

## BAB V

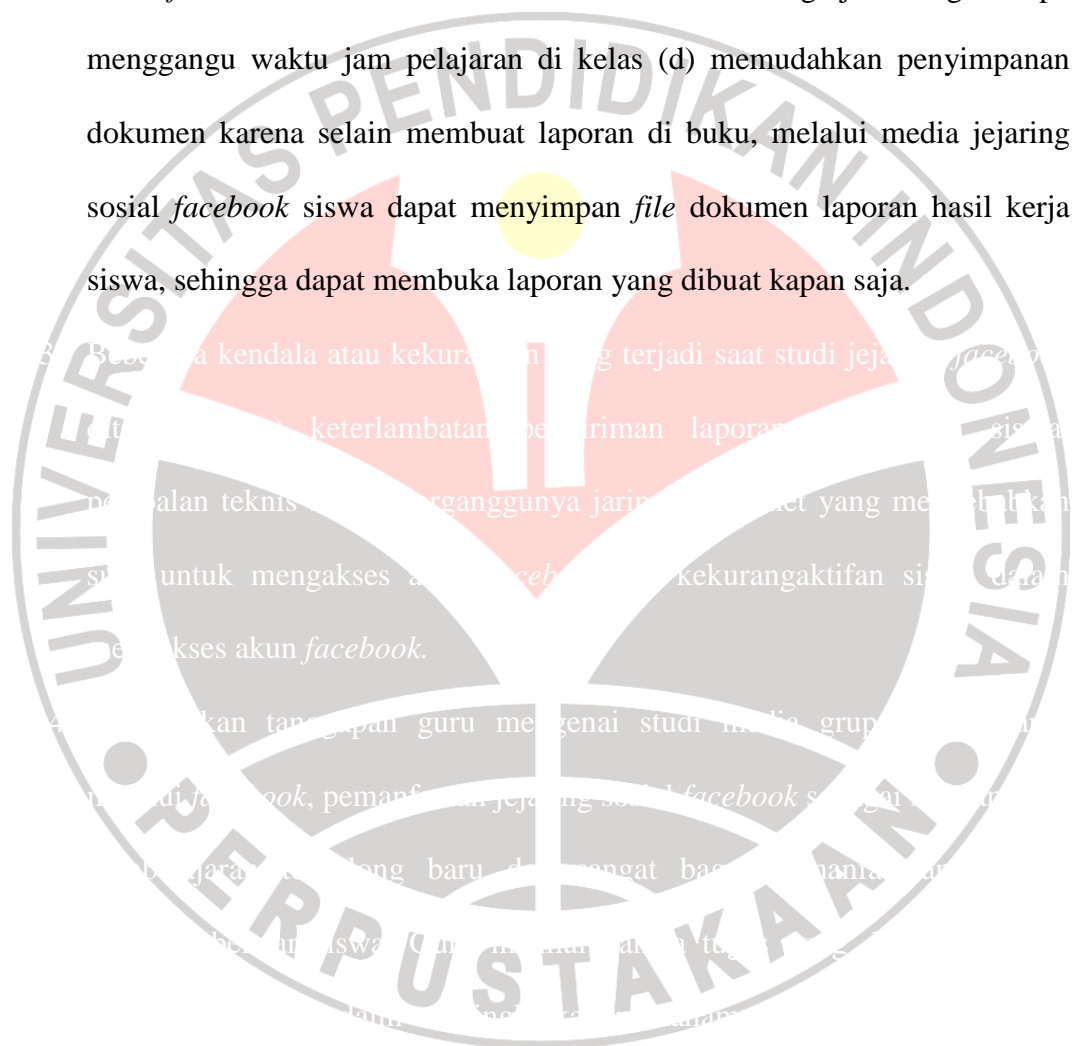
### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan studi media sosial jejaring *online facebook* sebagai media grup pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Pelaksanaan, kelebihan dan kendala yang muncul pada proses studi media sosial *online facebook* sebagai saluran media grup pembelajaran bisa diutarakan sebagai berikut.

- 1) Pelaksanaan dan penggunaan fitur grup *facebook* sebagai saluran grup pembelajaran Elektronika dan Industri terlihat siswa yang tergabung dalam suatu komunitas bisa berdiskusi, mampu mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Oleh karenanya guru dan siswa menganggap bahwa penilaian melalui media jejaring sosial *facebook* dianggap sebagai suatu penilaian yang unik.
- 2) Kelebihan atau manfaat media grup pembelajaran melalui *facebook* dinilai menarik. Bentuk media grup pembelajaran dianggap mempunyai keunikan tersendiri yang belum pernah digunakan siswa sehingga tertarik untuk mencobanya. Manfaat lainnya media sosial *facebook* sebagai media grup pembelajaran (a) menimbulkan kebanggaan pada diri siswa, ketika hasil kerja terbaik siswa dipublikasikan melalui dinding grup Elektronika Industri terlihat keaktifan siswa menggunakan jaringan sosial *faceboook* tidak hanya untuk kesenangan semata namun bisa digunakan sebagai media motivasi dalam pembelajaran (b) mampu menambah pengalaman belajar siswa

sehingga termotivasi mencoba serta menambah pengalaman baru siswa dalam belajar, misalnya membuat laporan hasil kerja yang lebih baik karena laporan praktikum yang dibuat siswa bisa dikreasikan menjadi lebih kreatif (c) penggunaan waktu tidak mengganggu proses pembelajaran. Studi media sosial *facebook* di luar kelas membuat siswa bisa mengerjakan tugas tanpa mengganggu waktu jam pelajaran di kelas (d) memudahkan penyimpanan dokumen karena selain membuat laporan di buku, melalui media jejaring sosial *facebook* siswa dapat menyimpan *file* dokumen laporan hasil kerja siswa, sehingga dapat membuka laporan yang dibuat kapan saja.



## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Guru

Studi jejaring *facebook* sebagai media grup pembelajaran disarankan untuk diaplikasikan oleh guru-guru dikarenakan kemudahan dan keuntungan yang dimilikinya. Jika guru akan mengaplikasikan portofolio *online* dengan memanfaatkan jejaring *facebook*, peneliti menyarankan sebaiknya guru membuat peraturan yang tegas terhadap siswa jika tidak mengikuti kegiatan tersebut dan memberikan nilai tambah bagi siswa jika mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu, guru terlebih dahulu memastikan bahwa seluruh siswa memiliki akun *facebook* dan aktif dalam mengaksesnya.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Lain

Tidak menutup kemungkinan bagi peneliti lain melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peran jejaring *facebook* untuk kepentingan proses pembelajaran ataupun proses penilaian. Masih banyak fitur *facebook* yang berpotensi untuk dimanfaatkan seperti, *quiz*, *video*, *chat* dan sebagainya. Bagi peneliti yang tertarik dengan peran jejaring *facebook* dalam *self assessment* portofolio *online* sebagai bahan penelitian, disarankan melaksanakan di sekolah yang memiliki akses internet yang memadai. Untuk *men-share link* atau *blogging* yang berisi bahan pelajaran.