

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Defini Operasional	9
F. Pendekatan dan Metode Penelitian	11
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model <i>Cooperative Learning</i>	14
1. Pengertian Model dan Model Pembelajaran	14
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	17
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	18
4. Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	21
5. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	23
a. Keunggulan Model <i>Cooperative Learning</i>	23
b. Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	25
6. Model <i>Jigsaw</i>	27
a. Pengertian Model <i>Jigsaw</i>	27
b. Langkah – langkah Model <i>Jigsaw</i>	28
c. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Jigsaw</i>	33
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan....	35
1. Pengertian Pembelajaran.....	35
2. Teori Belajar dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	39
4. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	41
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	43
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	46
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	46
2. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	47

3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	48
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	50
D. Tinjauan Tentang Konsep	51
1. Pengertian Konsep	51
2. Pemahaman Konsep	52
3. Indikator dan Tujuan Pemahaman Konsep	54
4. Konsep Kedaulatan Rakyat dalam Sistem Pemerintahan di Indonesia	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Prosedur Pengumpulan Data	60
1. Prosedur Penyelesaian Administratif	60
a. Tahap Persiapan Penelitian	60
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	61
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	62
a. Perencanaan Bersama (Planning).....	63
b. Pelaksanaan Tindakan (Acting)	63
c. Pengamatan (Observing)	64
d. Refleksi (Reflecting)	64
3. Teknik Pengumpulan Data.....	65
a. Observasi	65
b. Wawancara	65
c. Studi Dokumentasi	66
d. Catatan Lapangan.....	66
e. Tes	66
4. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67
a. Analisis Data	67
b. Validasi Data	68
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	69
1. Lokasi Penelitian.....	69
2. Subjek Penelitian.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	71
1. Profil Sekolah	71
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	72
3. Keadaan Guru.....	75
4. Keadaan Siswa	78
5. Keadaan Fasilitas Belajar Mengajar.....	78
6. Subjek Penelitian.....	79
a. Profil Kepala Sekolah.....	79
b. Profil Guru Mitra	79
c. Profil Siswa	80

B. Deskripsi Umum Penelitian.....	82
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn.....	82
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran PKn	82
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	85
c. Rencana Tindakan	87
2. Penelitian Siklus I	90
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian..	101
4. Penelitian Siklus II	111
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian.	120
6. Penelitian Siklus III	132
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian	140
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran PKn	154
1. Perencanaan yang dilakukan Guru untuk Mempersiapkan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	155
2. Pelaksanaan yang Dilakukan Guru dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	162
3. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	178
4. Upaya untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	171
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	177
B. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester I	2
1.2 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester II	
Materi Kedaulatan Rakyat dalam Sistem Pemerintahan di Indonesia	3
2.1 Perbandingan Keunggulan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional	24
2.2 Perbandingan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional	26
4.1 Data Siswa SMP Negeri 2 Padalarang	78
4.2 Permasalahan dari Guru dan Siswa	85
4.3 Soal-Soal LKS Siklus I	94
4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa dalam Kelompok	103
4.5 Nilai Tugas Kelompok Tindakan I	104
4.6 Nilai <i>Post Tes</i> pada Pelaksanaan Tindakan I	106
4.7 Analisis Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	107
4.8 Tabel Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	107
4.9 Persepsi Guru dan Pengalaman Siswa	110
4.10 Soal-Soal Pada Siklus II	116
4.11 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus II Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	121
4.12 Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa Antara Siklus I Dan Siklus II	122
4.13 Nilai Tugas Kelompok Tindakan II	124
4.14 Perbandingan Nilai Tugas Kelompok antara Tindakan I dan II	125
4.15 Nilai <i>Post Tes</i> pada Pelaksanaan Tindakan II	126
4.16 Analisis Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	127
4.17 Tabel Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	127
4.18 Persepsi Guru dan Pengalaman Siswa	130
4.19 Soal-Soal Pada Siklus III	136
4.20 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus III Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa dalam Kelompok	142
4.21 Perbandingan Hasil Observasi Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa Antara Siklus I, II, dan III	143
4.22 Nilai Tugas Kelompok Tindakan III	145
4.23 Perbandingan Nilai Tugas Kelompok antara Tindakan I, II, dan III	145
4.24 Nilai Post Test pada Pelaksanaan Tindakan III	147
4.25 Analisis Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	147
4.26 Tabel Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III	148
4.27 Perbandingan Perolehan Nilai Post Test Pada Siklus I, II, dan III	148
4.28 Persepsi Guru dan Pengalaman Siswa	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Ilustrasi Kelompok Jigsaw	29
2.2 Contoh Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i>	32
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis & Taggart, 1988)	62
4.1 Posisi Meja Belajar Siswa VIII H	81
4.2 Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw	97

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Bagan Langkah-langkah Model Jigsaw	31
4.1 Bagan Langkah-langkah Model Jigsaw	96

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
4.1 Kulaifikasi Pendidikan Guru (S1)	76
4.2 Kualifikasi Pendidikan Guru (S2)	76
4.3 Sertifikasi Guru	76
4.4 Kualifikasi Kecakapan Guru	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Setiap Siklus	149