

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan paradigma kualitatif, karena metode ini dapat membantu peneliti mendapatkan informasi yang akurat mengenai data-data di lapangan, dan mempermudah mengolah kembali data yang telah diperoleh sehingga data yang dihasilkan dapat dipaparkan secara objektif.

Menurut pernyataan Best (1982:19) bahwa: “metode deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya. Penelitian ini digunakan untuk membuat gambaran secara objektif dari berbagai data berupa tulisan maupun lisan dari yang diamati

Pendekatan kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu), lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Pendekatan kualitatif, lebih mementingkan pada proses dibandingkan dengan hasil akhir, oleh karena itu urutan-urutan kegiatan dapat berubah-ubah tergantung pada kondisi dan banyak gejala-gejala yang ditentukan. Tujuan penelitian biasanya berkaitan dengan hal-hal yang bersifat praktis.

**Agung Riyana, 2012**

Study Tentang Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Menurut Sugiyono (2008:296) mengatakan bahwa: “Penelitian kualitatif dituntut mampu mengorganisasikan semua teori yang dibaca. Landasan teori yang dituliskan dalam proposal penelitian lebih berfungsi untuk menunjukkan seberapa jauh peneliti memahami teori dan memahami permasalahan yang diteliti walaupun permasalahan tersebut masih bersifat sementara. Peneliti kualitatif justru dituntut untuk melakukan *grounded research*, yaitu menentukan posisi teori berdasarkan data yang diperoleh dilapangan atau situasi sosial”. Peneliti ingin mengetahui tentang Pembelajaran Ansambel Rekorder Di SMP Negeri 1 Weru Cirebon. Data yang telah diperoleh akan disusun, khususnya mengenai materi:

1. Pemilihan materi yang digunakan pada Pembelajaran Ansambel Rekorder Pada kegiatan ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Weru Cirebon
2. Tahapan-tahapan yang dilakukan pada Pembelajaran Ansambel Rekorder Pada kegiatan ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Weru Cirebon
3. Hasil evaluasi yang dicapai melalui Pembelajaran Ansambel Rekorder Pada kegiatan ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Weru Cirebon

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu teknik pengumpulan data di lapangan seperti cara observasi tentang proses pembelajaran ansambel rekorder yang dilakukan di SMP Negeri 1

Weru Cirebon, proses wawancara dilakukan kepada guru seni budaya, siswa - siswi dan pihak sekolah yang berkaitan untuk mendapatkan informasi-informasi mengenai pembelajaran ansambel rekorder yang ada pada kegiatan ekstrakurikuler, proses dokumentasi dilakukan pada saat proses pembelajaran ansambel rekorder, studi literatur untuk mendapatkan referensi mengenai pembelajaran ansambel rekorder, dan teknik bermain rekorder dan dilanjutkan dengan menganalisis data yang telah diperoleh secara deskriptif, kemudian data diolah menjadi laporan penelitian.

### **B. Instrumen Penelitian**

Pada penelitian kualitatif, instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri sehingga validitas dilakukan oleh peneliti sendiri dengan memperhatikan hal-hal diantaranya:

- a) Pemahaman peneliti terhadap metode penelitian kualitatif
- b) Penguasaan wawasan peneliti terhadap bidang yang diteliti
- c) Kesiapan peneliti untuk memasuki objek penelitian secara akademik maupun ketika diangkat melalui instrumen penelitian pada penelitian kualitatif.

Pada penelitian kualitatif, permasalahan di awal penelitian belum jelas dan pasti, maka instrumen yang paling tepat adalah peneliti itu sendiri, setelah masalah sudah mulai jelas, maka dapat dikembangkan sebagai instrumen yang sederhana yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang

ditemukan melalui observasi dan wawancara. Instrumen penelitian berupa: (1) Pedoman wawancara, (2) Observasi dan (3) Dokumentasi

### **C. Lokasi Dan Subjek Penelitian**

#### **a. Lokasi**

Lokasi penelitian SMP Negeri 1 Weru Cirebon terletak di Jalan Kantor Pos Plered Weru (perumahan kavling indah) Kabupaten Cirebon. Alasan peneliti memilih lokasi di Lokasi penelitian SMP Negeri 1 Weru Cirebon, karena SMP Negeri 1 Weru Cirebon memiliki pengajaran ansambel rekorder yang baik sehingga mampu menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dibidang musik.

#### **b. Subjek Penelitian**

Peneliti mengambil subjek penelitian pada kegiatan ekstrakurikuler Pembelajaran ansambel rekorder di SMPN 1 Weru Cirebon, guru seni music selaku pengajar yang bernama Ibu H. Rukiyati S.Pd dan siswa yang mengikuti ansambel rekorder yang terdiri dari 41 orang siswa. Data yang diperoleh dari subjek penelitian ini diperlukan untuk menganalisis masalah penelitian, diantaranya adalah pemilihan materi pembelajaran, tahapan pembelajaran yang dikembangkan guru, serta untuk mengetahui hasil pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler Pembelajaran Ansambel Rekorder di SMPN I Weru Cirebon.

## **D. Teknik Pengumpulan Data Dan Teknik Pengolahan Data**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan, Sugiyono (2008:309) mengatakan bahwa :

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan natural *setting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participan observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*) dan dokumentasi

Pembahasan mengenai teknik pengumpulan data secara rinci akan diuraikan sebagai berikut :

- a. Observasi, menurut Nasution (1998) dalam Sugiyono (2008:310) menyatakan bahwa: observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataannya yang diperoleh melalui observasi peneliti melakukan observasi dengan mengamati secara langsung dari proses kegiatan yang dilakukan. Penelitian ini dilakukan pada saat melaksanakan proses belajar mengajar yang dilakukan selama 3 kali pertemuan. Setiap proses kegiatan Pembelajaran berlangsung, peneliti mengamati dari awal sampai



akhir kegiatan, bertujuan untuk dapat memahami lebih baik tentang konteks dalam hal yang akan diteliti, dan dapat memperoleh data tentang hal-hal yang tidak diungkapkan oleh subjek penelitian secara terbuka dalam wawancara. Observasi dilakukan pada saat proses pembelajaran ansambel rekorder berlangsung.

b. Wawancara:

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data untuk menemukan atau mengetahui penjelasan tentang hal-hal yang lebih mendalam berkaitan dengan masalah penelitian. Menurut Susan Stainback (1998) dalam Sugiyono (2008:318) bahwa “ *interviewing provide the researcher Waw a means to gain a deeper understandng of how the participant interpret a situation or phenomenon than can be gaind through observatiaon alone*” jadi dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang pelaku dalam menginterpretasikan situasi dengan fenomena yang terjadi, dimana hal ini tidak biasa ditemukan melalui observasi.

Wawancara dilakukan kepada pengajar Seni Budaya, siswa – siswi, dan kepada pihak sekolah di SMP Negeri 1 Weru Cirebon dengan menyiapkan instrumen wawancara yang disebut pedoman wawancara (interview guide), dan menggunakan alat bantu perekam elektronik. wawancara yang dilakukan oleh

peneliti bertujuan untuk memperoleh data atau menarik data dari subjek penelitian dengan mengajukan pertanyaan yang telah disiapkan oleh peneliti berupa, pertanyaan mengenai data ansambel rekorder yang diajarkan di SMP Negeri 1 Weru Cirebon.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berupa rekaman dan foto pada proses kegiatan berlangsung untuk menyimpan informasi-informasi yang telah didapat pada proses penelitian. Proses dokumentasi dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran ansambel rekorder dan proses wawancara

d. Studi literatur

Peneliti menggunakan studi literature dalam penelitian ini yaitu tentang rekorder, materi pembelajaran, jurnal, internet dan buku-buku sumber yang digunakan sebagai landasan penelitian. Studi literatur dapat membantu dalam mendapatkan sumber-sumber informasi yang didapatkan peneliti, memiliki hubungan langsung dengan penelitian dalam kegiatan ekstrakurikuler pembelajaran Ansambel Rekorder di SMPN 1 Weru Cirebon

## 2. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dilakukan terlebih dahulu dengan mengkategorikan data, yaitu menentukan pola atau tema yang akan diteliti dengan tujuan untuk memahami apa yang akan

diteliti, jadi dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti Pembelajaran ekstrakurikuler ansambel rekorder dan teknik dalam bermain rekorder. Peneliti menggunakan cara dalam teknik pengolahan data menurut Sugiyono (2008:91) bahwa “ Aktifitas dalam analisis data, yaitu: *data reduction*, *data display*, dan *data conclusion drawing/verification*”

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data (*data reduction*)

Reduksi data yaitu, data yang diperoleh di lapangan yang jumlahnya cukup banyak. Menurut Sugiyono (2008:92): mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dalam penelitian ini pola dan tema penelitian adalah meneliti Pembelajaran ekstrakurikuler ansambel rekorder , dengan tujuan untuk mengumpulkan data dan memilih data yang telah diperoleh untuk dijadikan hasil penelitian

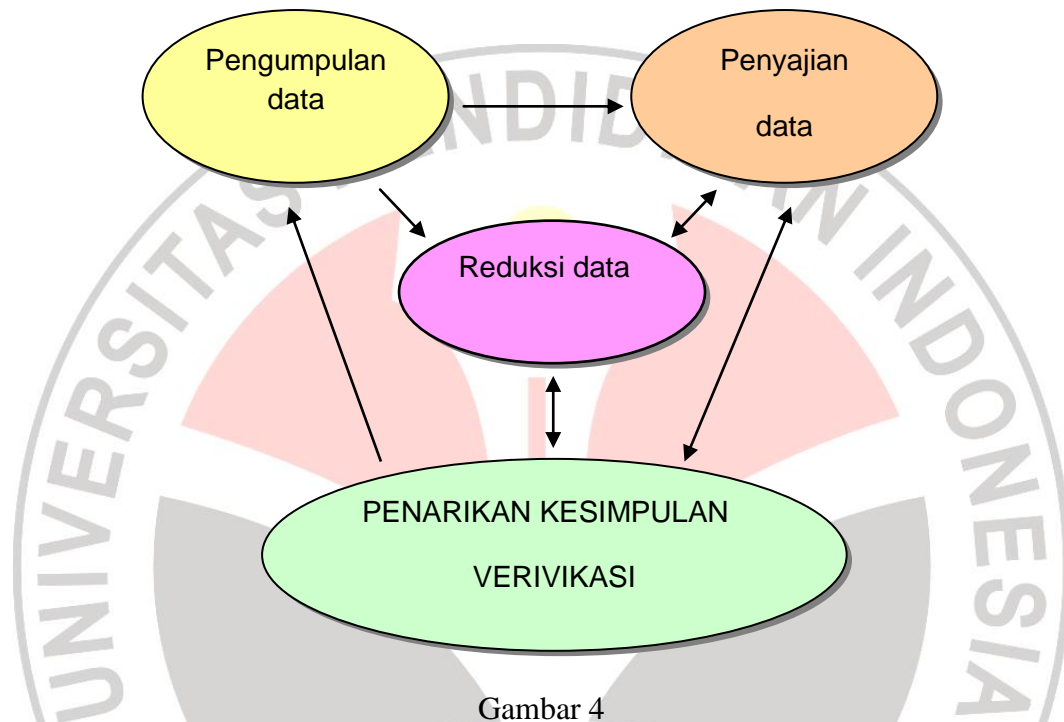
b. Penyajian data

Penyajian data penelitian kualitatif. Bentuk penyajian data dengan teks yang bersifat naratif merupakan cara yang paling sering digunakan. Hal tersebut akan memudahkan dalam menyajikan data-data yang diperoleh mengenai proses pembelajaran ansambel rekorder pada kegiatan ekstrakurikuler.



c. Verifikasi

Kesimpulan yang dikemukakan bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti-bukti kuat. Peneliti akan memperoleh kesimpulan sebagai hasil akhir pengolahan data.



Gambar 4  
Skema penelitian diadopsi dari Mils-Matthew B  
alih bahasa oleh Tjetjep Rohendi

**E. Langkah-Langkah Penelitian**

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam penyusunan laporan penelitian ini, adalah untuk memepermudah peneliti dalam menyelesaikan loporan hasil penelitian.

Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Studi Pendahuluan

Peneliti melakukan pengamatan pertama mengenai pembelajaran ansambel rekorder yang di berikan oleh pengajar kepada siswa – siswi di SMP Negeri 1 Weru Cirebon

2. Merumuskan Masalah

Membuat beberapa pertanyaan terkait dengan masalah penelitian yang akan diteliti, sehingga peneliti dapat membuat laporan penelitian dengan tujuan untuk memfokuskan penelitian

3. Merumuskan Asumsi

Setelah merumuskan masalah yang terdapat pada subjek penelitian, kemudian peneliti membuat asumsi atau anggapan sementara disesuaikan dengan rumusan masalah

4. Memilih Pendekatan Penelitian

Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, karena dalam hal ini pendekatan kualitatif yang lebih cocok untuk dijadikan metode penelitian.

5. Menentukan Sumber Penelitian

Selain itu untuk menemukan informasi-informasi yang akurat, sebagai sumber lain yang menunjang penyusunan laporan akhir penelitian adalah Guru Seni Budaya, siswa – siswi ansambel rekorder, pihak sekolah.

## F. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan cara melakukan observasi awal, observasi dilakukan secara langsung di tempat penelitian yaitu di SMP Negeri 1 Weru Cirebon. Kemudian mengumpulkan data-data berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, menganalisis data-data tersebut, dan langkah akhir penelitian dari penyusunan laporan ini yaitu menarik kesimpulan dari hasil penelitian. Adapun pelaksanaan penelitian antaranya:

### 1. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di SMP Negeri 1 Weru Cirebon terletak di Jalan Kantor Pos Plered Weru (perumahan kavling indah) Kabupaten Cirebon.

Waktu penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu pada bulan Januari sampai dengan bulan Januari akhir Jadwal dilakukan pada:

1. Hari : Jum'at  
Tanggal/Bulan/Tahun : 6 Januari 2012  
Waktu : 13.00 – 14.00  
Tujuan : Mengamati Tentang Bagaimana Proses awal pembelajaran ansambel rekorder

2. Hari : Selasa  
Tanggal/Bulan/Tahun : 10 Januari 2012  
Waktu : 13.00 – 14.00  
Tujuan : Mengamati proses pembelajaran ansambel rekorder dengan menggunakan metode kelompok

3. Hari : Jum'at  
Tanggal/Bulan/Tahun : 13 Januari 2012  
Waktu : 12.45 – 14.00  
Tujuan : Mengamati proses Evaluasi dalam proses pembelajaran ansambel rekorder

#### 4. Alat Penelitian

Alat yang digunakan untuk membantu mengumpulkan data dan mengolah data pada penelitian ini, peneliti menggunakan alat tulis untuk membuat catatan di lapangan, kamera handphone, dan camera video.

#### 3. Penyusunan Laporan Penelitian

Pembuatan laporan ini, peneliti menguraikan serta mencantumkan hal-hal yang didapat dari hasil penelitian di lapangan, termasuk sumber-sumber data yang telah diperoleh dan disusun oleh peneliti



**Agung Riyana, 2012**

Study Tentang Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)