

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Persepsi	10
B. Metoda Pekerjaan Sosial.....	17
C. Metode Bimbingan Sosial Perorangan (<i>Social Casework</i>).....	18
D. Metode Bimbingan Sosial Kelompok (<i>Social Group Work</i>).....	27
E. Peran dan Tugas Asisten Pekerja Sosial	40
F. Kompetensi Asisten Pekerja Sosial	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	50
B. Desain Penelitian	51
C. Metode Penelitian	52
D. Definisi Operasional	52
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	54
F. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Tabel Jenis Kelamin Peserta Didik.....	57
4.2	Tabel Kegiatan Yang Disukai Peserta Didik.....	57
4.3	Tabel Kegiatan Sosial Yang Sering Dilakukan Peserta Didik	58
4.4	Tabel Alasan Masuk Program Keahlian Pekerjaan Sosial SMK Negeri 15 Bandung	59
4.5	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Jenis-Jenis Metode Pekerjaan Sosial Yang Telah Dipelajari.....	60
4.6	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Bimbingan Sosial Perorangan	61
4.7	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Bimbingan Sosial Perorangan Yang Harus dikuasai.....	63
4.8	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Belajar Menjalin Hubungan Sosial Dalam Menerapkan Metode Bimbingan Sosial Perorangan.....	64
4.9	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Bimbingan Sosial Perorangan Dalam Belajar Memberikan Dorongan Kepada Seseorang	66
4.10	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Metode Bimbingan Sosial Perorangan Yang Dikaji Di Sekolah	67
4.11	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Bimbingan Sosial Kelompok	69
4.12	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Bimbingan Sosial Kelompok Yang Harus dikuasai.....	70
4.13	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Bimbingan Sosial Kelompok Dalam Tahap Diagnosis Seseorang Yang Memiliki Masalah Tidak Dapat Bekerjasama Dengan Anggota Kelompoknya.....	72
4.14	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Prinsip-Prinsip Bimbingan Sosial Kelompok Yang Bermanfaat Dalam Melakukan Kegiatan Berkelompok.....	73
4.15	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Kegunaan Teknik Role Playing Dalam Metode Bimbingan Sosial Kelompok.....	75
4.16	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Metode Pekerjaan Sosial Dalam Kaitannya Dengan Peran Sebagai Asisten Pekerja Sosial	77
4.17	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Metode Pekerjaan Sosial Dalam Kaitannya Dengan Tugas Sebagai Asisten Pekerja Sosial	78
4.18	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dalam Berkomunikasi Pada Penerapan Langkah-Langkah Metode Pekerjaan Sosial Dalam Kehidupan Sehari-hari	80
4.19	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dalam Wawancara Pada Penerapan Langkah-Langkah Metode Pekerjaan Sosial Dalam Kehidupan Sehari-hari	82

4.20	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dalam Berkomunikasi Sebagai Landasan Untuk Melaksanakan Fungsinya Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial.....	83
4.21	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dalam Wawancara Sebagai Landasan Untuk Melaksanakan Fungsinya Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial.....	85
4.22	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dalam Observasi Sebagai Landasan Untuk Melaksanakan Fungsinya Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial.....	86
4.23	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dalam Studi Dokumentasi Sebagai Landasan Untuk Melaksanakan Fungsinya Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial	88
4.24	Tabel Persepsi Peserta Didik Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial Setelah Mempelajari Metode Pekerjaan Sosial Berkenaan Dengan Tugas Pengumpulan Data	89
4.25	Tabel Persepsi Peserta Didik Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial Setelah Mempelajari Metode Pekerjaan Sosial Berkenaan Dengan Keterampilan Menyajikan Data	90
4.26	Tabel Persepsi Peserta Didik Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial Setelah Mempelajari Metode Pekerjaan Sosial Berkenaan Dengan Teknik Mengisi Format <i>Case Study</i>	91
4.27	Tabel Persepsi Peserta Didik Dalam Mendalami Metode Pekerjaan Sosial Sebagai Kompetensi Dasar Yang Harus Dimiliki	92
4.28	Tabel Persepsi Peserta Didik Dalam Mendalami Metode Pekerjaan Sosial Sebagai Landasan Untuk Melaksanakan Fungsinya Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial.....	94
4.29	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Sikap Yang Perlu Dimiliki Sebagai Calon Asisten Pekerja Sosial Setelah Mempelajari Metode Pekerjaan Sosial	96
4.30	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Penerapan Metode Bimbingan Sosial Perorangan Dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	97
4.31	Tabel Persepsi Peserta Didik Tentang Penerapan Metode Bimbingan Sosial Kelompok Dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	
Kisi-Kisi Instrumen	119
LAMPIRAN II	
Instrumen Penelitian	122
LAMPIRAN III	
Surat-surat	132
LAMPIRAN IV	
Daftar Riwayat Hidup	136

