

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil serta pembahasan penelitian yang telah dibahas pada BAB IV, berikut merupakan kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian Analisis Miskonsepsi Konsep Fotosintesis pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar bahwa miskonsepsi paling banyak terdapat pada konsep letak klorofil pada tumbuhan, cahaya dalam proses fotosintesis, serta proses fotosintesis pada tanaman selain berdaun hijau.

Penyebab miskonsepsi kebanyakan berasal dari pra-konsepsi siswa yang salah, didukung dengan media pembelajaran yang kurang serta proses belajar yang monoton. Dimana siswa merasa bahwa materi konsep fotosintesis ini sulit untuk dibayangkan maka proses pembelajaran haruslah menyenangkan dengan melibatkan media maupun dengan pembelajaran yang melibatkan siswa atau dengan pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

Beberapa rekomendasi untuk mengatasi miskonsepsi pada konsep fotosintesis diantaranya mencari tahu penyebab miskonsepsi agar menemukan metode yang tepat untuk mengatasi miskonsepsi, menggunakan media pembelajaran yang mendukung baik itu video pembelajaran maupun media lain yang dapat mendukung, mengaitkan pembelajaran dengan kejadian relevan dalam kehidupan serta menggunakan media games untuk pendukung proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dirumuskan implikasi yaitu penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran konsep fotosintesis. penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui konsep yang diterima oleh siswa apakah sama dengan yang disampaikan oleh guru. Kemudian jika terjadi perbedaan, guru dapat mempersiapkan metode dan model pembelajaran yang sesuai. Terutama pada konsep fotosintesis, agar miskonsepsi yang terjadi tidak terulang lagi. Kemudian

setelahnya diharapkan siswa memahami konsep sepenuhnya dan tidak mengalami kesulitan untuk materi selanjutnya yang berkaitan dengan konsep fotosintesis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan secara keseluruhan yang diuraikan sebelumnya, agar diperoleh manfaat dari hasil penelitian ini, maka peneliti menguraikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, proses pembelajaran harus lebih variatif, khususnya untuk materi konsep fotosintesis yang abstrak sehingga sulit dibayangkan oleh siswa. Media pembelajaran yang mendukung dapat mendukung tingkat ketercapaian pemahaman konsep yang maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat melakukan pembelajaran dengan lebih baik, lebih rajin membaca buku sebagai sumber belajar khususnya dalam konsep fotosintesis.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan acuan untuk bisa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah agar tidak terjadi miskonsepsi dalam diri siswa.
4. Bagi peneliti, dari hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan lebih lanjut mengenai penelitian dengan topik analisis miskonsepsi dalam konsep fotosintesis di sekolah dasar.