

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Metode Penelitian	10
G. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	10
 BAB II KERANGKA TEORETIK	
A. Konsep Dasar Pendidikan Nonformal.....	11
B. Pembelajaran dalam Pendidikan Nonformal.....	15
C. Permasalahan dan Tantangan Pendidikan Nonformal.....	18
D. Tujuan dan Sasaran Pembangunan dalam Pendidikan Nonformal	20
E. Kegiatan Pokok Program Pembangunan dalam Pendidikan Nonformal	23
F. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
G. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	28
H. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	35
I. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	57
J. Kualitas Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.....	69
K. Kualifikasi dan Kompetensi Tutor Pendidikan Anak Usia Dini	75
 BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	94
B. Variabel dan Operasional Variabel Penelitian.....	94
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	96
1. Teknik Pengumpulan Data.....	96

2. Instrumen Pengumpulan Data.....	97
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	99
E. Penyusunan Instrumen Penelitian	100
1. Instrumen Pengungkap Data Latar Belakang Pendidikan Tutor.....	101
2. Instrumen Pengungkap Data Pengalaman Tutor.....	102
3. Instrumen Pengungkap Data Kompetensi Tutor	103
4. Instrumen Pengungkap Data Mutu Pendidikan Anak Usia Dini	104
F. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	106
1. Tahap Persiapan	106
2. Tahap Pengumpulan Data	107
3. Penyekoran Kuesioner.....	108
1) Latar Belakang Pendidikan Tutor	108
2) Pengalaman Tutor	109
3) Kompetensi Tutor	109
4) Mutu PAUD	110
4. Penentuan Data Penelitian.....	111
G. Rancangan Pengujian Hipotesis.....	112
1. Penetapan Hipotesis	112
2. Pemilihan Tes Statistik dan Pengujian Hasil Tes Statistik	113
3. Penetapan Tingkat Signifikansi	115
4. Penarikan Kesimpulan	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	116
A. Gambaran Objek Penelitian.....	116
1. Latar Belakang Pendidikan Formal Tutor.....	116
2. Latar Belakang Pengalaman Tutor.....	117
3. Kompetensi Tutor.....	121
4. Mutu Pembelajaran	122
B. Pengujian Hipotesis	125
1. Pengujian Hipotesis Pertama	125
2. Hipotesis Kedua	127
3. Hipotesis Ketiga.....	132
4. Pengujian Hipotesis Keempat.....	133
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Gambaran Umum Variabel	137
2. Hasil Uji Hipotesis	139
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	149
A. Simpulan.....	149
B. Rekomendasi	151
1. Bagi Penyelenggara Kober	151
2. Bagi Pengambil Kebijakan/Dinas Pendidikan.....	151
3. Bagi Penelitian lebih Lanjut.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
RIWAYAT HIDUP	262



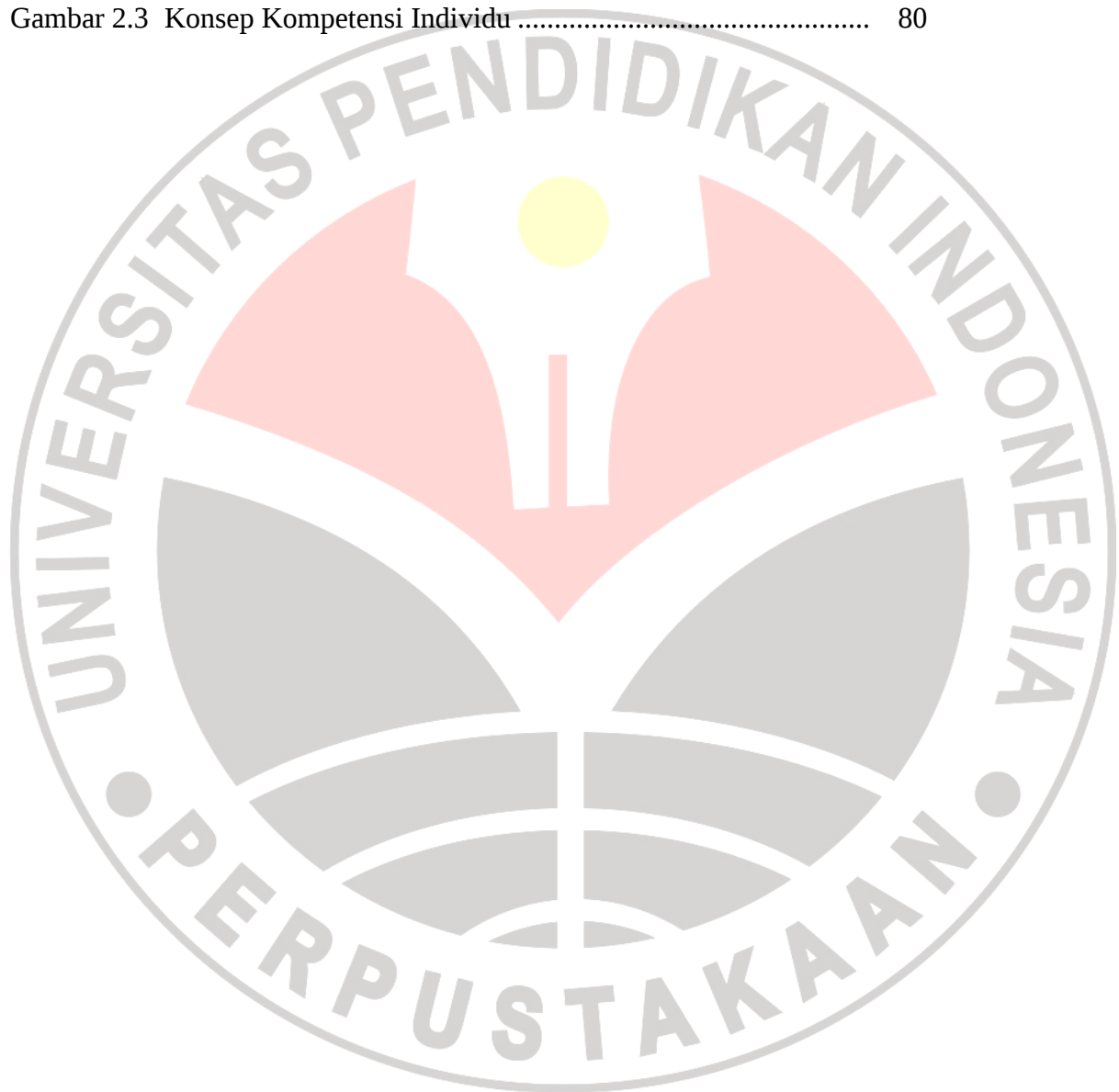
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia Dini	37
Tabel 2.2	Pola Emosi yang Umum pada Awal Masa Kanak-kanak	40
Tabel 2.3	Pola Perilaku Sosial dan Tidak Sosial Masa Kanak-kanak Awal.....	44
Tabel 2.4	Standar Kompetensi Pendidik PAUD/TK/RA.....	84
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen untuk Mengungkap Data Latar Belakang Pendidikan Tutor.....	101
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen untuk Mengungkap Data Pengalaman Tutor.....	102
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen untuk Mengungkap Data Kompetensi Tutor.....	103
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Tumbuh Kembang Anak.....	104
Table 3.5	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Mutu Layanan Pendidikan.....	105
Tabel 3.6	Cara Penyekoran Kuesioner Latar Belakang Pendidikan Tutor	108
Tabel 3.7	Cara Penyekoran Kuesioner Pengalaman Tutor	109
Tabel 3.8	Cara Penyekoran Kuesioner Kompetensi Tutor	109
Tabel 3.9	Cara Penyekoran Kuesioner Pengungkap Data Tumbuh Kembang Anak	110
Tabel 3.10	Cara Penyekoran Kuesioner Pengungkap Data Mutu Layanan Pendidikan.....	110
Tabel 4.1	Gambaran Latar Belakang Pendidikan Tutor	116
Tabel 4.2	Pengalaman Mengajar Para Tutor pada Lembaga Kober	118
Tabel 4.3	Pengalaman Mengajar Para Tutor pada Lembaga PAUD Bukan Kober	119
Tabel 4.4	Pengalaman Mengajar Para Tutor Mengikuti Pelatihan	

	Bidang PAUD	120
Tabel 4.5	Pengalaman Mengajar Para Tutor Mengikuti Pelatihan Bukan Bidang PAUD.....	121
Tabel 4.6	Gambaran Skor Kompetensi	122
Tabel 4.7	Gambaran Mutu Layanan Pembelajaran E	123
Tabel 4.8	Gambaran Mutu Layanan Pembelajaran P	123
Tabel 4.9	Gambaran Tumbuh Kembang Anak	124
Tabel 4.10	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Latar Belakang Pendidikan Tutor dengan Mutu layanan Pembelajaran	126
Tabel 4.11	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Pengalaman Mengajar Para Tutor dengan Mutu Layanan Pembelajaran.....	129
Tabel 4.12	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Pengalaman Mengajar Para Tutor dengan Intensitas Tumbuh Kembang Anak.....	130
Tabel 4.13	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Mengajar, Pengalaman Mengikuti Pelatihan, dan Kompetensi Tutor, dengan Mutu Layanan Pembelajaran.....	134
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian	9
Gambar 2.1 Model Kesenjangan Layanan Mutu	73
Gambar 2.2 Model Strategi Perangkat Komponen suatu Kompetensi	79
Gambar 2.3 Konsep Kompetensi Individu	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis.....	158
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	159
Lampiran 3. Data Lembaga Kober yang Menjadi Objek Penelitian	175
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	212
Lampiran 6 Data Penelitian untuk Uji Hipotesis.....	239
Lampiran 7 Analisis Data Penelitian	

