

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Penjelasan Istilah	7
1.7 Metode Penelitian	9
1.8 Lokasi dan Populasi Penelitian	12
1.9 Hipotesis Tindakan	12
1.10 Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2 Model Pembelajaran Pictorial Riddle	18
2.3 Media Grafis sebagai Media Pembelajaran	20

Indra Rikmajati, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Pictorial Riddle* Pada Standar Kompetensi Menganalisis Sistem Radio Komunikasi Di SMKN 12 Bandung : Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMKN 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4 Pembelajaran dengan Multimedia Interaktif	25
2.5 Penelitian Tindakan Kelas	26
2.5.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	26
2.5.2 Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	27
2.5.3 Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	28
2.5.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	29
2.5.5 Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	30
2.6 Belajar dan Hasil Belajar	31
2.7 Klasifikasi Kemampuan Hasil Belajar	32
2.8 Kompetensi Menganalisis Sistem Radio Komunikasi (MSRK)	35
2.9 Hasil Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Prosedur Penelitian	38
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	43
3.4 Instrument Penelitian	43
3.5 Indikator Kinerja (Kriteria Keberhasilan)	45
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
3.6.1 Hasil Belajar Siswa	45
3.6.2 Aktivitas Siswa	47
3.7 Validasi Data	48

Indra Rikmajati, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Pictorial Riddle* Pada Standar Kompetensi Menganalisis Sistem Radio Komunikasi Di SMKN 12 Bandung : Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMKN 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
4.1 Gambaran <i>setting</i> Penelitian	49
4.2 Profil Awal Pembelajaran	50
4.3 Refleksi Kegiatan Awal Pembelajaran	52
4.4 Pengenalan dan Validasi Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i>	53
4.5 Siklus Tindakan Pertama	56
4.5.1 Rencana	56
4.5.2 Pelaksanaan	57
4.5.3 Analisis Siklus Pertama	60
4.5.4 Refleksi Siklus Pertama	66
4.6 Siklus Tindakan Kedua	67
4.6.1 Rencana	67
4.6.2 Pelaksanaan	68
4.6.3 Analisis Siklus Kedua	71
4.6.4 Refleksi Siklus Kedua	80
4.7 Siklus Tindakan Ketiga	81
4.7.1 Rencana	81
4.7.2 Pelaksanaan	82
4.7.3 Analisis Siklus Ketiga	84
4.7.4 Refleksi Siklus Ketiga	92
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	93

Indra Rikmajati, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Pictorial Riddle* Pada Standar Kompetensi Menganalisis Sistem Radio Komunikasi Di SMKN 12 Bandung : Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMKN 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.8.2 Aktivitas Siswa	94
4.8.3 Hasil belajar siswa pada aspek kognitif	96
4.8.4 Hasil belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor	98
4.8.5 Kendala dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Pictorial Riddle	99
4.9 Analisis Respon Guru dan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i>	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Indra Rikmajati, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Pictorial Riddle* Pada Standar Kompetensi Menganalisis Sistem Radio Komunikasi Di SMKN 12 Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMKN 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu