Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak	77

2. Minat Menjadi <i>pattern Maker</i> Busana Anak di Garmen	77
E. Instrumen Penelitian	79
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	79
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian	80
H. Prosedur Dan Tahap Penelitian	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Data.....	94
1. Identitas Responden.....	94
2. Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak Sebagai Variabel X.....	95
3. Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen	98
4. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak Terhadap Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen	100
5. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak Terhadap Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen Pada Peserta Didik Program Keahlian Tata Busana Kelas XII SMK R.A Kartini Bandung.....	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak (Variabel X).....	104
2. Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen	107
3. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak Terhadap Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen.....	108
4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak Terhadap Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen.....	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	110
1. Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak	110
2. Minat Menjadi <i>pattern Maker</i> di Garmen	111
3. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak	111
4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Membuat Pola Busana Anak Terhadap Minat Menjadi <i>Pattern Maker</i> Di Garmen	111
B. Saran	112
1. Peserta Didik Program Keahlian Tata Busana Kelas XII SMK R.A Kartini Bandung.....	112
2. Guru Mata Diklat Membuat Pola Busana Anak.....	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	-----

LAMPIRAN -LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Instrumen	116
B. Instrumen Penelitian	120
C. Kriteria Penilaian Psikomotor Hasil Pembuatan Pola Busana Anak.....	137
D. Hasil Pengolahan Data	141
E. Surat-Surat	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP