

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi untuk Elemen Sistem Kontrol Elektromekanik Program Keahlian Teknik Elektronika” dapat ditarik kesimpulan, untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya, yaitu:

1. Pengembangan media pembelajaran elemen Sistem Kontrol Elektromekanik berbasis animasi dilaksanakan dengan model penelitian ADDIE. Tahapan pengembangan meliputi tahap *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. Ditemukan bahwa pada penelitian ini didapati penyebab dari *performance gap* pembelajaran SKEM yaitu terbatasnya media pembelajaran jarak jauh, terbatasnya peralatan praktikum, dan belum terakomodasinya pembelajaran berdiferensiasi. Temuan lainnya adalah dalam pengembangan media pembelajaran, prosesnya meliputi pembuatan *storyboard, script, aset animasi, dan media animasi*.
2. Media pembelajaran elemen Sistem Kontrol Elektromekanik berbasis animasi yang telah dikembangkan kemudian diimplementasikan dalam pembelajaran kepada 33 siswa kelas XI TOI A SMKN 1 Cimahi, mendapatkan nilai persentase rata-rata untuk respon pengguna pada seluruh indikator sebesar 79,6% yang termasuk ke dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Dengan media pembelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik berbasis animasi yang telah dibuat ini, keterbatasan media pembelajaran SKEM yang bisa diakses jarak jauh dapat teratasi dengan media pembelajaran SKEM berbasis animasi ini, karena media pembelajaran SKEM berbasis animasi disajikan dalam bentuk video, sehingga bisa diakses secara jarak jauh. Keterbatasan peralatan dalam praktikum SKEM dapat terbantu dengan adanya media pembelajaran SKEM berbasis animasi, karena dengan adanya media pembelajaran berbasis animasi, siswa bisa terbantu untuk memahami pembelajaran SKEM walaupun jumlah peralatan praktikum

terbatas. Media pembelajaran SKEM berbasis animasi juga bisa menjadi salah satu opsi untuk mengakomodasi pembelajaran berdiferensiasi karena media pembelajaran berbasis animasi cocok untuk siswa yang memiliki gaya belajar auditori dan visual.

5.3 Rekomendasi

Dalam melaksanakan penelitian pengembangan media pembelajaran SKEM berbasis animasi ini, didapat beberapa hal yang menjadi catatan dan bisa menjadi rekomendasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini. Berikut rekomendasi dari penelitian ini:

1. Materi di dalam media pembelajaran SKEM berbasis animasi ini belum mencakup keseluruhan materi dalam Capaian Pembelajaran (CP) Sistem Kontrol Elektromekanik yang disusun oleh Kemendikbud, untuk itu bagi pihak yang akan melaksanakan penelitian serupa, diharapkan bisa membuat media pembelajaran SKEM berbasis animasi yang mencakup keseluruhan materi dalam Capaian Pembelajaran (CP) Sistem Kontrol Elektromekanik.
2. Pengaruh implementasi media pembelajaran SKEM berbasis animasi ini masih terbatas hanya sampai kepada respon pengguna, akan lebih baik jika pada penelitian selanjutnya dilakukan sampai mendapatkan pengaruh implementasi media pembelajaran terhadap pemahaman siswa, dapat dilakukan dengan tes maupun angket.
3. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran SKEM berbasis animasi ini adalah model penelitian ADDIE, yaitu model penelitian yang sudah banyak digunakan, penggunaan model penelitian lain direkomendasikan agar ada pembaruan dalam penelitian yang serupa.