

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan dan Perumusan Masalah	3
1.3.1. Pembatasan Masalah	3
1.3.2. Perumusan Masalah	4
1.4. Penjelasan Istilah dalam Judul	4
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Pustaka	7

Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.1. Pengertian Ruang	7
2.1.2. Pengertian Ruang Kelas	8
2.1.3. Persyaratan Sekolah dan Ruang Kelas.....	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kenyamanan Ruang Kelas	12
2.1.5. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	23
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	24
2.1.7. Ciri Konsentrasi Belajar.....	26
2.1.8. Indikator Konsentrasi.....	27
2.2. Anggapan Dasar	28
2.3. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Variabel Penelitian dan Paradigma Penelitian.....	31
3.2.1. Variabel Penelitian	31
3.2.2. Paradigma Penelitian	32
3.3. Data dan Sumber Data Penelitian	33
3.3.1. Data	33
3.3.2. Sumber Data	33
3.4. Populasi dan Sampel	34
3.4.1. Populasi	34
3.4.2. Sampel	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35

Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.2. Instrumen Penelitian	36
A. Pengujian Instrumen Penelitian	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1. Perhitungan Gambaran Umum	42
3.6.2. Pengolahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	44
3.6.3. Uji Normalitas Data	44
3.6.5. Analisis Korelasi	46
3.6.6. Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	51
4.1.1. Hasil Uji Validitas	51
4.1.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	54
4.1.3. Konversi Data Mentah ke Z-Skor dan T-Skor	56
4.1.4. Uji Normalitas	60
4.2. Hasil Analisis Data	62
4.2.1. Gambaran Umum Variabel	62
4.2.2. Perhitungan Koefisien Korelasi	73
4.2.3. Pengujian Hipotesis	75
4.2.4. Pehitungan Koefisien Determinasi	77

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	78
--	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	82
-----------------------	----

5.2. Saran	83
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung	
Tabel 3. 2 Skor Kategori Skala Likert Variabel X.....	37
Tabel 3. 3 Skor Kategori Skala Likert Variabel Y.....	37
Tabel 3. 4 Perhitungan Persentase	43
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Persentase	43
Tabel 3. 6 Distribusi Frekuensi	45
Tabel 3. 7 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi..	48
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Validitas pada Angket Kondisi Ruang Kelas (Variabel X)	52
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas pada Angket Konsentrasi Belajar Siswa (Variabel Y)	53
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Konversi Data Mentah Variabel X (Ruang Ukur Tanah) ke Z-Skor dan T-Skor.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Konversi Data Mentah Variabel X (Ruang 11) ke Z-Skor dan T-Skor.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Konversi Data Mentah Variabel (Konsentrasi Belajar siswa di Ruang Ukur Tanah) ke Z-Skor dan T-Skor	58
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Konversi Data Mentah Variabel Y (Konsentrasi Belajar siswa di Ruang 11) ke Z-Skor dan T-Skor.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Kondisi Ruang Ukur Tanah) dan Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)	61

Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Kondisi Ruang 11) dan Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)	62
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Kondisi Ruang Kelas (Ruang Ukur Tanah)	63
Tabel 4. 10 Persentase per Indikator (Kondisi Ruang Ukur Tanah)	64
Tabel 4. 11 Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Kondisi Ruang Kelas (Ruang 11)	65
Tabel 4. 12 Persentase per Indikator (Kondisi Ruang 11)	64
Tabel 4. 13 Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah	68
Tabel 4. 14 Persentase per Indikator (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah)	69
Tabel 4. 15 Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Proses Pembelajaran Siswa di Ruang 11	69
Tabel 4. 16 Persentase per Indikator (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11) ...	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Kondisi Ruang Kelas (Ruang Ukur Tanah)	63
Gambar 4. 2	Gambaran Kondisi Ruang Kelas (Ruang Ukur Tanah) pada Setiap Indikatornya.....	64
Gambar 4. 3	Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Kondisi Ruang Kelas (Ruang 11)	66
Gambar 4. 4	Gambaran Kondisi Ruang Kelas (Ruang 11) pada Setiap Indikatornya	67
Gambar 4. 5	Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah.....	68
Gambar 4. 6	Gambaran Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah pada Setiap Indikatornya.....	70
Gambar 4. 7	Diagram Batang Gambaran Umum Jawaban Siswa terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Ruang 11	71
Gambar 4. 8	Gambaran Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11 pada Setiap Indikatornya	72

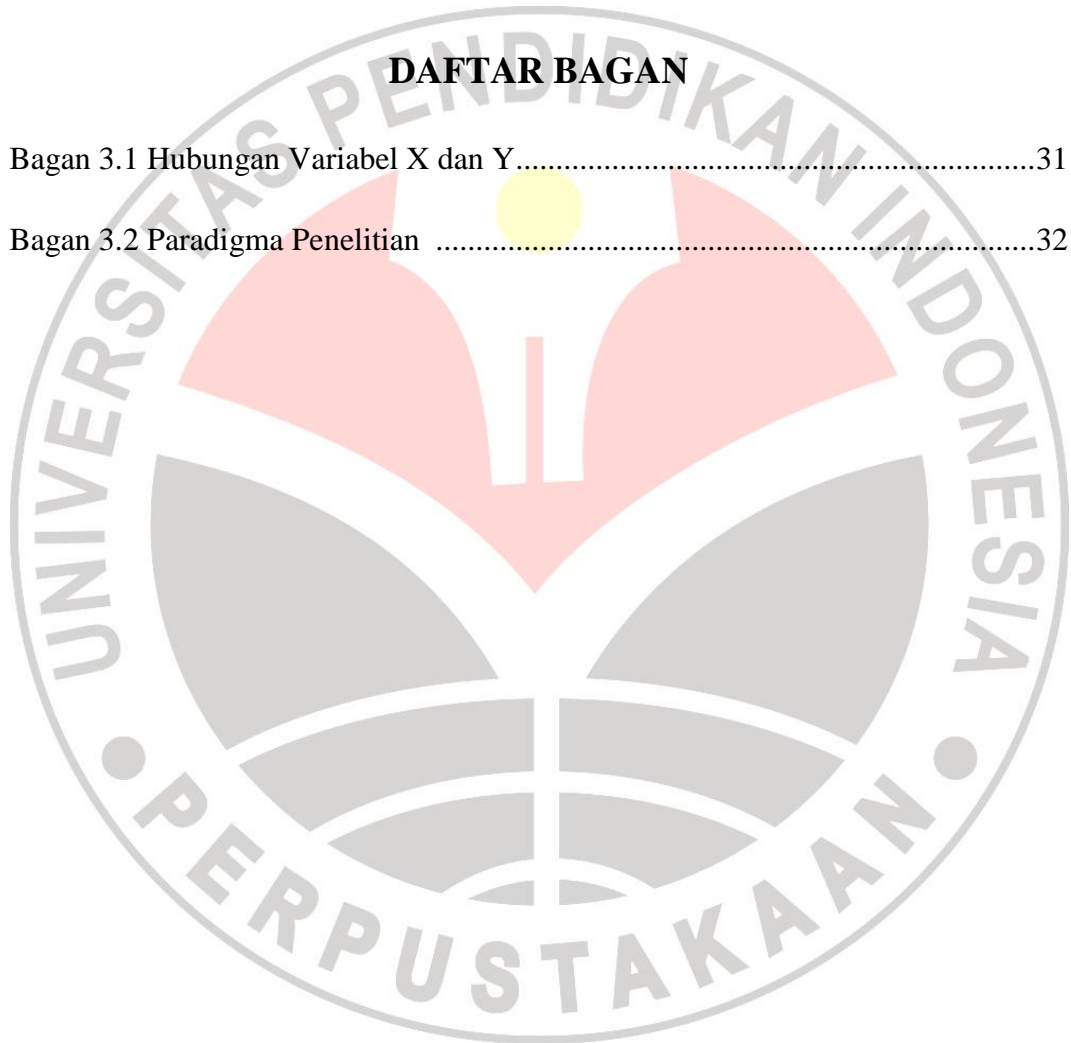
Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Hubungan Variabel X dan Y.....	31
Bagan 3.2 Paradigma Penelitian	32



Rani Siti Kania, 2012

**Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian
Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian
2. Angket Uji Coba Variabel X (Kondisi Ruang Kelas)
3. Angket Uji Coba Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Kondisi Ruang Kelas)
5. Tabel Pengujian Validitas Angket Variabel X (Kondisi Ruang Kelas)
6. Tabel Pengujian Reliabilitas Angket Variabel X (Kondisi Ruang Kelas)
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)
8. Tabel Pengujian Validitas Angket Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)
9. Tabel Pengujian Reliabilitas Angket Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)

LAMPIRAN 2

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Angket Variabel X (Kondisi Ruang Kelas)
3. Angket Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa)
4. Tabel Data Hasil Penyebaran Kondisi Ruang Ukur Tanah
5. Tabel Data Hasil Penyebaran Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah
6. Perhitungan Gambaran Umum Kondisi Ruang Ukur Tanah
7. Perhitungan Gambaran Tiap Indikator pada Kondisi Ruang Ukur Tanah

Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

8. Perhitungan Gambaran Umum Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah
9. Perhitungan Gambaran Tiap Indikator pada Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah
10. Tabel Data Hasil Penyebaran Kondisi Ruang 11
11. Tabel Data Hasil Penyebaran Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11
12. Perhitungan Gambaran Umum Kondisi Ruang 11
13. Perhitungan Gambaran Tiap Indikator pada Kondisi Ruang 11
14. Perhitungan Gambaran Umum Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11
15. Perhitungan Gambaran Tiap Indikator pada Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11

LAMPIRAN 3

1. Konversi Data Mentah Variabel X (Kondisi Ruang Ukur Tanah) dan Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah) ke Z-Skor dan T-Skor
2. Tabel Konversi Data Mentah Variabel X (Kondisi Ruang Ukur Tanah) dan Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah) ke Z-Skor dan T-Skor
3. Konversi Data Mentah Variabel X (Kondisi Ruang 11) dan Variabel Y Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11) ke Z-Skor dan T-Skor
4. Tabel Konversi Data Mentah Variabel X (Kondisi Ruang 11) dan Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11) ke Z-Skor dan T-Skor
5. Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Kondisi Ruang Ukur Tanah)
6. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Kondisi Ruang Ukur Tanah)
7. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel Variabel Y Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah)
8. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Kondisi Ruang 11)
9. Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11)

Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

10. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y (Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11)
11. Perhitungan Koefisien Korelasi (Kondisi Ruang Ukur Tanah dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah)
12. Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi (Kondisi Ruang Ukur Tanah dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah)
13. Perhitungan Koefisien Korelasi (Kondisi Ruang 11 dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11)
14. Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi (Kondisi Ruang 11 dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11)
15. Perhitungan Uji T (Kondisi Ruang Ukur Tanah dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah)
16. Perhitungan Uji T (Kondisi Ruang 11 dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11)
17. Perhitungan Koefisien Determinasi (Kondisi Ruang Ukur Tanah dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang Ukur Tanah)
18. Perhitungan Koefisien Determinasi (Kondisi Ruang 11 dan Konsentrasi Belajar Siswa di Ruang 11)

LAMPIRAN 4

1. Tabel Kurva Normal
2. Tabel Distribusi T
3. Tabel Chi Kuadrat
4. Tabel Z Skor

LAMPIRAN 5

1. Berita Acara Seminar 1
2. Berita Acara Seminar 2
3. Lembar Asistensi

Rani Siti Kania, 2012

Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Rani Siti Kania, 2012

**Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Program Keahlian
Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu