

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, analisis data dan temuan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Perkuliahan *micro teaching* yang dilaksanakan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI dapat dikatakan cukup baik pada pelaksanaannya. Mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah *micro teaching* beranggapan bahwa mereka telah berlatih dengan cukup baik mengenai kemampuan keterampilan dasar mengajar melalui pelaksanaan perkuliahan *micro teaching*.
2. Mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2019 yang telah menyelesaikan mata kuliah *micro teaching* memiliki minat dengan kategori “Sedang” untuk berprofesi menjadi guru di masa depan. Kategori tersebut memiliki arti bahwa sebagian besar mahasiswa cukup berminat untuk berprofesi sebagai guru di masa yang akan datang. Dengan menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Teknik Bangunan juga sudah menunjukkan adanya minat mereka terhadap profesi guru.
3. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan dengan kategori rendah dari perkuliahan *micro teaching* terhadap minat berprofesi guru mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2019 yang telah menyelesaikan mata kuliah *micro teaching*. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor lain yang lebih memberikan kontribusi terhadap minat berprofesi guru dibanding perkuliahan *micro teaching*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Ketika keterampilan dasar mengajar mahasiswa pada perkuliahan *micro teaching* baik akan memberikan kontribusi yang baik pula pada minat berprofesi guru.

2. Perkuliahan *micro teaching* dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang bagaimana cara mengajar seorang guru.
3. Perkuliahan *micro teaching* juga dapat memberikan gambaran mahasiswa terhadap pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) karena *micro teaching* merupakan sarana latihan sebelum mahasiswa melaksanakan PPLSP.

### 5.3 Rekomendasi

Karena terdapat kontribusi yang positif dari perkuliahan *micro teaching* terhadap minat berprofesi guru mahasiswa, maka:

1. Bagi institusi atau dosen, dalam proses perkuliahan *micro teaching* untuk menambahkan motivasi serta informasi tentang perkuliahan *micro teaching* sebagai sarana bagaimana mahasiswa khususnya program studi Pendidikan Teknik Bangunan berlatih mengajar di SMK nantinya, serta dosen diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berlatih mengajar dengan suasana kelas yang berbeda seperti contohnya di *workshop* agar mahasiswa dapat menyesuaikan penampilan mengajar sesuai dengan kondisi yang berbeda dari ruang kelas seperti pada umumnya.
2. Bagi mahasiswa, disarankan untuk mempelajari lebih jauh dan lebih dapat memanfaatkan perkuliahan *micro teaching* sebagai kesempatan untuk mengasah keterampilan dasar mengajar, terutama bagi mahasiswa yang bercita-cita untuk berprofesi sebagai guru di masa depan.
3. Bagi peneliti, terus belajar dan menggali ilmu yang lebih dalam mengenai *micro teaching* supaya kedepannya lebih baik dalam melakukan praktik mengajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan sejenis dengan mengambil variabel lain yang dapat memberikan kontribusi terhadap minat berprofesi guru bagi mahasiswa.