

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Peran Strategis Sekolah Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan	13
B. Kebijakan Pengembangan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan	14
C. Pendidikan Lingkungan Hidup	16
D. <i>Eco School Program</i>	17
E. Adiwiyata	23
F. Konsep <i>Green School</i>	26
G. Sekolah Berbudaya Lingkungan	29
H. Partisipasi Warga Sekolah Dalam Program Peduli Lingkungan	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
1. Lokasi Penelitian	47
2. Profil SMAN 1 Mandirancan	50
3. Profil SMAN 1 Cilimus	55
4. Pra-Penerapan Program Sekolah Berbudaya Lingkungan di SMAN 1 Mandirancan	63
5. Pra-Penerapan Program Sekolah Berbudaya Lingkungan di SMAN 1 Cilimus	64
B. Pelaksanaan Program Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL) di SMAN 1 Mandirancan dan SMAN 1 Cilimus	66

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	66
2. Pengembangan Kebijakan Sekolah Berbudaya Lingkungan	72
3. Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan	82
4. Pengembangan Kegiatan Berbasis Partisipatif	90
5. Pengelolaan dan atau Pengembangan Sarana Pendukung Sekolah	96
6. Partisipasi Warga Sekolah	103
C. Perbedaan Pelaksanaan Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL) ...	125
D. Faktor yang Paling Paling Dominan dalam Pelaksanaan Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL) di SMAN 1 Mandirancan dan SMAN 1 Cilimus	129
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	132
B. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN – LAMPIRAN	138

