

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Sekolah Menengah Pertama merupakan salah satu tempat untuk menuntut ilmu. Rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan belajar mengajar di SMP adalah kurikulum pendidikan dasar memuat program kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran Ansambel Musik pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Weru Cirebon meliputi :

Pemilihan materi dalam pembelajaran ansambel rekorder adalah lagu – lagu nasional dan lagu – lagu tradisi. Karena menurut guru seni music materi lagu nasional dan lagu tradisi sangat penting di berikan untuk materi pembelajaran ansambel rekorder agar siswa lebih menghafal lagu nasional dan lagu tradisi yang ada di Indonesia. Materi pembelajaran di ambil dari buku kumpulan lagu – lagu nasional dan buku kumpulan lagu – lagu tradisi di Indonesia. Pada pembelajaran kali ini guru memilih materi lagu diantaranya lagu Tanah Tumpah darahku, Bagimu Negri dan Ibu Kita Kartini.

Tahap – tahap pembelajaran Ansambel rekorder dibagi

menjadi tiga yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahap persiapan : guru mempersiapkan perangkat mengajar meliputi Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru mempersiapkan materi pelajaran, siswa mempersiapkan alat musik (rekorder) yang digunakan dalam Ansambel Musik.

Hasil dari pembelajaran ansambel rekorder adalah Guru mengadakan penilaian hasil belajar dalam bentuk praktek pada akhir pertemuan. Penilaian praktek dilaksanakan secara kelompok. Kelompok 8 sampai 7 pemain rekorder yang di bagi menjadi 2 suara. Aspek penilaian dalam pembelajaran Ansambel Musik antara lain: ketepatan intonasi lagu dan irama lagu, kekompakan dalam bermain alat musik rekorder, dan teknik memainkan alat musik rekorder.

Evaluasi pembelajaran Seni Musik dengan materi Ansambel Musik yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Weru menggunakan instrument unjuk kerja dan menggunakan lembar pengamatan. Unjuk kerja dilakukan untuk menguji kemampuan siswa memainkan alat musik dalam Ansambel Musik. Unjuk kerja dilakukan perorangan maupun kelompok yang telah dibentuk. Aspek – aspek penialaian dalam Ansambel Musik antara lain : melodi lagu, tehnik memainkan alat musik, tempo lagu, kekompakan dalam bermain alat musik.

B. Rekomendasi

Dalam pembelajaran Ansambel Musik, siswa lebih meningkatkan kreatifitas bermain alat musik dengan latihan yang teratur baik individual maupun kelompok. Dalam pembelajaran Ansambel Musik, menggunakan metode yang tepat sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan guru. Dalam pembelajaran Ansambel Musik, waktu pelajaran Seni Musik hanya satu jam pelajaran (40 menit) digunakan sebaik-baiknyap, mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Dalam Pembelajaran ansambel music rekorder di usahakan agar guru bisa lebih tepat dalam memilih materi dan tidak boleh merubah melodi utama dari lagu tersebut.