

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat perbedaan pengaruh kecakapan hidup (*life skills*) antara kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga dan terdapat kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga yang lebih baik. Ini membuktikan bahwa olahraga dapat menjadi media yang tepat untuk meningkatkan *life skills*. Karena pada saat olahraga siswa lebih banyak berinteraksi dengan lingkungan, teman sebaya maupun guru/pelatihnya. Interaksi sosial dan masalah yang terjadi saat berolahraga itulah yang dapat memudahkan seseorang memperoleh kemampuan *life skills* nya.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan pengaruh kecakapan hidup (*life skills*) antara kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan kelompok siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler apapun dan terdapat kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga yang lebih baik. Kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga di sekolah memiliki nilai *life skills* yang berbeda dan cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler apapun di sekolah. Hal ini terjadi karena ekstrakurikuler olahraga di sekolah dilaksanakan secara terbimbing serta terencana oleh guru dan pelatihnya.
- 5.1.3 Terdapat perbedaan pengaruh kecakapan hidup (*life skills*) antara kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga dengan kelompok siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler apapun dan terdapat kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwasanya siswa yang aktif akan berkembang *life skills* nya secara tidak sengaja yang diperoleh dari kegiatan-kegiatan positif yang diikutinya.
- 5.1.4 Gambaran capaian *life skills* sekolah dasar Ta'mirul Islam Surakarta untuk kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga yaitu 199.23 kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga yaitu 177.2

kelompok siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler 166.75. Dari seluruh penelitian capaian tertinggi diperoleh oleh kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga. Karena sekolah dasar Ta'mirul Islam merupakan sekolah favorit yang berada di Kabupaten Surakarta dengan fasilitas olahraga yang layak, serta program ekstrakurikuler olahraga yang banyak dan cukup untuk memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kecakapan hidupnya.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan implikasi dan kontribusi terhadap dunia pendidikan, serta *stake holder* yang bertanggung jawab akan hal tersebut. Karena berdasarkan temuan di lapangan makin memperkuat bahwasanya partisipasi dalam berolahraga yang terprogram oleh sekolah bermanfaat dalam mengembangkan *life skills* siswa, meskipun belum terintegrasi secara langsung dan disengaja dengan *life skills*.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini adalah pencapaian *life skills* siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga lebih tinggi dari siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga, meskipun belum terintegrasi secara khusus pada setiap ekstrakurikuler olahraga, oleh karena itu sebaiknya pihak sekolah mencoba mengintegrasikan *life skills* ini ke dalam program ekstrakurikuler agar nantinya dapat mereka aplikasikan di kehidupan nyata yang akan sangat bermanfaat bagi dirinya.

Serta bagi para peneliti sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut agar dibuatkan penelitian eksperimen yang mengintegrasikan *life skills* pada salah satu ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga.