

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka diperoleh kesimpulan umum bahwa dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan pemahaman konsep kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia di kelas VIII H SMP Negeri 2 Padalarang.

Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini, sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* yaitu menyusun silabus dan RPP yang didalamnya terdapat tujuan pembelajaran, materi, metode, media, sumber pembelajaran dan alat penilaian sebagai bahan evaluasi dengan mempertimbangkan karakteristik siswa yang meliputi ; (1) kemampuan fisik siswa, (2) pengalaman belajar siswa, (3) tingkat perkembangan belajar siswa, dan (4) lingkungan siswa. (2)
2. Pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* meliputi ; (1) pengelompokkan siswa secara *heterogen*, (2) setiap siswa dalam kelompok diberi tugas mempelajari salah satu bagian materi yang berbeda, (3) Semua siswa dengan materi pembelajaran yang sama belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli, (4) Setelah siswa berdiskusi dalam kelompok ahli maupun kelompok asal, selanjutnya dilakukan presentasi masing-masing kelompok atau dilakukan pengundian

salah satu kelompok, (5) Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.

3. Kendala-kendala yang dihadapi guru pada saat pelaksanaan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* antara lain ; (1) pengelompokkan siswa secara *heterogen*, (2) pemberian motivasi siswa untuk aktif berdiskusi dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya, (3) pengalokasian waktu dengan baik. Sedangkan kendala yang dihadapi siswa adalah belum sepenuhnya memahami langkah-langkah model *cooperative learning* tipe *jigsaw*.
4. Upaya-upaya dalam mengatasi kendala-kendala tersebut antara lain ; (1) guru memberikan pengarahan yang lebih jelas kepada siswa mengenai pengelompokkan secara *heterogen*, (2) diberikannya *reward / punishment* dalam memotivasi siswa, (3) membuat skenario pembelajaran untuk dilaksanakan dengan baik, dan (4) guru memahami, mendalami, dan menginformasikan langkah-langkah model *cooperative learning* tipe *jigsaw* kepada siswa secara detail sehingga siswa dapat memahami langkah-langkah model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan baik.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, sekiranya dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran PKn di sekolah terutama mengenai pelaksanaan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat menyusun perencanaan pembelajaran dengan baik dan lebih matang lagi terutama dalam mempersiapkan silabus dan RPP sehingga alokasi waktu dalam pembelajaran PKn akan lebih efisien.
- b. Dalam penyusunan RPP, hendaknya guru lebih akurat dalam mempertimbangkan aspek-aspek karakteristik dan kemampuan siswa.
- c. Guru diharapkan lebih meningkatkan lagi perannya sebagai fasilitator pembelajaran dan menjadi pembimbing serta memonitoring siswa agar PBM akan lebih terarah dan lebih interaktif yang berfokus pada siswa / *student oriented*.

2. Bagi Siswa

- a. Bagi para siswa, hendaknya lebih terlibat secara aktif dalam KBM, dengan cara bersikap kritis dan respek terhadap materi yang disampaikan..
- b. Siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi kerja sama dalam kelompok terutama dalam penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di kelas dan mendukung kelancaran pembelajaran PKn khususnya serta mata pelajaran lain pada umumnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan desain dan pelaksanaan penelitian yang lebih efisien dan sistematis serta lebih mempertimbangkan dengan kondisi di lapangan yang berbeda-beda.

- b. Melaksanakan persiapan penelitian sedini mungkin sebelum pembelajaran berlangsung sehingga alokasi waktu saat pelaksanaan pembelajaran akan lebih efisien.
- c. Perlu dilakukan penelitian pada pokok-pokok bahasan lain yang relevan untuk meningkatkan kualitas yang lebih baik lagi sehingga akan diperoleh hasil yang lebih optimal.

