

**KONTRIBUSI PERKULIAHAN *MICRO TEACHING* TERHADAP
MINAT BERPROFESI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Neysa Jovita

NIM. 1900780

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
KONTRIBUSI PERKULIAHAN *MICRO TEACHING*
TERHADAP MINAT BERPROFESI GURU
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FPTK UPI

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.
NIP. 196707261997031001

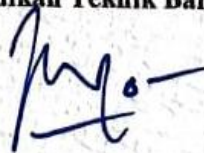
Dosen Pembimbing II



Mardiani, S.Pd., M.Eng.
NIP. 198110022012122002

Mengetahui :

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.
NIP. 196012241991011001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Neysa Jovita

NIM : 1900780

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "Kontribusi Perkuliahan *Micro Teaching* Terhadap Minat Berprofesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023



Neysa Jovita

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun skripsi ini berjudul: “Kontribusi Perkuliahan *Micro Teaching* Terhadap Minat Berprofesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholat serta salam peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membantu peneliti dalam menempuh pendidikan.
4. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen dan staf serta civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membantu dan memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Angkatan 2019, selaku rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan serta saling memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Erinna Nidya Desideria dan Muchamad Resha Madra, kakak dan adik tercinta yang selalu mendoakan serta memberi motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Hani Rahmawati dan Lutfi Alifia, sahabat peneliti yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Ayu Cahyati dan Muhammad Raihan Dermawan, serta rekan-rekan “Warga Negara Rinso”, selaku sahabat seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang turut membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Kepada diri saya sendiri yang telah sabar, bertahan, dan selalu berusaha serta menikmati proses untuk menggapai keberhasilan dalam menyelesaikan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih untuk segala kasih sayang, kesabaran, dan doa-doa yang selalu menyertai peneliti, serta pengorbanan baik moral maupun materiil sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

**KONTRIBUSI PERKULIAHAN *MICRO TEACHING*
TERHADAP MINAT BERPROFESI GURU
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FPTK UPI**

Neysa Jovita
(1900780)

Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
e-mail: neysa@upi.edu

ABSTRAK

Seseorang yang berminat terhadap profesi guru pada saat sebelum mengajar, harus memiliki keterampilan dasar mengajar. Keterampilan dasar mengajar dapat dilatih sejak bangku perkuliahan salah satunya dengan mengikuti perkuliahan *micro teaching* yang diselenggarakan oleh universitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perkuliahan *micro teaching* yang dilaksanakan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, untuk mengetahui gambaran minat berprofesi guru mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2019 yang telah menyelesaikan mata kuliah *micro teaching*, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya kontribusi perkuliahan *micro teaching* terhadap minat berprofesi guru mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang disebarakan kepada responden secara *online*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kecenderungan, uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas. Sedangkan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkuliahan *micro teaching* yang dilaksanakan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI cenderung berada pada kategori “Cukup Baik”, minat berprofesi guru mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah menyelesaikan mata kuliah *micro teaching* cenderung berada pada kategori “Sedang”, dan terdapat kontribusi dari perkuliahan *micro teaching* terhadap minat berprofesi guru. Adapun rekomendasi bagi institusi ataupun dosen agar dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI untuk melakukan latihan mengajar pada suasana kelas yang berbeda seperti di *workshop*.

Kata Kunci: *Micro teaching*, minat berprofesi guru

**THE CONTRIBUTION OF MICRO TEACHING LECTURES
TO THE INTEREST IN BECOMING A TEACHER OF STUDENTS
IN BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM
FPTK UPI**

Neysa Jovita
(1900780)

*Building Engineering Education Study Program, Faculty of Technology and
Vocational Education
e-mail: neysa@upi.edu*

ABSTRACT

Prior to teaching, a person interested in becoming a teacher has to have the basic skills of teaching. One way to learn the basic skills of teaching in college is taking part in university's micro teaching lectures. This research aims to describe the micro teaching lectures held in Building Engineering Education study program FPTK UPI, to find out the interest in becoming a teacher for students of Building Engineering Education study program class of 2019 who have completed the micro teaching course, and to find out whether there is a contribution to micro teaching lectures on students' interest in becoming a teacher. This research is a descriptive study with quantitative approach. Using a questionnaire for data collection. An online questionnaire that was used as the research's instrument. The data analysis technique used is trend test, prerequisite analysis test is normality test. While testing the hypothesis in this research using Pearson Product Moment correlation test, t test, and coefficient of determination. The result showed that micro teaching lectures held in Building Engineering Education study program FPTK UPI tended to be in "Good Enough" category, the interest in becoming a teacher for students of Building Engineering Education study program who had completed micro teaching courses tended to be in "Moderate" category, and there is a contribution from micro teaching lectures to interest in becoming a teacher. As for suggestions for institutions or lectures to be able to give Building Engineering Education study program students the opportunity to take out teaching exercises in various classroom settings, such as in workshops.

Keywords: *Micro teaching, interest in becoming a teacher*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.....	7
2.1.1 Latar Belakang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	7
2.1.2 Tujuan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	8
2.1.3 Profil Lulusan Pendidikan Teknik Bangunan	8
2.1.4 Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Teknik Bangunan.....	9
2.2 Perkuliahan <i>Micro Teaching</i>	11
2.2.1 <i>Micro Teaching</i>	11
2.2.2 Perkuliahan <i>Micro Teaching</i>	13
2.3 Minat Berprofesi Guru	17
2.3.1 Minat	17
2.3.2 Guru.....	18
2.3.3 Minat Berprofesi Guru	21
2.4 Penelitian yang Relevan	24
2.5 Kerangka Berpikir	27
2.6 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2	Desain Penelitian.....	29
3.3	Partisipan.....	29
3.4	Populasi dan Sampel	29
3.4.1	Populasi	30
3.4.2	Sampel.....	30
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian.....	30
3.5.1	Variabel Penelitian	30
3.5.2	Definisi Variabel Penelitian	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7	Instrumen Penelitian.....	32
3.7.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
3.7.2	Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.8	Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1	Uji Prasyarat Analisis.....	38
3.8.2	Uji Hipotesis.....	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Deskripsi Data Kuesioner Perkuliahan <i>Micro Teaching</i>	43
4.1.2	Deskripsi Data Kuesioner Minat Berprofesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI	45
4.2	Analisis Data	46
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3.1	Perkuliahan <i>Micro Teaching</i> di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	49
4.3.2	Minat Berprofesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	51
4.3.3	Kontribusi Perkuliahan <i>Micro Teaching</i> terhadap Minat Berprofesi Guru	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		56
5.1	Simpulan.....	56

5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Persentase Kecenderungan Perkuliahan Micro Teaching	44
Gambar 4.2 Frekuensi Perkuliahan Micro Teaching	44
Gambar 4.3 Persentase Kecenderungan Minat Berprofesi Guru	45
Gambar 4.4 Frekuensi Minat Berprofesi Guru	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Skor Jawaban Kuesioner.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perkuliahan Micro Teaching.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Berprofesi Guru	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas	36
Tabel 3.6 Varian Skor Item Soal.....	36
Tabel 3.7 Tabel Kriteria Kecenderungan	38
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4. 1 Gambaran Kecenderungan Perkuliahan Micro Teaching	43
Tabel 4.2 Gambaran Kecenderungan Minat Berprofesi Guru	45
Tabel 4.3 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov	46
Tabel 4.4 Uji Korelasi Pearson Product Moment	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Uji Validitas
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Tabulasi Data
- Lampiran 6. Skor Jawaban Kuesioner
- Lampiran 7. Perhitungan Uji Kecenderungan
- Lampiran 8. Tabel Distribusi t
- Lampiran 9. Tabel Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Judul Skripsi dan SK Dosen Pembimbing
- Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Berita Acara Seminar Skripsi I
- Lampiran 13. Surat Penggantian Judul Skripsi
- Lampiran 14. Berita Acara Seminar Skripsi II
- Lampiran 15. Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arifmiboy. (2019). *Microteaching: Model Tadaluring*. Ponorogo: Wade Group.
- Awe, E. Y., & Benghe, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231–238.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi ke-9*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hair, J., Anderson, R., Babin, B., & Black, W. (2010). Multivariate Data Analysis.pdf. In *Australia : Cengage: Vol. 7 edition*. London: Pearson.
- Hardani, Aulia, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Junanah, Dewantara, M. H., Pasir, S., Djunaidi, A. F., Khanifah, K., & Sudiby, P. (2018). *Buku Pedoman Micro Teaching*. Yogyakarta: P3I Universitas Islam Indonesia.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.
- Siregar, D. S. (2019). *Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching terhadap Minat menjadi Guru pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta Dalam Mengakses Portal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, 6(1), 10–23.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suseno, M. (2020). *Mengukur Minat terhadap Profesi Guru*. UNJ Press.