

MODÉL *EXPLICIT INSTRUCTION*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 15 Bandung
Taun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Fitria Shofiyati Wahyuni

NIM 1900412

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

MODÉL *EXPLICIT INSTRUCTION*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 15 Bandung Taun
Ajar 2022/2023)
Oleh
Fitria Shofiyati Wahyuni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Fitria Shofiyati Wahyuni
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Fitria Shofiyati Wahyuni
NIM 1900412

MODÉL EXPLICIT INSTRUCTION
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 15 Bandung Taun
Ajar 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping



Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

MODÉL *EXPLICIT INSTRUCTION*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 15 Bandung Taun
Ajar 2022/2023)¹
Fitria Shofiyati Wahyuni²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis aksara Sunda. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadeskripsikeun kamampuh siswa dina nulis aksara Sunda saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran Explicit Instruction, sarta mikanyaho éféktivitas pangajaran basa sunda dina ngaronjatkeun minat diajar ngagunakeun modél pangajaran Explicit Instruction dina pangajaran nulis Aksara Sunda. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan téh nyaéta méthode kuasi eksperimen, ka siswa kelas X-6 SMA Negeri 15 Bandung kalawan ngagunakeun desain pretest jeung posttest. Dumasar kana hasil panalungtikan, rata-rata saméméh ngagunakeun model Explicit Instruction ngabuktikeun yén siswa can mampuh nulis aksara Sunda. Sedengkeun sabada ngagunakeun modél Explicit Instruction ngabuktikeun yén siswa mampuh nulis aksara Sunda. Dumasar kana hasil uji statistika nilai signifikansi Sig.(2-tailed) kurang tina 0,05. Hartina miboga bébéda anu signifikan antara kamampuh nulis aksara Sunda saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran Explicit Instruction. Cindekna yén modél pangajaran Explicit Instruction téh bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X-6 SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2022/2023.

Kecap Galeuh: Modél *Explicit Instruction*, Nulis Aksara Sunda

MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entran 2019

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 15 Bandung
Tahun Ajaran 2022/2023)¹
Fitria Shofiyati Wahyuni²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis aksara Sunda. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis aksara Sunda sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction, serta mengetahui efektivitas pembelajaran bahasa Sunda untuk meningkatkan minat belajar menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction dalam pembelajaran menulis aksara Sunda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, kepada siswa kelas X-6 SMA Negeri 15 Bandung dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Berdasarkan hasil penelitian ini, sebelum menggunakan model Explicit Instruction membuktikan siswa belum mampu menulis aksara Sunda. Sedangkan rata-rata sesudah menggunakan model Explicit Instruction membuktikan bahwa siswa mampu menulis aksara Sunda. Berdasarkan hasil uji statistika nilai signifikansi Sig(2-tailed) kurang dari 0,05. Artinya memiliki perbedaan yang signifikan antara kemampuan nulis aksara Sunda sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction. Kesimpulannya bahwa model pembelajaran Explicit Instruction bisa meningkatkan kemampuan nulis aksara Sunda siswa kelas X-6 SMA Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model Explicit Instruction, Menulis Aksara Sunda

***EXPLICIT INSTRUCTION MODEL ON LEARNING TO WRITE AKSARA
SUNDA***

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019

*(Quasi Eksperimen Study for Class X-6 Students at SMA Negeri 15 Bandung,
Academic Year 2022/2023)¹*
Fitria Shofiyati Wahyuni²

ABSTRACT

The inability of students to write aksara Sunda served as the inspiration for this study. This study sought to determine the effectiveness of Sundanese language learning in piqueing students' interest in learning to write aksara Sunda using the Explicit Instruction learning model. It also sought to describe the students' proficiency in writing aksara Sunda before and after using the Explicit Instruction learning model. Pretest and posttest designs were employed in this study's quasi-experimental methodology with students from SMA Negeri 15 Bandung's class X-6. The average before applying the Explicit Instruction paradigm according to the study's findings, demonstrating that pupils were unable to produce aksara Sunda writings. The Explicit Instruction model's demonstrating that pupils can write aksara Sunda writings or less than 0.05 is the significance value of Sig(2-tailed) according to the findings of statistical tests. In essence, the Explicit Instruction learning methodology has had a considerable impact on students' capacity to write intermediate texts. The Explicit Instruction learning paradigm can, in the 2022–2023 academic year, enhance the aksara Sunda writing skills of class X–6 students at SMA Negeri 15 Bandung.

Keywords: *explicit instruction model, write aksara Sunda*

¹ This Thesis is supervised by Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd

² Sundanese Language Education Student, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian University of Education, Class of 2019

DAFTAR EUSI

PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR EUSI	viii
DAFTAR TABÉL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGGETAN	xv
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Husus.....	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	7
1.5 Raraga Tulisan.....	7
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, HIPOTÉSIS	9
2.1 Ulukan Tiori	9
2.1.1 Modél Pangajaran	9
2.1.2 Modél Pangajaran Explicit Instruction	12
2.1.3 Nulis.....	18
2.1.4 Aksara Sunda	20

2.1.5	Pangajaran Aksara Sunda dina Kurikulum Merdeka Bahasa Sunda	27
2.1.6	Modél <i>Explicit Instruction</i> dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda	28
2.2	Panalungtikan Saméméhna.....	30
2.3	Raraga Mikir.....	31
2.4	Hipotésis	33
BAB III	MÉTODE PANALUNGTIKAN	34
3.1	Désain Panalungtikan	34
3.2	Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda	35
3.3	Prosedur Panalungtikan	35
3.4	Téknik Ngumpulkeun Data	37
3.5	Instrumén Panalungtikan	38
3.6	Analisis Data.....	39
3.6.1	Uji Sipat Data	42
3.6.2	Uji Normalitas	42
3.6.3	Uji Hipotésis.....	43
BAB IV	HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	45
4.1	Hasil Panalungtikan.....	45
4.1.1	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Explicit Instruction</i>	45
4.1.2	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sabada Ngagunakeun Modél <i>Explicit Instruction</i>	49
4.1.3	Béda anu Signifikan antara Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Explicit Instruction</i>	53
4.2	Hasil Pedaran Panalungtikan	56
BAB V	KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	59
5.1	Kacindekan	59
5.2	Implikasi	61
5.3	Rékoméndasi	61
RIWAYAT HIRUP	89

DAFTAR PUSTAKA

- Ansoriyah, S & Purwahida, R. 2018. *Menulis Populer*. ed. E. dan Kuswadi. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2013a. *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktik.”* Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2013b. *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Cep Trisna. 2019. “MODEL PANGAJARAN TAKE AND GIVE BERBASIS GAMBAR DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA (Studi Kuasi Ekspérimén ka Siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2019/2020.” Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/33661> (Juni 17, 2023).
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Danadibrata, R. A. 2015. *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Diplan, Spk. 2019. ““Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Model Explicit Instruction Berbasis Teknologi Multimedia.” *Jurnal Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/887/800> (Juni 17, 2023).
- Huda, dan Miftahul. 2013. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idik Saeful Bahri. 2008. “Direktori Aksara Sunda Unicode.”
- Isnendes, C. R. 2010. *Teori Sastra*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulida, Asri. 2016. “Modél Pangajaran Think-Talk-Write (TTW) pikeun ngaronjatkeun kamampuh Nulis Wawangsalan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 26 Bandung Taun Ajaran 2015/2016).” Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurjanah. 2007. *Teori Nulis*. FPBS UPI.

- Putra C. A., Setiawan M. A., Jailani M, dan Permadi A. S. 2019. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Model Explicit Instruction Berbasis Teknologi Multimedia. In Seminar Internasional Riksa Bahasa." Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/18756>. (Juni 17, 2023).
- Rahman. 2021. *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman, Spk. 2009. *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Ramdani, Rizal. 2020. "Modél pangajaran Think-Talk-Write (TTW) Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi (Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII J SMP Negeri 7 Kota Bandung Taun Ajar 2019-2020)." Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruhaliah. 2012. *Pedoman Ringkas: Transliterasi, Edisi, dan Terjemahan: Aksara Sunda Kuna, Buda, Cacarakan, dan Pegon*. . Bandung: CV Wahana Karya Grafika.
- Setyorini, R. 2019. "Peningkatan Minat Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Explicit Instruction." *Dialektika Jurnal Pendidikan* . <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/view/504> (Juni 17, 2023).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. 2007. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Umum*. Ardana Medi.