

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama tiga siklus pembelajaran di SMKN 2 Arga Makmur, Kabupaten Bengkulu Utara diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model kooperatif tipe *team assisted individualy* pada mata pelajaran MIPB2 memberikan pengaruh berupa peningkatan terhadap hasil belajar siswa yang meliputi peningkatan rata-rata nilai aspek kognitif, aspek psikomotor dan aspek afektif.
  - a. Pada aspek kognitif, siswa memperoleh peningkatan rata-rata skor tes akhir (*test fakta*) terhadap rata-rata skor tes awal (*pre-test*) ternormalisasi atau *gain* ternormalisasi dari siklus I sampai siklus III dengan kriteria peningkatan ‘sedang’.
  - b. Pada aspek psikomotor mengalami peningkatan dari siklus I yang masih memiliki interpretasi kurang terampil menjadi cukup terampil pada siklus II dan siklus III.
  - c. Pada aspek afektif, mengalami peningkatan dari siklus I yang masih memiliki interpretasi negatif menjadi netral pada siklus II dan siklus III.
2. Aktivitas kegiatan belajar mengajar yang berlangsung dari setiap siklus melalui penerapan model pembelajaran *team assisted individualy* mengalami

Casrudin, 2012

**Implementasi Model Pembelajaran *Team Assisted Individually* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemasangan Dan Pengujian Instalasi Pemipaan Pada Bangunan Bertingkat**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

peningkatan. Hal tersebut terlihat dari aktivitas guru yang pada siklus awal dikategorikan sedang, mampu mencapai kategori baik pada siklus ketiga. Selain itu aktivitas siswa yang pada siklus I dikategorikan cukup, mampu mencapai kategori baik pada siklus II dan kategori sangat baik pada siklus III.

## 5.2. Saran

Dengan berdasarkan pada analisis dan pembahasan hasil temuan pada penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi para peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Diharapkan metode penelitian tindakan kelas ini dapat dipergunakan sebagai metode penelitian terhadap penerapan suatu model pembelajaran yang lain.
2. Diharapkan penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *cooperative* tipe *Team Assisted Individually* ini dilakukan oleh seorang guru mengetahui banyak hal mengenai lokasi dan populasi penelitian sehingga pelaksanaan observasi awal penelitian tidak menghabiskan banyak waktu.